

Системно-структурный
подход в преподавании
географии





Я. А. Коменский

**От
общего к
частному**

Целое

Часть

Географиче-
ская
оболочка

Природный
комплекс

Природный
комплекс

Ландшафт

**Общие
понятия**

**Частные
понятия
(единичные)**

?

?

Этап 1: Формируем УВ задачи.

Этап 2: Выделяем общегеографические понятия в теме урока.

Этап 3: На основе общегеографических понятий группируем частные.

Этап 4: Выделяем необходимые опорные знания для изучения.

Этап 5. Планируем методику работы

Этап 6: Планируем тематический контроль знаний.

Система практических работ по географии

- **Тренировочная**
 - **Проверочная**
 - **Индивидуальная**
 - **Групповая....**
- Программная
практическая
работа.**



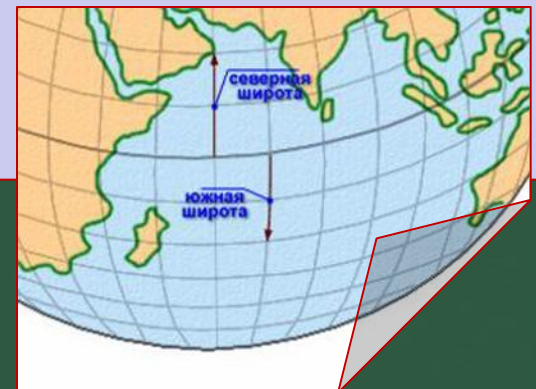
Виды практических работ

- **репродуктивный**, т.е. предполагающий воспроизведение знаний в знакомой учащимся ситуации или умение ученика действовать по образцу;
- **частично-поисковый**, т.е. предполагающий умение учащегося осуществить перенос знаний и умений, применить знания при решении задач с несколько измененными условиями;
- **творческий**.

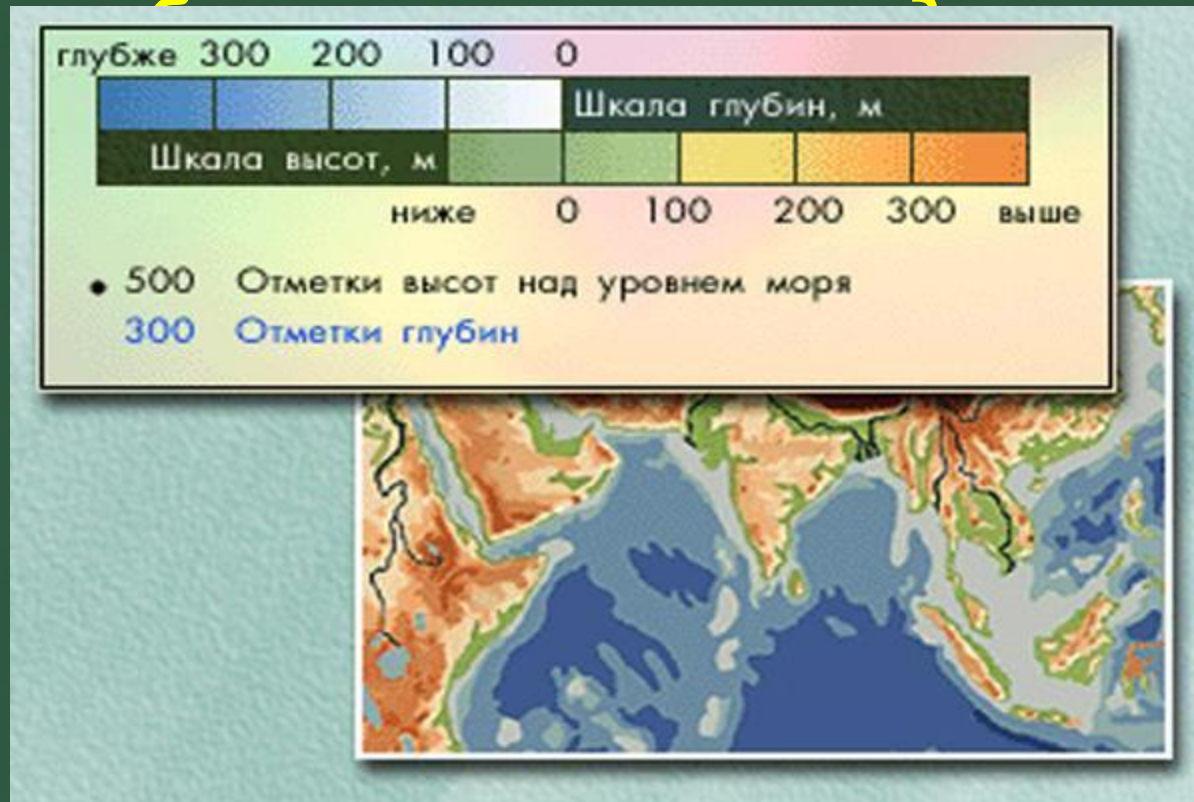


Виды практических работ

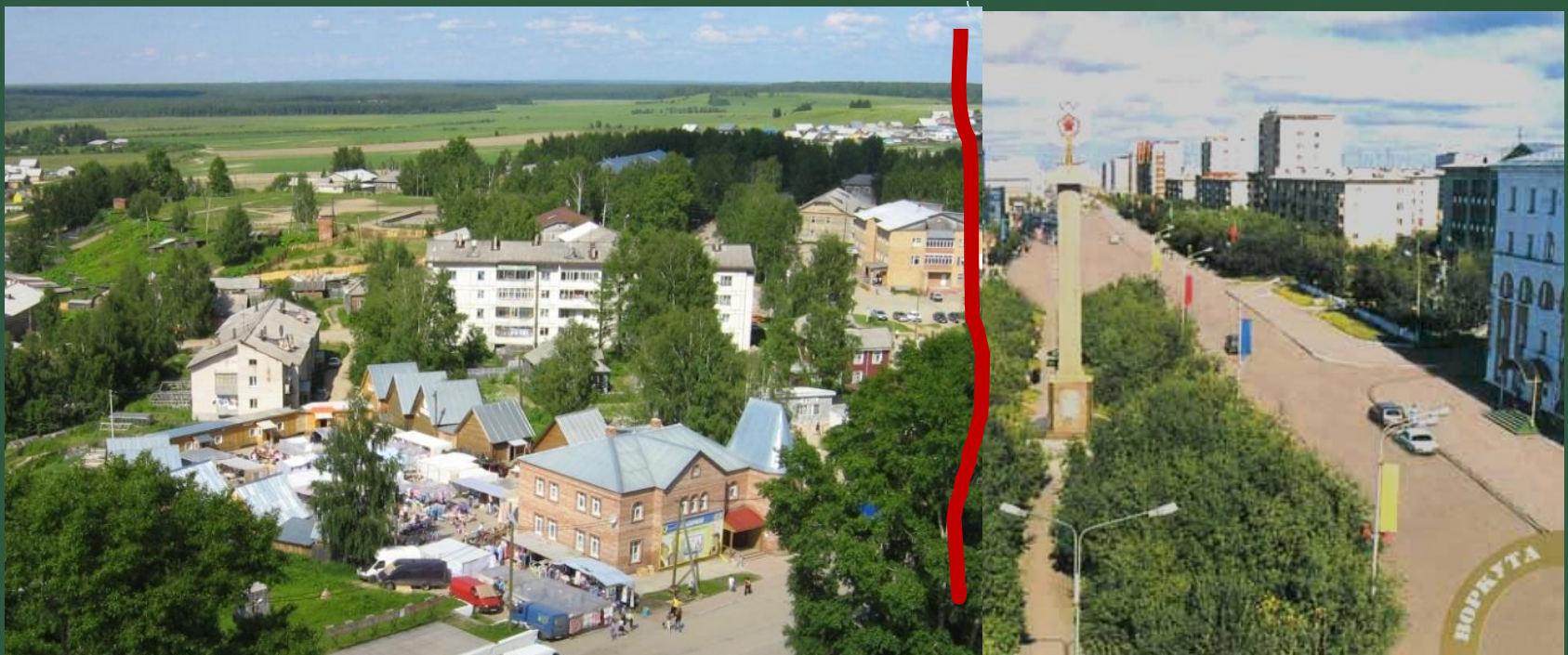
- **По форме проведения**
- По месту выполнения
- **По продолжительности времени на их выполнение**
- По источнику информации.
- **По форме представления результата**
- По форме речи



Практическая работа: тема, содержание, форма,



**Определение по карте глубины
Мирового океана и его частей**



***Практическая работа №2
«Определение доли городского и
сельского населения в разных
частях страны»***

***Спасибо за
работу!***