

Ситуация успеха




«Человек никогда не преуспеет в жизни в широком смысле слова, если однажды не познает успеха в чем-то для него важном... Если ребенку удастся добиться успеха в школе, у него есть все шансы на успех в жизни».

У. Глассер, американский психолог

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.


Ситуация успеха –

это сочетание условий,
которые обеспечивают успех, а
сам успех – результат
подобной ситуации.

A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the right edge towards the center.


С социальной точки зрения

успех – это оптимальное соотношение между ожиданиями окружающих, личности и результатами её деятельности.




С психологической точки зрения

успех – это переживание радости, удовлетворения от того, что результат, к которому личность стремилась, либо совпал с уровнем притязаний, либо превзошёл его.




С педагогической точки зрения

успех – это целенаправленное, организованное сочетание *условий*, при которых создаётся возможность положительной динамики в развитии личности.



В основе ожидания успеха

- ◆ **у младших школьников** – стремление заслужить одобрение старших;
 - ◆ **у подростка** – реакция одноклассников, стремление утвердить своё «Я», сделать заявку на будущее.
- 

Успех может быть


- ◆ кратковременным;
- ◆ частым;
- ◆ длительным, связанным со всей жизнью и деятельностью ребёнка.

Ситуация успеха может и должна подкрепляться изо дня в день!

Переживание радости от успеха – явление более субъективное, чем сам успех, но имеющее значительное влияние на формирование позитивной «Я-концепции» личности, чувства самодостаточности, психологической комфортности, эмоциональной стабильности.

***Стремление к успеху есть
способ преодоления
неуспеха.***

Даже разовое переживание и
успех может резко улучшить
психологическое самочувствие,
ритм деятельности и
взаимоотношения с
окружающими.


A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Мера успеха, разумеется,
будет различной, переживание
его каждым отдельным
воспитанником будет
неодинаковым по сути,
глубине и объему.


НО

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Но успех должен быть непременно — иначе организуемая деятельность принесет прямо противоположные результаты, например: нелюбовь к искусству, ненависть к труду, презрение этикета, пренебрежение научными знаниями, враждебность по отношению к людям, злобу к чужому успеху.

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal, located in the bottom right corner of the slide.

Задача состоит в том, чтобы

- ◆ дать каждому воспитаннику возможность пережить радость достижения;
 - ◆ осознать свои способности;
 - ◆ поверить в себя.
- 
- A stylized graphic of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Для создания ситуации успеха:

- ◆ Демонстрируйте детям полное доверие.
- ◆ Помогайте ученикам формулировать, уточнять цели, задачи, стоящие перед классом и перед каждым ребёнком в отдельности.
- ◆ Всегда исходите из того, что у детей есть внутренняя мотивация к учению.
- ◆ Будьте для детей источником разнообразного опыта, к которому всегда можно обратиться за помощью.
- ◆ Развивайте в себе способность чувствовать эмоциональный настрой класса и принимать его.
- ◆ Открыто выражайте классу свои чувства.
- ◆ Хорошо узнайте самого себя.
- ◆ **Улыбайтесь!!!**

Деятельность, приносящая успех,
является основным **фактором**
личностного роста учащегося,
источником его внутренней силы и
энергии.

Успех ученика находится в
прямой зависимости от
успешной **деятельности**
учителя.

