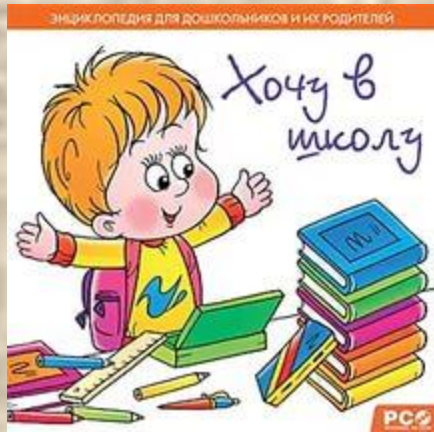


СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА

Учитель : Лебедева М.А.



*«Успех в учении –
единственный источник
внутренних сил, рождающий
энергию для преодоления
трудностей,
желания учиться»*



В.А. Сухомлинский



Ситуация успеха – это совокупность педагогических действий, обеспечивающих самореализацию ребенка в каком-либо виде социальной деятельности и способствующих формированию положительной и вместе с тем адекватной самооценки.

Алгоритм создания ситуации успеха

1. Добро
жела
тельность

2. Снятие
страха

3. Скрытая
инструкция

4. Аванси
рование

5. Персо
нальная
исклю
читель
ность

6. Педагогиче
ское
внушение

7. Высокая
оценка
деятель
ности

Ситуация
успеха



Ряд педагогических действий для создания ситуации успеха:

- 1. Изучение личности младшего школьника; составление на этой основе его диагностической характеристики.
- 2. Формирование социально-психологической атмосферы, обеспечивающей ребенку положение приветствуемого члена коллектива.
- 3. Создание условий для эффективного участия в деятельности.
- 4. Достижение интеллектуального комфорта на уроке.



Психологический механизм включает обязательные условия

- *Желаемая для ребенка цель*
- *Переживание чувства определенной степени напряжения*
- *Возможность преодоления возникающих трудностей*
- *Переживание радости успеха*
- *Разрешение трудностей*

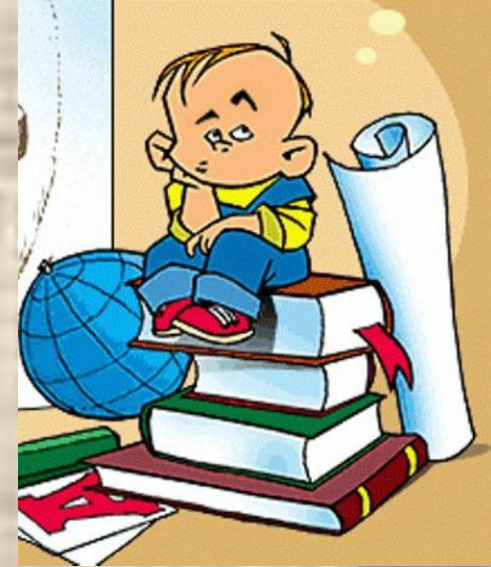


Советы по конструированию ситуации успеха

- ◎ *ставьте перед учениками трудные, но достижимые цели;*
- ◎ *при оценке деятельности детей хвалите исполнителя, а критикуйте исполнение;*
- ◎ *знакомьте родителей с алгоритмом создания ситуации успеха в семье;*
- ◎ *расширяйте круг положительного общения путем включения детей в микрогруппы;*
- ◎ *побуждайте ученика к самопознанию и самовоспитанию адекватной самооценки;*
- ◎ *стимулируйте мотивацию успеха в общем деле;*
- ◎ *способствуйте формированию увлечения самим процессом деятельности, а не только результатом.*

Ситуация выбора.

Это спроектированный учителем этап урока, когда дети поставлены перед необходимостью отдать свое предпочтение одному из вариантов учебных задач, способов их решения для проявления своей активности, самостоятельности и индивидуального стиля познания.

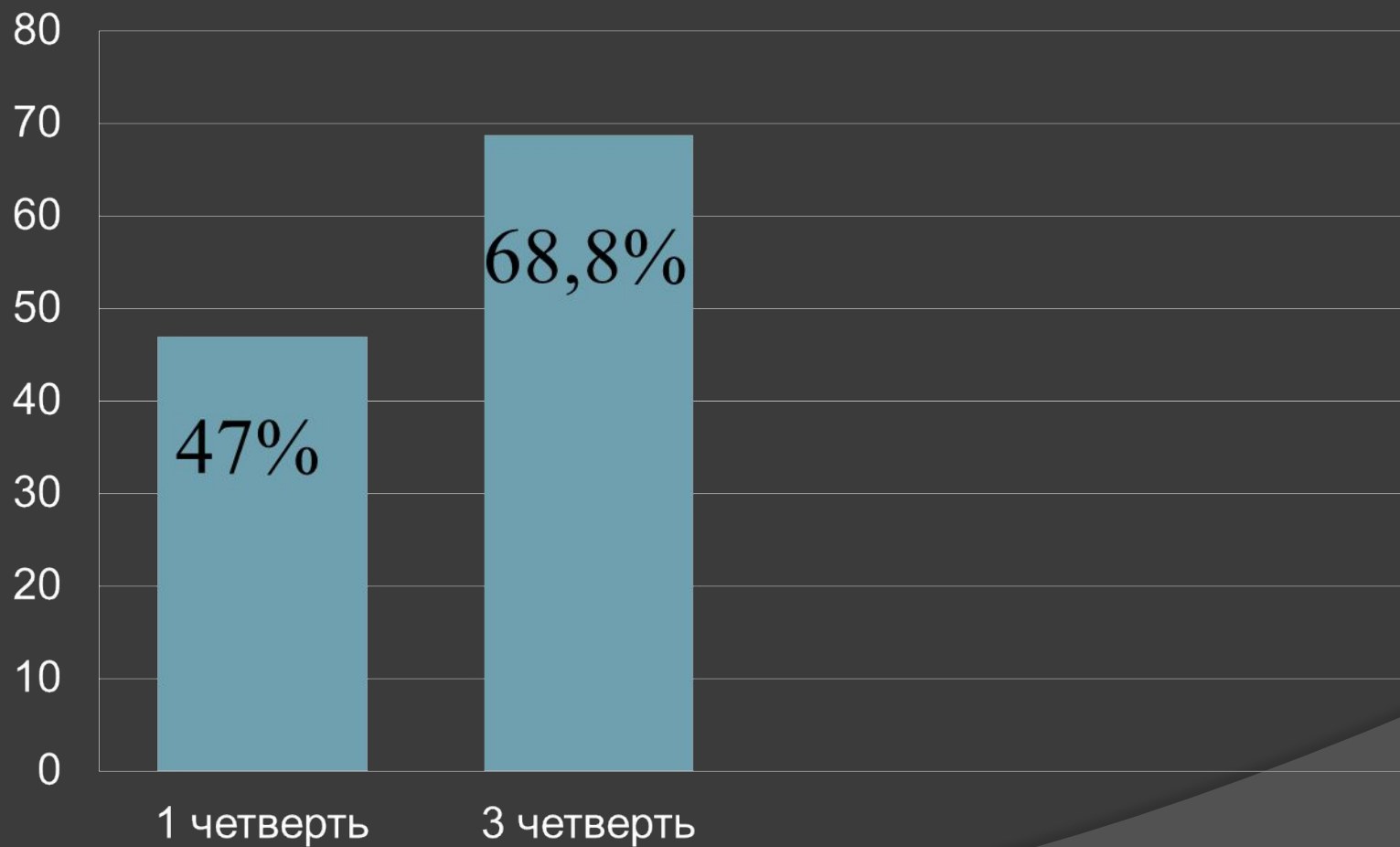


Разноуровневые домашние задания.



Выполнение разноуровневых домашних заданий: по форме, по сложности, по объему, предполагает разную умственную деятельность и помогает учесть индивидуальные особенности детей, учит детей рассчитывать свои силы и возможности, достигать определенной планки, напрягая все силы.

Средний уровень обученности



«Лесенка успеха» состоит из двух разделов
«Знаю» и «Умею».

