

***Ситуация успеха как
средство
формирования
положительного
отношения к учёбе***

***МОУ СОШ п. Надвоицы
Корнилина Г.В.***

- **Известно что отрицательное отношение к учению возникает при отсутствии успехов.**



Впечатление от успеха
бывает так велико, что
может поколебать даже
сложившееся
отрицательное
отношение к учению.



Ситуация особого успеха:

- *удачно ответил на трудный вопрос;
- *высказал интересную мысль;
- *нашёл необычное решение;
- *получает хорошую оценку;
- *его хвалят;
- *просят дать пояснение;
- *на нём сосредотачивается внимание класса



Значение ситуации успеха:

- Во-первых, у ребёнка возникает **прилив энергии**, он стремится ещё и ещё раз отличиться. **Активность** переходит в неподдельный интерес к самой работе
- Во-вторых, успех производит большое **впечатление на одноклассников**. Возникает **стремление подражать** ему в надежде на такую же удачу.



**Ситуация успеха
помогает учителю
решать важные
задачи обучения и
воспитания.**



Благоприятные условия для ситуации успеха:

- знакомство с новой информацией,
- творческое задание,
- проблемные вопросы
- и т. д.

(эти условия благоприятны для успевающих школьников, так как они знают материал...)



Условия искусственного создания успеха:

- доступное, интересное содержание учебного материала;
- сравнивать школьника не с другими учениками, а с его прежними работами т. е. оценивать продвижение;
- знать индивидуальные особенности ребёнка;
- определённые стечения обстоятельств
(спокойная, деловая обстановка урока

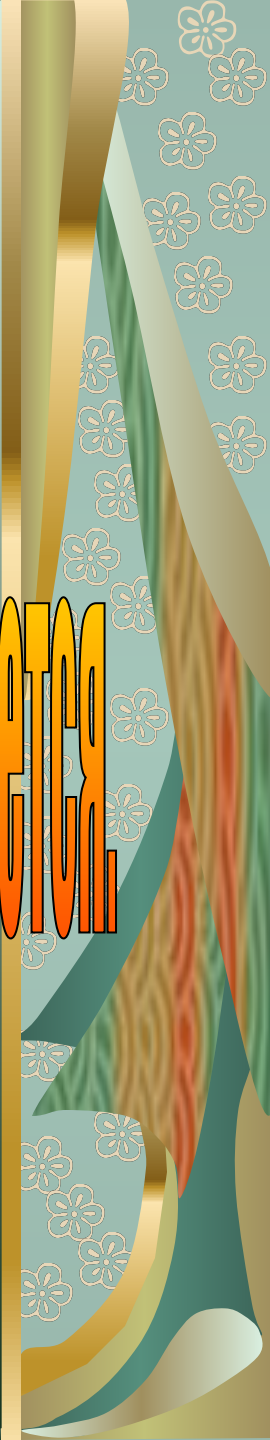


*увлечённость класса работой,
отсутствие отвлекающих моментов,
хорошее настроение учителя).*

- слово учителя;
- конфликт с соседом.



Успех достигнутый без особого труда, часто быстро забывается.



Продолжить работу можно двумя способами:

- организовать на других уроках новые ситуации успеха, не связанные с предыдущей;
- напомнить о предшествующем успехе и определить новые задачи в рамках того же предмета.



Ситуация успеха – это эффективное средство формирования положительного отношения к учению.



ну,
что
простишь
меня?

