

ПРОЕКТ
*предметно-пространственной среды группы по реализации самостоятельной
совместной деятельности детей*

Тема «8 Марта» (оформление стены)

Возрастная группа: дети 6-7 лет

Тема календарно-тематического плана: «День Победы».

Разработчик проекта:

Ермакова Т.А., воспитатель МАОУ № 210 «Ладушки»



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

ЦЕЛЬ. Разработать характеристику предметно-пространственной среды группы ДОО по реализации совместной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО.

ЗАДАЧА 1. Разработать ситуацию сотрудничества детей и характеристику самостоятельной совместной деятельности детей (содержание деятельности и задачи работы с детьми) с учетом принципа тематического планирования.

ЗАДАЧА 2. Разработать содержание предметно-пространственной среды группы ДОО по реализации совместной деятельности детей в соответствии с ФГОС ДО.



МОДУЛИ ПРОЕКТА:

- **МОДУЛЬ 1** *«Характеристика интегрированной деятельности детей (взаимодействие по типу сотрудничества)»*
- **МОДУЛЬ 2** *«Характеристика предметно-пространственной среды группы ДОО по реализации совместной деятельности детей»*



МОДУЛЬ 1 «Характеристика интегрированной деятельности детей (взаимодействие по типу сотрудничества)»

Дидактические единицы

- праздник 9 Мая – День Победы, особенности празднования;
- эскиз, шаблон;
- образец цветка, части цветка (лепестки, стебель с чашелистиком, лист), образец георгиевской ленты, условная мерка полосы георгиевской ленты, звезда, буквы, цифра;
- разновидности бумаги (цветная, матовая, глянцевая, гофрированная, бархатная, плотная), свойства бумаги (мнется, режется, складывается, мягкая, гладкая, шероховатая).

Вид интегрированной деятельности детей

- познавательно-коммуникативная,
- коммуникативно -изобразительная,
- изобразительно-познавательная,
 - моделирование.



Реализуемая модель сотрудничества

Совместно-индивидуальная

Задания для совместной деятельности детей

1. Рассмотрите эскиз оформления центральной стены холла, обсудите, что должно быть сделано, как будет выглядеть готовая стена, и как выполнить всю работу вместе.
2. Договоритесь, какого цвета будут элементы, кто какой элемент оформления стены будет делать (цветы, георгиевскую ленту, звезду), обозначьте на шаблоне-заготовке наклейкой со своим именем.
3. Подумайте, как выполнить свою часть работы, опираясь на «карточку - помощник», выберите подходящую бумагу, сделайте цветы, звезду, ленту и украсьте ими холл.
4. Проверьте, все ли правильно сделано, и оформите стену в соответствии с эскизом.
5. Рассмотрите, что у вас получилось, и расскажите, как работали вместе.



Виды (разновидности) деятельности и их содержание

- *1. Вид деятельности: познавательно-исследовательская*
- *1.1. Разновидность деятельности: моделирование*
- *Содержание:* выполнение действий по наглядным алгоритмам.
- *1.2. Разновидность деятельности: поисковая деятельность.*
- *Содержание:* решение поисковой задачи по определению цветовой гаммы для оформления праздничной стены, как разместить сделанные заготовки на стене.
- *1.3. Разновидность деятельности: измерительная*
- *Содержание:* отмеривание полос одинаковой длины, используя условную мерку для изготовления георгиевской ленты.
- *2. Вид деятельности: изобразительная*
- *2.1. Разновидность деятельности: рисование*
- *Содержание:* обведение карандашом контура лепестков цветка, стебля с чашелистиком, листьев, звезд по шаблону.
- *2.2. Разновидность деятельности: аппликация*
- *Содержание:* контурное вырезывание и сборка элементов цветов, ленты, звезды.
- *3. Вид деятельности: коммуникативная*
- *3.1. Разновидность деятельности: полилог.*
- *Содержание:* обсуждение цветовой гаммы, «кто и что будет делать», «как будем работать вместе», «как работали вместе».
- *3.2. Разновидность деятельности: монолог*
- *Содержание:* представление своего мнения при обсуждении; рассказ о том, как выполнял работу.



Задачи

- **ОО «ПР»**
- Закреплять представления детей о цветах, их элементах. Познакомить с георгиевской лентой как символом воинской славы. Сообщить, что цветовая гамма полос символизируют порох и огонь.
- Актуализировать умение детей выполнять действия в соответствии с наглядным алгоритмом.
-
- Применять умения пользоваться условной меркой при отмеривании полос одинаковой длины.
- Стимулировать проявление познавательной активности при выполнении поисковых действий.
- **ОО «ХЭР»**
- Актуализировать умение рисовать контур предметов, обводя шаблон. Закреплять умение вырезать одинаковые фигуры и их детали по контуру из бумаги, развивать умение создавать из готовых фигур декоративную композицию. Воспитывать аккуратность при работе с клеем, закреплять правила безопасности при работе с ножницами.
- **ОО «РР + СКР»**
- Актуализировать умение вести диалог в процессе совместного выполнения задания, представлять и отстаивать свою точку зрения, выслушивать другого, согласовывать позиции и мнения, приходиться к общему решению, соблюдая «правила помощи», «правила договаривания».



Модуль 2 «Характеристика предметно-пространственной среды группы ДОО

по реализации совместной деятельности детей»

Название центра (микроцентра): центр художественного творчества

Перечень материалов и оборудования

Стимульный материал: эскиз оформления стены

Материалы и оборудование для деятельности детей: набор материалов и оборудования на каждого ребенка: цветная бумага, для изготовления цветов, звезды, условная мерка для изготовления георгиевской ленты, выполненные из картона, готовые буквы М,А,Я, цифра 9; ножницы, клей, кисточки для клея, клеенки, салфетки, образец цветка в готовом виде, оригинал георгиевской ленточки, карандаши простые.

Дидактический материал:

наглядный алгоритм изготовления цветка

наглядный алгоритм изготовления ленты

наглядный алгоритм изготовления звезды

наглядный алгоритм оформления праздничной стены

Оборудование:

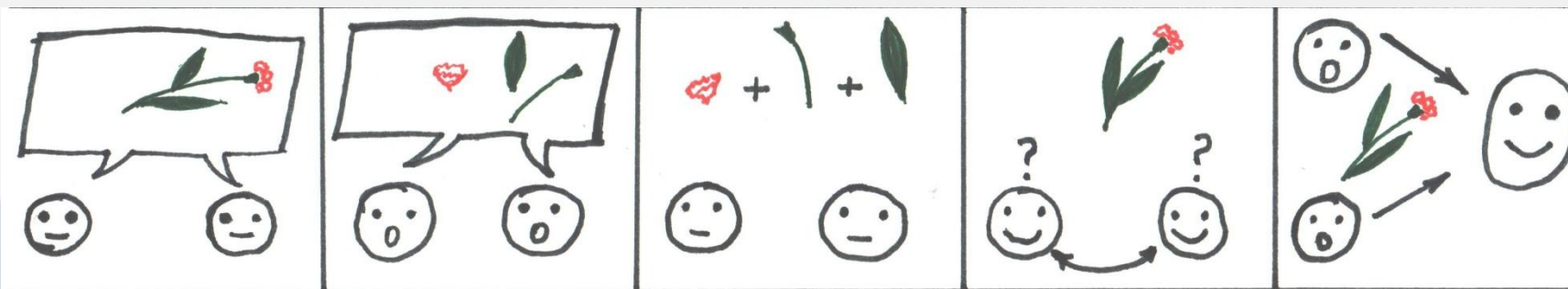
контейнеры, мольберт, наклейки с именами детей.



Эскиз оформления праздничной стены



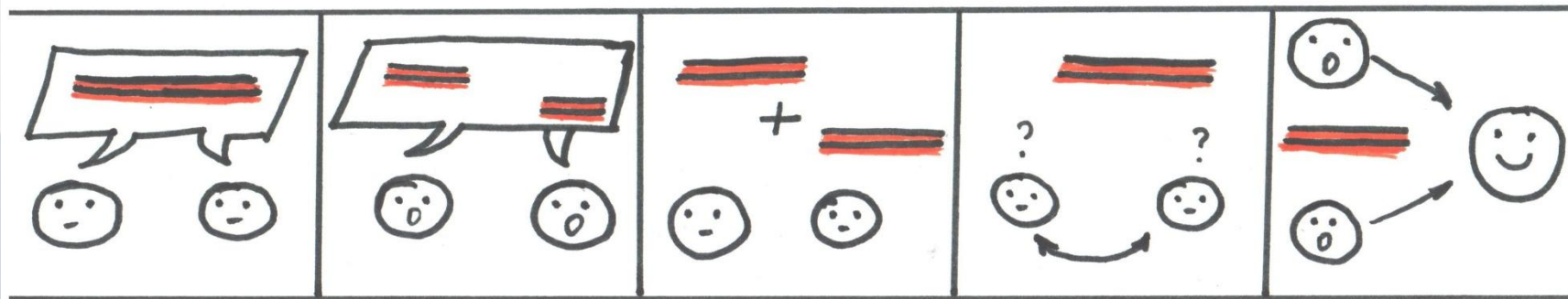
Наглядный алгоритм совместного изготовления цветка



- 1 – рассмотреть образец;
- 2 – обсудить и спланировать совместную деятельность;
- 3 – выполнить каждому свою часть работы: взять бумагу нужного цвета (одному ребенку для бутона, другому – для стебля с чашелистиком, листочка); обвести по шаблонам; вырезать по контуру; затем вместе соединить части цветка с помощью клея по образцу;
- 4 – итоговый контроль результата выполнения задания (проверить аккуратность работы и соответствие образцу);
- 5 – презентация результата



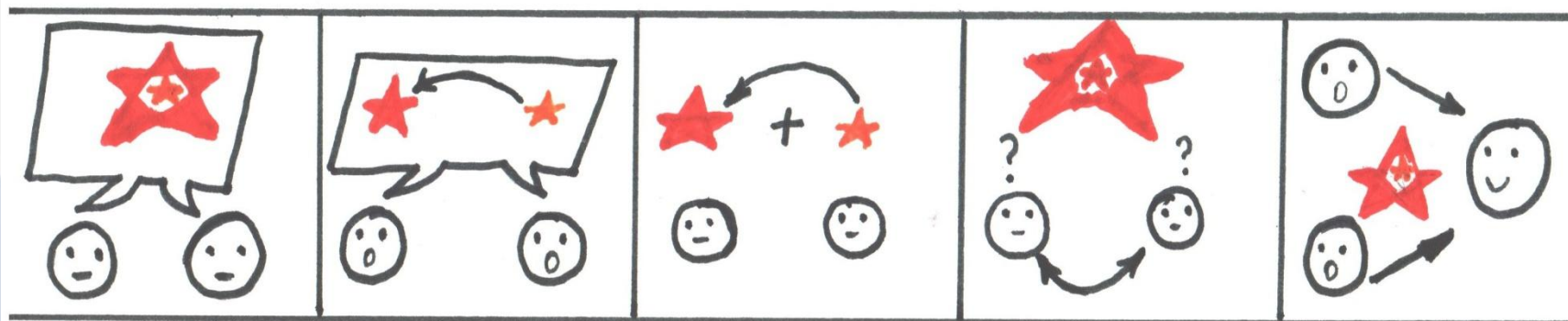
Наглядный алгоритм совместного оформления георгиевской ленты



- 1 – рассмотреть образец;
- 2 – обсудить и спланировать совместную деятельность;
- 3 – выполнить каждому свою часть работы: взять бумагу нужного цвета (одному ребенку для оранжевых полос, другому – для черных полос); взять условную мерку и с её помощью отмерить нужную длину полос, вырезать по контуру; затем взять основу и вместе соединить, чередуя по цвету, части георгиевской ленты с помощью клея по образцу;
- 4 – итоговый контроль результата выполнения задания (проверить аккуратность работы и соответствие образцу);
- 5 – презентация результата.



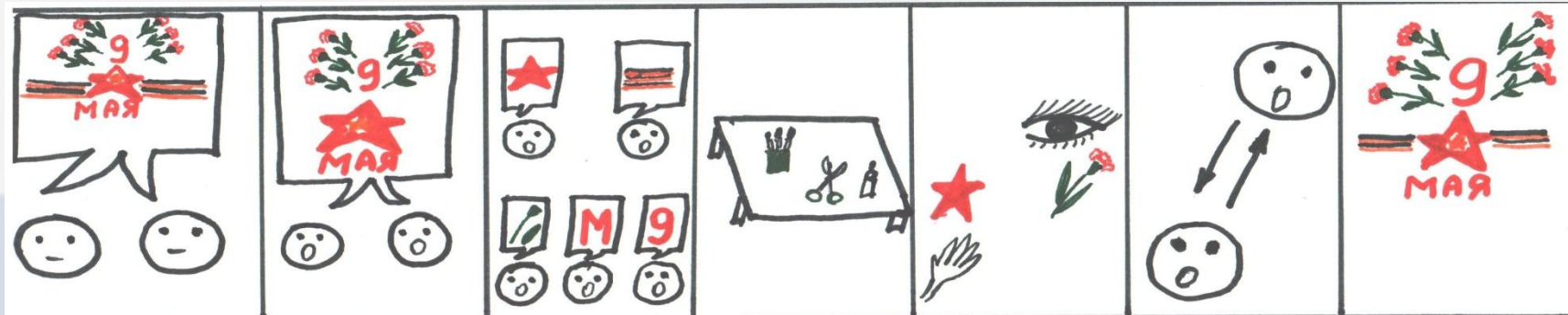
Наглядный алгоритм совместного изготовления звезды



- 1 – рассмотреть образец;
- 2 – обсудить и спланировать совместную деятельность;
- 3 – выполнить каждому свою часть работы: взять бумагу нужного цвета (одному ребенку для большой звезды, другому – для маленькой); обвести по шаблонам и вырезать по контуру; затем вместе соединить обе части с помощью клея по образцу;
- 4 – итоговый контроль результата выполнения задания (проверить аккуратность работы и соответствие образцу);
- 5 – презентация результата.



Наглядный алгоритм совместного оформления праздничной стены



- 1 – рассмотреть шаблоны и эскиз готового вида оформления стены;
- 2 - обсудить и рассказать, как будет выглядеть оформление стены в готовом виде;
- 3 – выбрать, кто какой цветок (слева, справа, выше, ниже), какую часть георгиевской ленты, звезду будет изготавливать;
- 4 – подготовить все необходимые материалы;
- 5 – выполнить работу по изготовлению каждого элемента эскиза;
- 6 – проверить работу, обсудить полученный результат;
- 7 – украсить праздничную стену цветами, лентой, звездой, надписью 9 МАЯ!

