

# СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Синицына Е.Е., учитель истории  
и права, Лицей ИСТЭК,  
Краснодар

# КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ - ЭТО НЕ РАБОТА, ЭТО ОБРАЗ ЖИЗНИ.

Вид работы	Периодичность
Индивидуальные беседы, Психолого-педагогические консультации ученика	Еженедельно
Работа с активом класса	Еженедельно
Классный час: анкетирование, тестирование Тематический классный час	Еженедельно 1-2 раза в месяц
Проведение внеклассных КТД Участие во общегимназических мероприятиях	3 раза в год По плану
Наблюдение учащихся на уроках	1 урок в две недели
Посещение семей	10 семей в год, (1,5 часа на посещение)
Родительские собрания. Индивид. консультации	1 раз в четверть
Контроль посещаемости. Организация питания	Ежедневно
Дежурство по гимназии.	По графику

Уборка кабинета, участка	По графику
Проверка дневников	Еженедельно
Ведение классного журнала	Ежедневно
Ведение личных дел учащихся, составление характеристик, справок, планов, отчетов	По мере необходимости
Повышение методической грамотности классного руководителя (изучение нормативных документов, выступление на Учете классных руководителей)	Постоянно
Подготовка сценариев, разработок внеклассных мероприятий	По мере необходимости

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КЛАССА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА: МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ (ПОД РЕД. СТЕПАНОВА Е.Н.)



"Концепция самовоспитания" Г.К. Селевко,  
"Новое воспитание" Н.Е. Щуркова,

*Щуркова Н.Е. Классное руководство: рабочие  
диагностики. - М., 2009г.*

**Личностно-ориентированный подход в  
педагогической практике**

(В.А. Караковский, Б.З. Вульф, С.Д. Поляков, Ю.П. Сокольников) составляют методологическую основу деятельности по моделированию и построению воспитательной системы современной школы.

# ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ СОЗДАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

- ◎ системный подход позволяет классному руководителю рационально распределять свои усилия при организации воспитательного процесса в классе;
- ◎ - при построении воспитательной системы формируется «лицо» класса, его неповторимый облик, что имеет немаловажное значение в развитии индивидуальности членов классного сообщества;
- ◎ - воспитательная система класса позволяет расширить диапазон педагогического влияния на детей и их развития..
- ◎ При воспитательной системе специально моделируются и создаются условия для **самореализации педагога, родителей**

# ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

- ◎ **1 - проектирования**
- ◎ **2 - становления**
- ◎ **3 - стабильное функционирование**
- ◎ **4 - завершение функционирования или коренное обновление. Эти этапы характерны и для развития класса.**

# ЦИКЛОГРАММА ПРОВЕДЕНИЯ ОСНОВНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ МОУ ГИМНАЗИИ №9 2010-2011 УЧ.Г.

Мероприятия	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Заседания Управляющего совета гимназии	1 нед.		2 нед.		2 нед.				Публич ный отчет, 4 нед.
Заседания Совета по профилактике правонарушений		4 нед.		2 нед.		4 нед.		2 нед.	
Дни Здоровья	4 нед.		3 нед.				1 нед	4 нед.	
Праздники гимназии		День учител я	День Матер и	Новогодн ие мероприя тия	Вечер встречи выпускни ков	Концер т к 23 феврал я	Конце рт к 8 марта	Слет отличник ов Ученик года – 3 нед.	Концерт к 9 мая
Практические семинары классных руководителей			1 нед.	3 нед.		3 нед.		3 нед	

- **Традиции гимназии.**
- Праздник Дня знаний: экскурсия-знакомство с гимназией учащихся 1-х и 5-х классов, тематические классные часы
- День Учителя
- Праздник Осени, выставка поделок из природного материала
- Посвящение в гимназисты учащихся 1-х классов
- Посвящение в «Ступеньки» для учащихся 5-х классов
- День Матери
- Посвящение в старшеклассники для учащихся 10 классов
- Марафон знаний: общешкольные предметные олимпиады, выявление знатоков, награждение
- Праздник науки, завершающий предметную неделю
- Прощание с Азбукой
- Оформление уголков класса. Конкурсы самоуправления
- Оформление информационных стендов к знаменательным датам России, проведение уроков мужества. Спортивная игра «Воинская доблесть»
- Фестиваль солдатской песни, концерты в воинских частях гарнизона
- Диско-вечера самоуправления
- Новогодние утренники и мероприятия
- Вечер встречи выпускников
- Концертная программа к 23 февраля, Концертная программа к Международному женскому дню
- Слет отличников, Ученик года
- Концертная программа ко Дню Победы
- Праздник «Детства прощальный звонок», Праздник «Прощание с начальной школой»
- Выпускной вечер «Звездный выпуск»



# СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГИМНАЗИИ

Организация профилактической  
работы

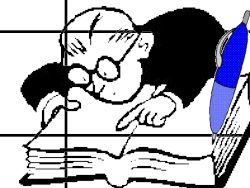
Традиции, конкурсы самоуправления

КТД

Участие в городских мероприятиях (система  
дополнительного образования)

# САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯ

Компонент воспитательной системы	Изменений не требуется	Требуются небольшие изменения	Требуются умеренные изменения	Требуются большие изменения	Рейтинг
Формирование духовно-нравственного мира детей					5
Гражданско-патриотическое воспитание					8
Формирование ЗОЖ					10
Экологическое воспитание					5
Трудовое воспитание					7
Профессиональное самоопределение					3
Профилактика асоциального поведения детей					9
Развитие творческих и интеллектуальных способностей детей					6
Ученическое самоуправление					6
Работа с родителями					8



# ЭЛЕКТРОННЫЙ ВАРИАНТ КЛАССНОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

	«Утвержден»	_____	_____	_____	_____	_____
		_____	_____	_____	_____	_____
		Заполняется администрацией школы				

Пожалуйста, передайте документ  
каждому классу и информателю

## ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ПЛАНА-ПРОЕКТА

Название проекта	
Класс	
Учебный год	
Ф. И. О. классного руководителя	
Краткое описание проекта: (3-4 предложения)	
Ф. И. О. менеджера проекта от учащихся	

# КАРТА РЕАЛИЗАЦИИ КЛАССНЫХ ПРОЕКТОВ

Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель
Создание детской экологической организации <b>5А</b>	«Поэты Братска» <b>8Г</b>	«Веселое рождество» <b>5Б</b>			Фестиваль профессий <b>9АБВ</b>	«Экология глазами детей» <b>5А</b>
«Здоров ты – здоров твой город» <b>9АБВ</b>		«Братский меридиан» <b>8А</b>	«Во глубине сибирских руд» <b>8Б</b>	«Масленица» <b>7Б</b>		«Шаг навстречу» <b>7В</b>
«Музейленд» <b>10А</b>	«Будущее нации - в здоровье молодых» <b>11АБ</b>		«Я – человек, но какой» <b>7А</b>	«А мы идем искать ровесников следы» <b>8В</b>		
		«Мы – россияне» <b>10Б</b>		«Кинолента школьной жизни» <b>11В</b>		«Возможно быть другим» <b>6А</b>

# СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КЛАССЕ РАЗРАБАТЫВАЕТСЯ НА ОСНОВЕ

- ◎ **комплексного анализа воспитательной работы в предыдущем году;**
- ◎ **данных мониторинга достигнутого уровня сформированность классного коллектива и творческого развития личности;**
- ◎ **учета возрастных особенностей учащихся;**
- ◎ **изучения индивидуальных интересов и потребностей учащихся;**
- ◎ **коллективного планирования основных дел и мероприятий в системе жизнедеятельности классного коллектива.**

# ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- ◎ **Возрастающая упорядоченность жизнедеятельности классного коллектива.**
- ◎ **Взросление классного коллектива, возрастание его сплоченности и удовлетворенности учащихся своим коллективом.**
- ◎ **Общий устойчивый эмоционально-положительный психологический климат в классе.**
- ◎ **Социальная защищенность каждого члена коллектива и его комфортность.**
- ◎ **Повышение уровня воспитанности и общей культуры учащихся.**
- ◎ **Активное участие класса в школьных воспитательных мероприятиях.**
- ◎ **Степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива.**
- ◎ **Осознанный выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.**

# ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КЛАССА.

- ◎ I. Диагностический этап
- ◎ 1. Выявление уровня воспитанности учащихся, степени сформированности коллектива, коллективистских отношений
- ◎ 2. Круг интересов учащихся, их способности, декларируемые ценности, взаимоотношения в классе
- ◎ 3. Выявление проблем в классе (дети-изгои, дети с отклонениями в поведении, уровень культуры общения)
- ◎ 4. Определение цели, задач и направлений воспитательной системы класса

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ КЛАССА

- ⦿ 1. Определение направлений и содержания воспитательной работы
- ⦿ 2. Выделение видов деятельности, форм и условий организации воспитательной работы.
- ⦿ 3. Взаимодействие с родителями