

# **СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГР ВОСКОБОВИЧА**

Подготовлена:  
учитель-логопед:  
Цыбирганова Ю.М.  
воспитатели :Аतिकешева А.С .,Яценко Т.А.



***Вячеслав Воскобович –  
изобретатель, который  
придумал более 50  
пособий для развития  
умственных и  
творческих способностей  
ребенка.***

## *Характерные особенности игр В.В. Воскобовича*

1. Каждая игра представляет собой сказочный сюжет, узнавая сюжет за сюжетом ребёнок решает ряд игровых задач на основе какого-либо материала (эластичные шнуры, разноцветные резинки, прозрачные и гибкие пластинки).
2. Задания детям даются в различной форме: в виде модели, схемы, устной инструкции, что знакомит детей с различными способами приёма и передачи информации.
3. В основу игр положен принцип постепенного и постоянного усложнения материала.
4. Задания имеют широкий возрастной возрастной диапазон участников игр. С одной и той же игрой могут заниматься дети и 3-х и 4-х и 7-ми лет, а иногда и дети средней школы. Это возможно потому, что к постоянному физическому манипулированию присоединяется система постоянно усложняющихся развивающих вопросов и познавательных задач.

## *Возрастной диапазон*



*Одна и та же игра  
интересна для разных  
возрастов ,а для детей  
старшего дошкольного  
возраста есть  
многоступенчатые  
задания.*





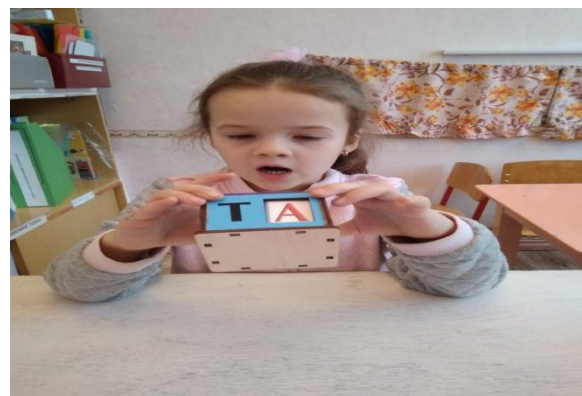
# *Многофункциональность*

*С помощью игр  
решаются сразу  
несколько  
образовательных  
задач: сначала  
нужно из деталей  
головоломки  
составить и  
придумать  
сказочный мир, в  
это время ребенок  
незаметно для себя  
запоминает и  
узнает цвет,  
развивает память и  
мышление, мелкую  
моторику,  
внимание.*



# *Творческий потенциал*

*Все игры - свободный полет воображения, которое может вылиться в какое-нибудь открытие.*





# Сказочная «огранка»



*Методические сказки, которые содержат сюжеты о превращениях и приключениях веселых героев и одновременно логические вопросы, задания и упражнения по моделированию, преобразованию предметов. Эту авторскую игровую технологию Вячеслав Воскобович назвал «Сказочные лабиринты».*



# ПРОЕКТ «СКАЗОЧНЫЕ ЛАБИРИНТЫ ИГРЫ»

**Участники:** обучающиеся группы «Радуга»

учитель-логопед

воспитатели группы

родители

**Цель проекта:**

обновить образовательный процесс для интеллектуально-творческого развития дошкольников посредством развивающих игр Воскобовича и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.



# ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

## Для детей:

- Сформирован устойчивый интерес к развивающим играм Воскобовича.
- Появление высокой мотивации к самостоятельной поисково-познавательной и исследовательско -игровой деятельности.
- Сформированы речевые навыки, базисные представления дошкольников об окружающем мире , математические навыки
- Развиты умения работать в команде сверстников ,в паре, взаимодействовать со взрослым.
- Повышение у детей уровня речевой активности, инициативы, самостоятельности,.

## Для родителей:

- Повышение компетентности родителей по вопросу влияния развивающих игр Воскобовича на творческое и интеллектуальное развитие дошкольников.
- Участие в мастер-классах, родительских мастерских с целью приобретения практических навыков в играх.

*Спасибо за внимание!!!*

