



# Системный подход к экологическому воспитанию в ДОУ



**«Развитие мыслительной  
активности детей – как результат  
системного подхода к  
экологическому воспитанию в  
ДОУ»**

Воспитатель МДОАУ д/с№3 пгт.  
Серышево

Галочкина Е.Н.

An illustration of two children, a boy and a girl, sitting on a large, open book. The boy is on the left, wearing a yellow jacket and blue pants, holding a green leaf on a string. The girl is on the right, wearing a blue dress with a yellow bow, also holding the string. The book is open, and the children appear to be reading or discussing it. The background is white.

**«Если хотите научить ребенка  
логически мыслить – ведите его в  
природу»**

**К.Д.УШИНСКИЙ**

**Земля – наш общий дом, а человек в нём – часть  
природы.**

## Формы работы:

1. НОД
2. Экскурсии
3. Экспериментирование
4. Режимные моменты (труд, наблюдения, игры) на участке и в уголке природы – Центре формирования элементарных представлений о природном окружении.

## Методы:

наглядный, практический, словесный

## Системный подход:

1. Развивающая среда
2. Взаимосвязь всех участников воспитательно-образовательного процесса (дети, педагоги, родители)
3. Экологическая направленность всех видов деятельности.

## Задачи:

- формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего как средства становления осознанно-правильного отношения к природе).
- развитие познавательного интереса к миру природы.
- формирование первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения.
- воспитание гуманного, эмоционально-положительного, бережного, заботливого отношения к миру природы и окружающему миру в целом; развитие чувства эмпатии к объектам природы
- формирование умений и навыков наблюдений за природными объектами и явлениями
- формирование первоначальной системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самоценность и многообразие значений природы, ценность общения с природой)
- освоение элементарных норм поведения по отношению к природе, формирование навыков рационального природопользования в повседневной жизни
- формирование умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь (уход за живыми объектами), а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении
- формирование элементарных умений предвидеть последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде.

# Наблюдая, рассматривая, обдумывая, малыш развивает своё мышление.



Луг совсем как ситцевый, всех цветов  
платок – не поймёшь, где бабочка, где  
живой цветок.

Вспыхнул, озарив лужок, ярко-  
жёлтый огонёк.  
Мы цветочки не рвём – мы их  
охраняем!



Противоречивые явления будят детскую мысль,  
вызывают стремление самостоятельно искать  
ответы на возникшие вопросы.



Расти росток – раскрой цветок!



Бережно удаляем пыль с  
листочков



Мы цветы в саду сажали

# Работая на «оконном огороде» дети приобретают практические навыки



Приходите в огород  
Посмотреть как всё растёт  
Как играет в прятки – помидор на грядке.



Что растёт на нашей грядке? Огурцы, горошек сладкий, помидоры и укроп – для приправы и для проб. Есть редиска и салат – наша грядка просто клад!

# Знакомить с природой значительно интереснее через игру



Вот надели детки маски, показали экологические сказки!



Работая с «паспортами» комнатных растений дети учатся анализировать, сопоставлять, умело ориентироваться в цветочной символике.



Цветочная символика легко даётся нам  
Расскажем всё вам про цветок,  
Подсказка тут – любой значок!

# Дети с большим желанием и увлечением работают с природным материалом



Мы из листиков, цветочков  
Можем сделать что угодно!



Фантазии нашей нет преград  
–  
ракета, аквариум, просто  
букет



Удивительная работа с семенами – создаём орнамент в круге!

# Акция «Подкормите птиц зимой»



«Почемучки» дети старшей группы –  
инициаторы проведения акции



Прилетели птицы –голуби, синицы!

# Рисуем на тему: «Пернатые гости»



В гости в первый день недели  
К нам синицы прилетели,  
А во вторник – снегири –  
Ярче утренней зари!

# Акция «Спасём зелёную красавицу»



Ёлочка - лакомка



Макаронное чудо



Воздушное безе



Дружная семейка



Ёлочка – кокетка

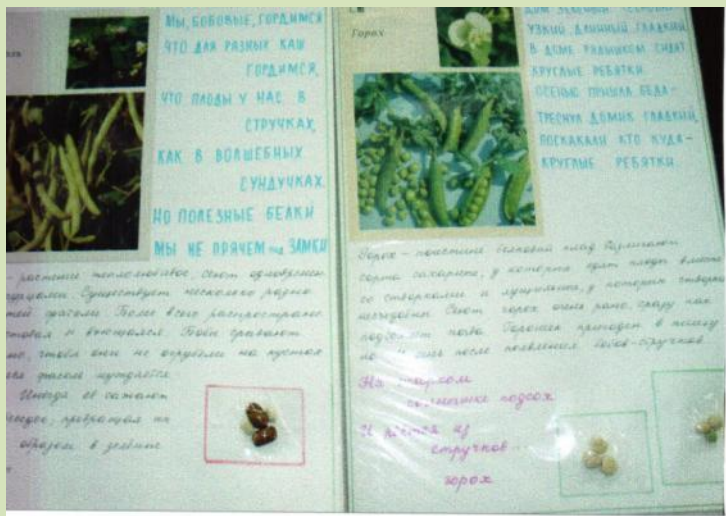
# Родители – наши активные участники и помощники



Соберём метёлкой мусор – чтобы стало чище всем!



# Наглядный материал



Системный подход к экологическому воспитанию, продуманное руководство познавательной деятельностью способствуют развитию умственной активности ребёнка.



*Спасибо за внимание.*