

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №4
Краснодарский край г. Курганинск*



СИТУАЦИЯ УСПЕХА ДЛЯ СЛАБОУСПЕВАЮЩИХ УЧЕНИКОВ

*Опыт работы учителя начальных классов:
Кочетковой Елены Геннадьевны*

ПЛАН РАБОТЫ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ УЧЕНИКАМИ

В начале первой четверти провожу работу, которая охватывает все важные темы .

Провожу анализ допущенных ошибок.

Определяю причины слабой успеваемости: 1) болезнь ребёнка, 2) не хочет учиться; 3) не высокие умственные способности; 4) отсутствие контроля со стороны родителей.

Определяю виды индивидуальной работы.

В конце изучения темы наряду с традиционными видами контроля провожу диагностику.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА

- Дополнительная работа по индивидуальным карточкам;***
- В каждом домашнем задании – задания на повторение;***
- Четкий инструктаж по выполнению домашнего задания;***
- Работа со словарем;***
- Тесная работа с родителями над преодолением трудностей.***



ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ СО СЛАБОУСПЕВАЮЩИМИ УЧАЩИМИСЯ

- 1. Необходимо выяснить причины отставания учащихся по предмету.**
- 2. Вести тетрадь по устранению пробелов в знаниях учащихся, где учитываются ошибки учащихся и отражается работа по их исправлению.**
- 3. Закрепить за слабым учеником сильного учащегося, вести контроль.**
- 4. Проводить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками на уроке и после уроков.**
- 5. Учитывать учащихся готовить домашнее задание по предметам.**
- 6. Предвидеть возможные затруднения по своему предмету и учить их преодолевать.**



ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ УРОКА

- 1. Должна быть чётко сформулирована тема и цель урока.*
- 2. Урок должен быть обучающим, развивающим и воспитывающим.*
- 3. На уроке должна присутствовать индивидуальная и коллективная работа.*
- 4. Подбор наиболее целесообразных методов обучения.*
- 5. Усвоение материала должно осуществляться на уроке.*



ТЕТРАДИ ДЛЯ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ЗНАНИЙ



РАЗНОУРОВНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 3 КЛАССА.



- *Первый уровень - базовые знания.*
- *Второй уровень - базовые знания плюс дополнительное задание.*
- *Третий уровень - творческий. Он предполагает написание маленьких сочинений, исправление грамматических ошибок, развитие логического мышления.*
- **Тема. Разделительный твердый (ъ) и разделительный (ь) знаки.**
- **I уровень**
- Прочитайте. Запишите слова в два столбика.
- **С..ел, солов...и, с...ежился, в...юн, с..ёмка, об..явление, в..ехали.**
- **II уровень**
- Прочитайте, исправьте ошибки. Спишите.
- **Шьет костюм, подъём флага, подехал к подъезду, седобный гиб, льёт воду, подъёмный кран.**
- **III уровень**
- Придумайте рассказ, используя 5-7 слов с разделительными мягким и твёрдым знаками.



Тема. Склонение имён существительных мужского рода во множественном числе

I уровень

Просклоняйте имя существительное **дома**.

И. _____

В. _____

Р. _____

Т. _____

Д. _____

П. _____

II уровень

Запишите слова в три столбика. Определите падеж.

Кустам, ножами, грибами, замках, дроздам, мостах, ветрах, билетами, берегам.

III уровень

Напишите имена существительные в форме творительного падежа. Выделите окончания.

Дожди, листопады, огороды, медведи, грибы, орехи, термометры, столбики, законы.



ТЕМА. ИМЯ ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

□ I уровень

- Прочитайте . Выпишите имена числительные вместе с существительными, с которыми они связаны.

Первый космический полёт совершил лётчик- космонавт Юрий Гагарин. В четырнадцать лет получают паспорт.

□ II уровень

- Запишите слова в два столбика..
- **Шестнадцать, десятый, двадцать, пятый, четырнадцатый, шесть, сороковой, пятьсот.**

□ III уровень

- Напишите пять имён числительных, которые отвечают на вопрос *какой?*



Спасибо за внимание!

