

Проективная методика Луизы Дюсс

Сказка «Птенец». Цель: выявить степень зависимости ребенка от одного из родителей или от их обоих.

Сказка «Годовщина свадьбы родителей». Цель: выяснить, как ребенок видит свое положение в семье, какова, по его мнению, его роль во взаимоотношениях мать – отец; узнать не испытывает ли он чувство ревности к союзу своих родителей.

Сказка «Ягненок». Цель: выяснить, как ребенок перенес процесс отнятия от груди. Второй вариант – позволяет выяснить наличие или отсутствие чувства ревности к младшему брату, которого еще кормят грудью.

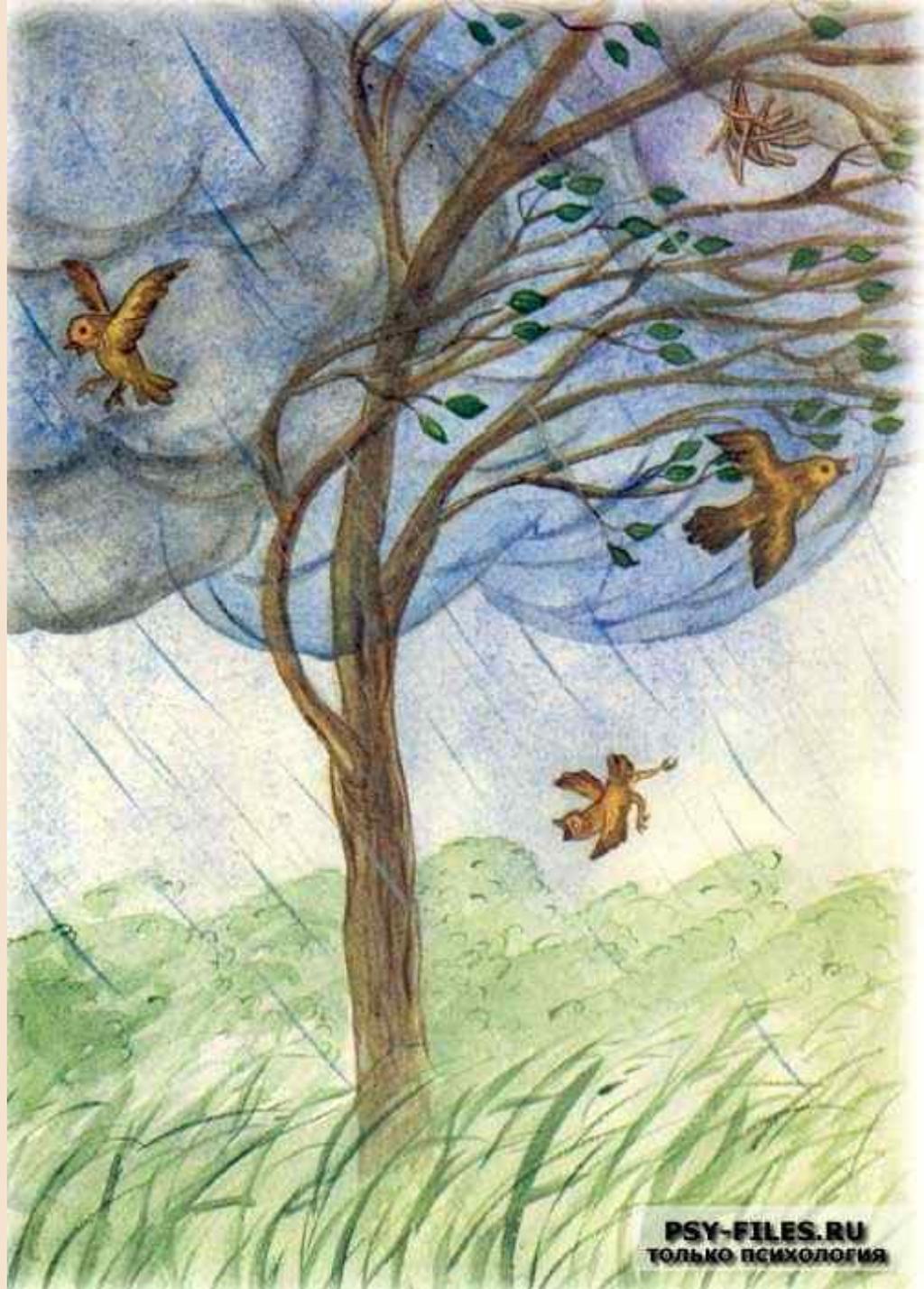
Сказка «Страх» .

Сказка «Слоненок». Цель: определить, не возникает ли у ребенка проблем в связи с развитием сексуальности. Более конкретная цель: выявить его отношение к комплексу кастрации.

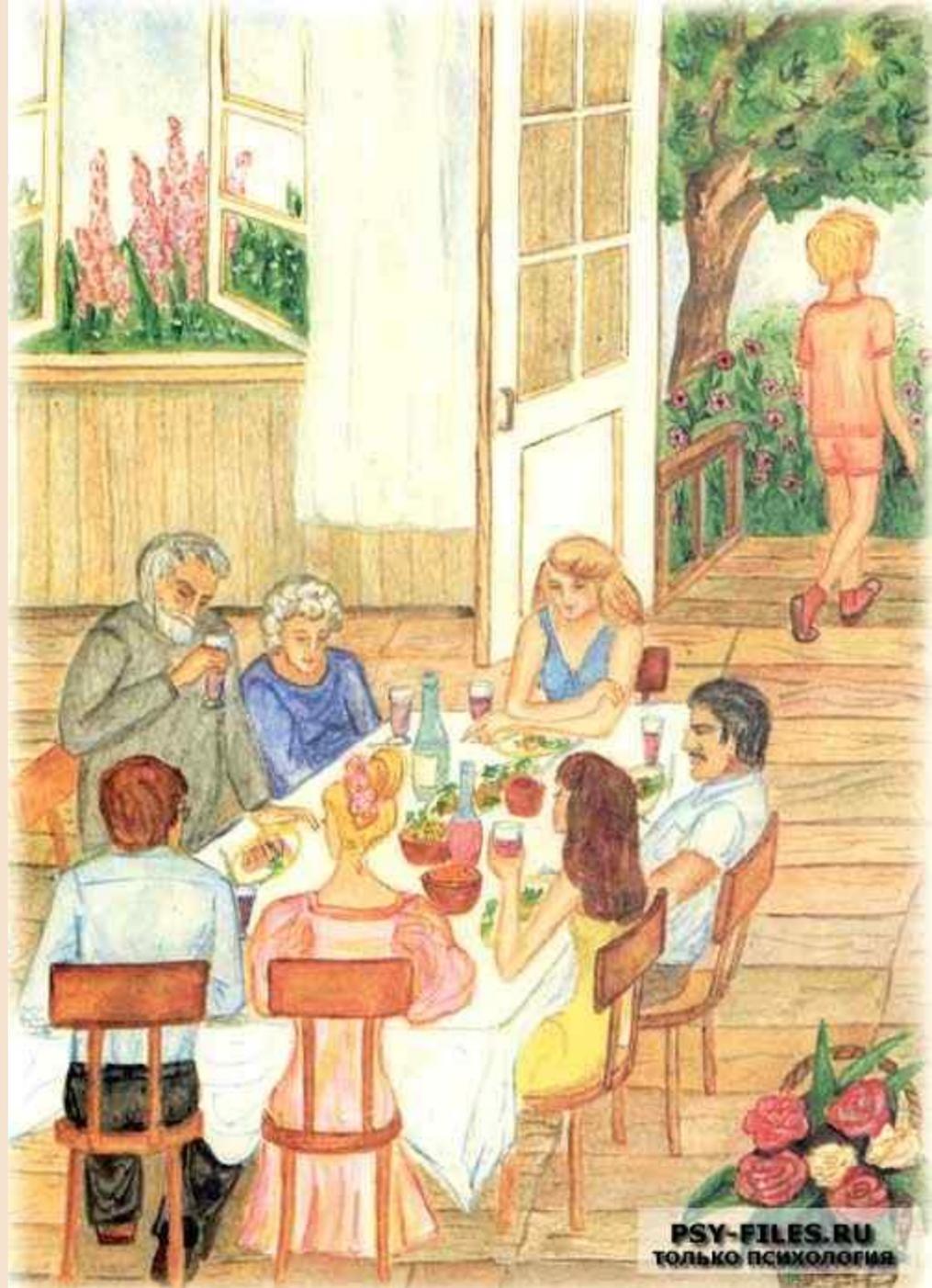
Сказка «Прогулка». Цель: выявить проявленность Эдипова комплекса. В какой степени ребенок привязан к родителю противоположного пола и враждебен к родителю одного с ним пола.

Сказка «Новость». Цель: попытаться выявить у ребенка наличие тревожного состояния, невысказанного беспокойства и чувства страха, а также скрытых желаний и ожиданий, о существовании которых взрослые родители могут не догадываться.

**В гнездышке на дереве
спали птички: папа, мама
и маленький птенчик.
Вдруг налетел сильный
ветер. Ветка, на которой
держалось гнездо, -
сломалась, и гнездышко
упало вниз: все
оказываются на земле.
Папа летит и садится на
одну ветку, мама садится
на другую. Что делать
птенцу?**



Отмечается годовщина свадьбы родителей. Мама и папа очень любят друг друга и хотят весело отметить праздник. Они пригласили всех друзей и своих родителей. Во время праздника их ребенок встает, и один уходит в сад. Что произошло, почему он ушел?



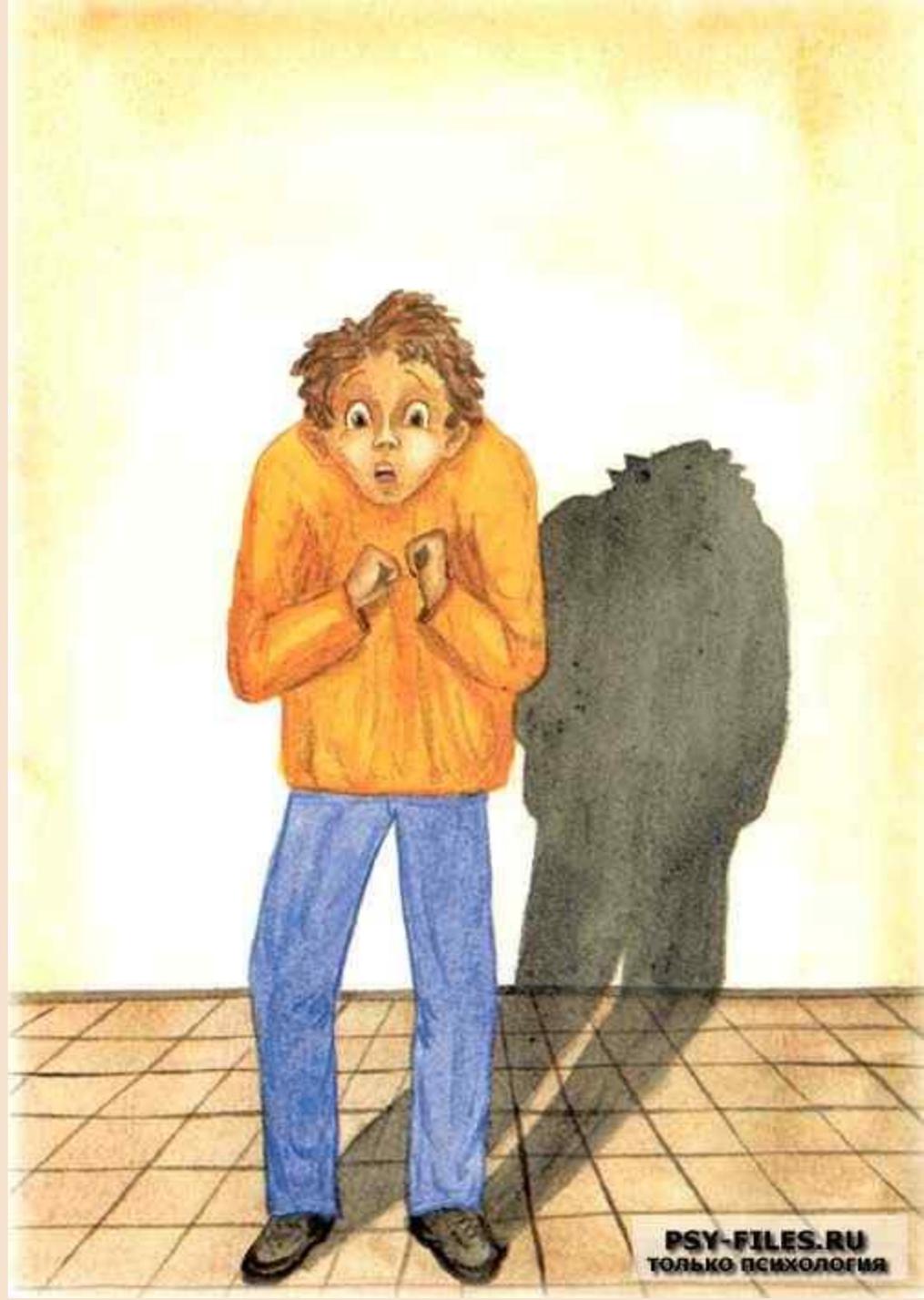
Жила-была овца со своим ягненком. Ягненок был большой, и кушал травку. Вечером мама давала ему немного молока, которое он очень любил. Но однажды у мамы не оказалось молока, и она не смогла покормить его. Что делать ягненку?



Жила-была овца со своим ягненком. Ягненок был уже большой, и кушал травку. Вечером мама давала ему немного молока, которое он очень любил. Однажды маме принесли другого, совсем маленького ягненка, который кушает только молоко, потому что еще не умеет, есть травку. Тогда мама сказала старшему ягненку, что теперь ему придется обойтись без молока, потому что у нее не хватит молока на обоих ягнят, и с этого дня он должен будет, есть только травку. Как поступил ягненок?



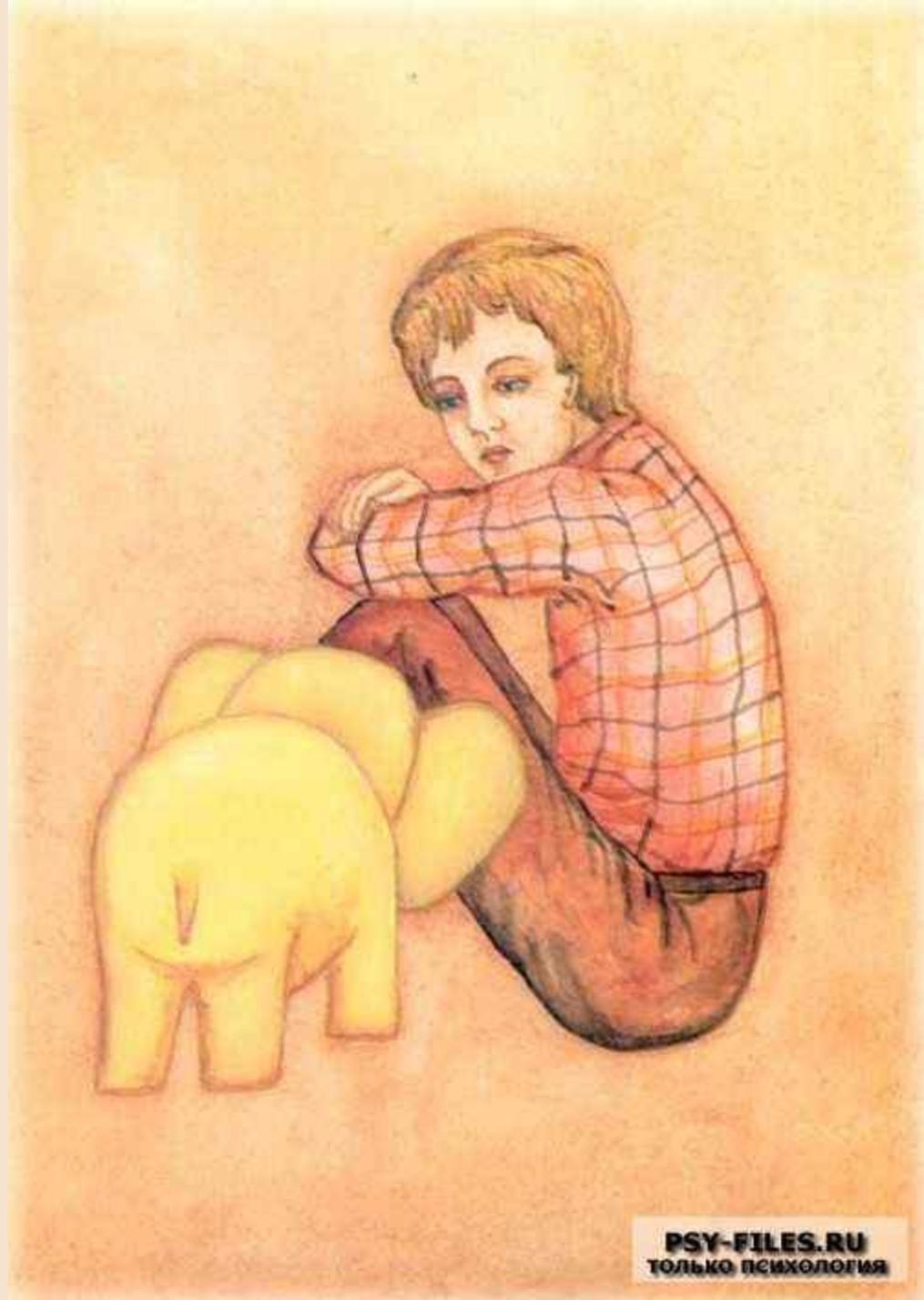
Один мальчик сказал себе тихо-тихо: «Как страшно!» Чего он боится?



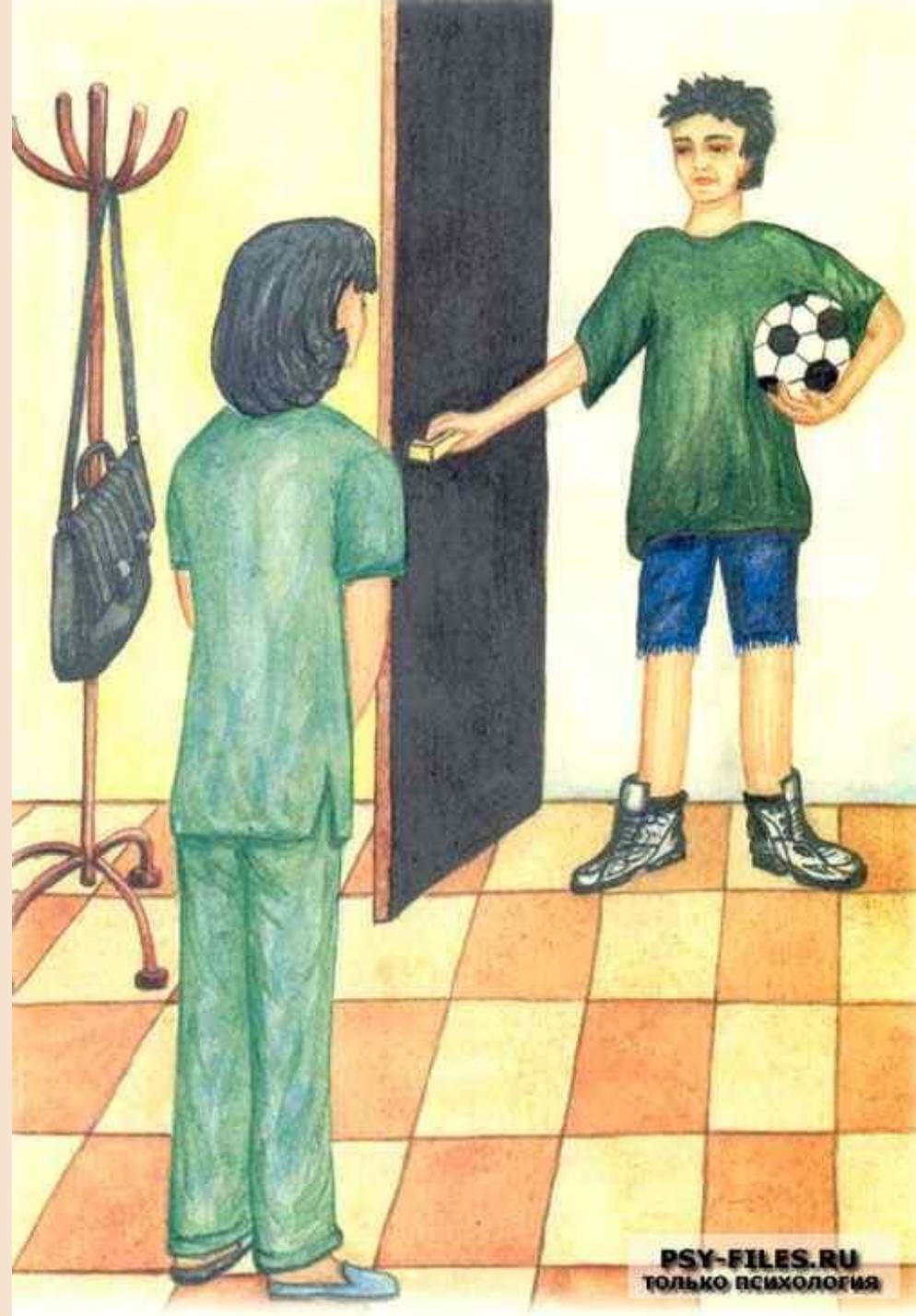
У одного мальчика был слоненок, очень приятный, с хорошеньким хоботком.



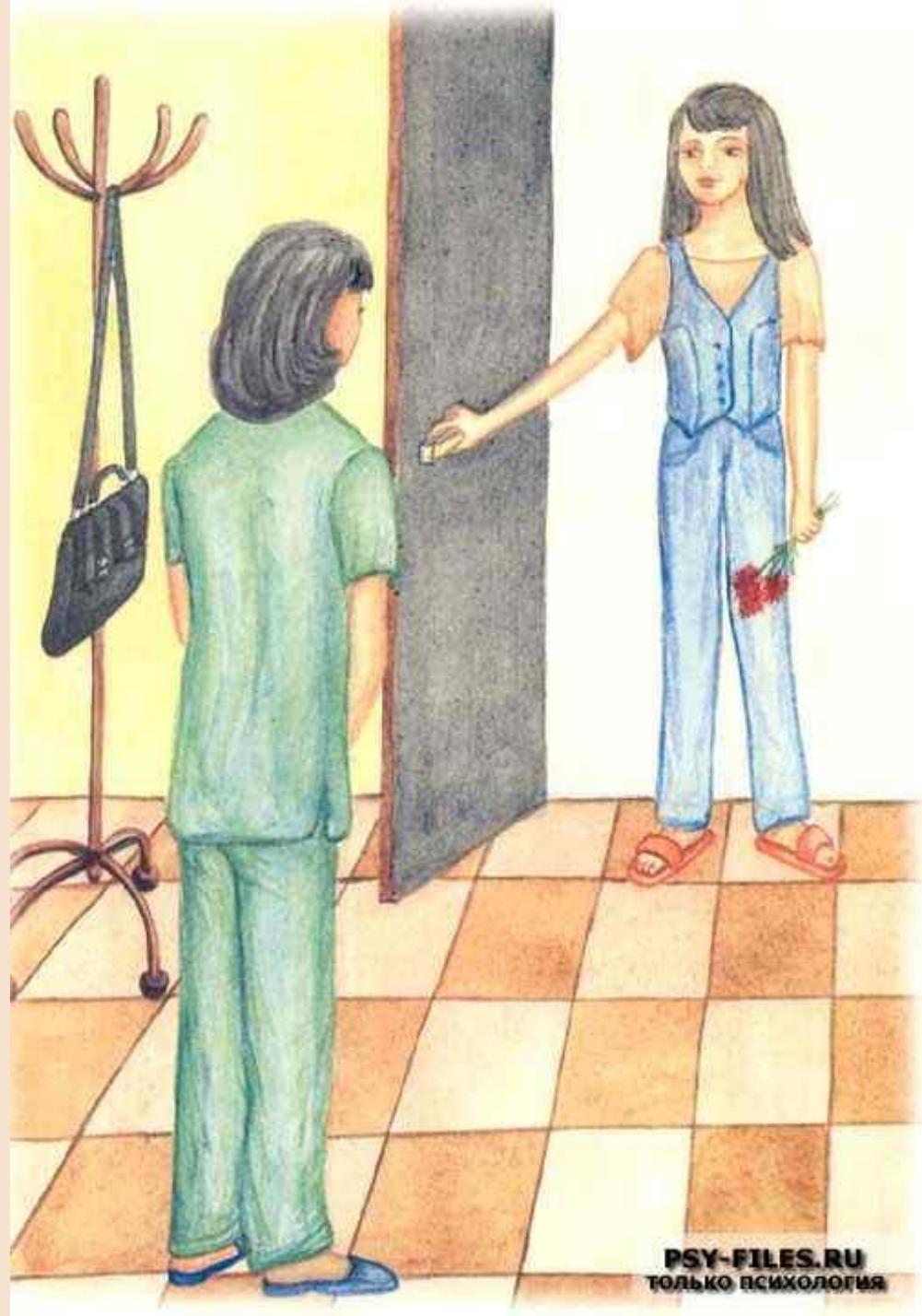
Однажды он вошел в комнату и увидел, что у слоненка что-то изменилось. Что у него изменилось и почему?



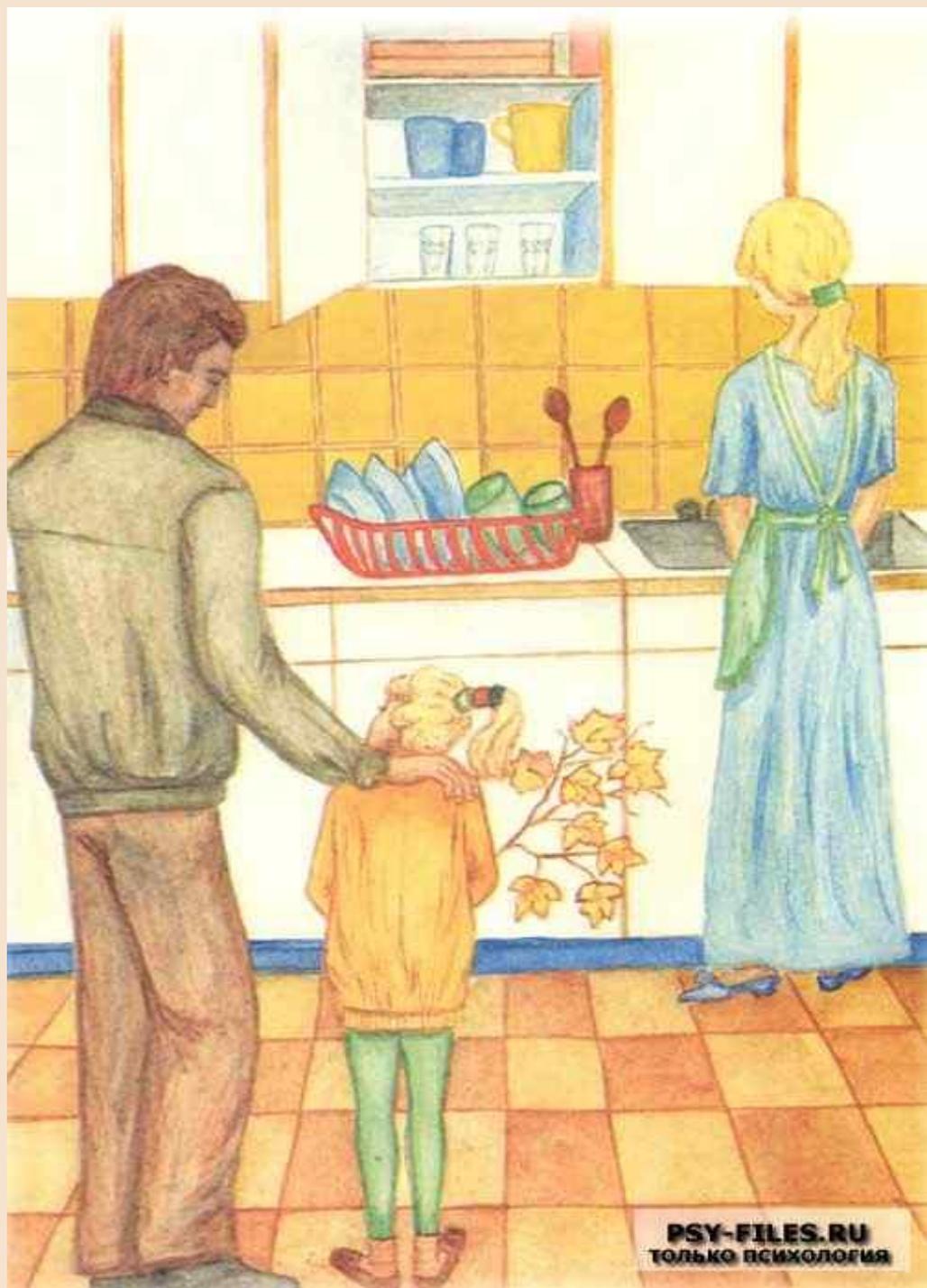
Один мальчик вернулся домой с прогулки (здесь возможны различные варианты, из которых рассказчику следует выбрать тот, который будет наиболее близок конкретному ребенку, например: пришел из школы, со двора, где играл в футбол, от своего друга, в гостях у которого он был, и т. д.), и мама ему говорит: «Хорошо, что ты пришел. Мне надо сказать тебе кое-что». Что именно хочет сообщить ему мама?



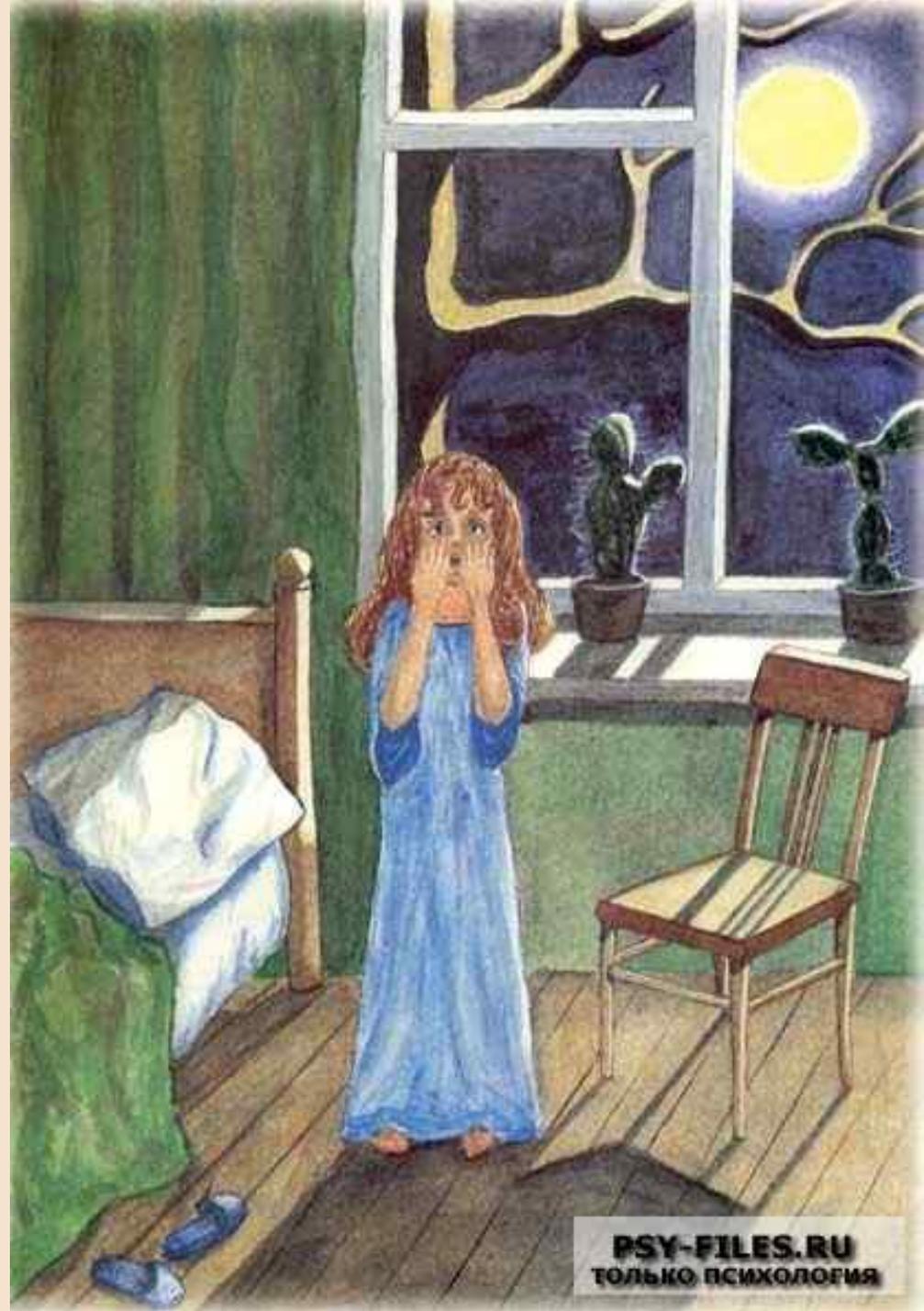
Одна девочка вернулась домой с прогулки (здесь возможны различные варианты, из которых рассказчику следует выбрать тот, который будет наиболее близок конкретному ребенку, например: пришел из школы, со двора, где играл в футбол, от своего друга, в гостях у которого он был, и т.д.), и мама ему говорит: «Хорошо, что ты пришел. Мне надо сказать тебе кое-что». Что именно хочет сообщить ему мама?



Один мальчик пошел гулять в лес с мамой. Они долго гуляли, и им обоим было хорошо. Когда они вернулись домой, то увидели, что выражение лица у папы изменилось. Какое выражение лица было у папы и почему?



**Однажды одна
девочка внезапно
проснулась и сказала:
«Мне приснился
очень плохой сон».
Что увидела во сне
девочка?**



Интерпретация ответов детей по сказкам

Взята методика с сайта

<http://www.psy-files.ru/2007/11/19/skazki-djussa-despert..html>