

**Скоро в школу**  
**Собрание родителей**  
**будущих первоклассников**



**22 мая 2018 года**

Поздравляю Вас с зачислением в 1  
«А» класс школы №463

Лосева Светлана Вячеславовна

Образование- высшее

Стаж работы- 25 лет

Квалификационная категория –  
высшая

Зам. Директора по УВР

**Давайте вместе заглянем  
в школу**





Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение Средняя  
общеобразовательная школа № 463  
Выборгского района Санкт-Петербурга

**Дата рождения: 1 сентября 1981 года.**

**Руководит школой**

Лунева Галина Юрьевна

***Для ваших детей созданы  
оптимальные условия обучения:***

- **Группы продленного дня**
- **Спортивный зал**
- **Пришкольная спортивная площадка**
- **Оборудованная столовая**
- **Библиотека**
- **Два компьютерных класса**
- **Актовый зал**
- **Оборудованный медицинский кабинет**
- **ОДОД**

# Особенности организации обучения первоклассников

- ✓ *Пятидневная учебная неделя;*
- ✓ *Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели;*
- ✓ *Учебная недельная нагрузка первоклассника не должна превышать 4 уроков в день и 1 день – не более 5 уроков;*
- ✓ *В сентябре-октябре в расписании первоклассников 3 традиционных урока, чтобы легче привыкнуть к новому виду деятельности – учебной; четвертые уроки проводятся в форме нетрадиционных занятий: игр, экскурсий, сказок, соревнований и т.д.;*
- ✓ *В середине урока проводятся физкультурные минутки.*

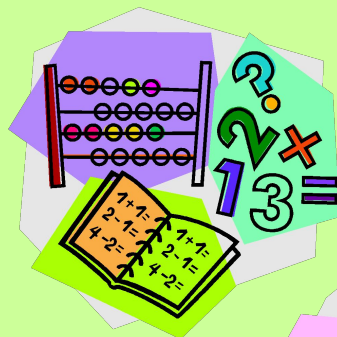
## **Организация обучения первоклассников**

- *В 1 полугодии уроки длятся 35 минут, во втором 45 минут;*
- *Безотметочная система оценивания знаний;*
- *Учебники выдаются бесплатно;*
- *Домашние задания в 1 классе не задаются.*

*Однако, если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может порекомендовать учитель*

# В 1 классе много интересных предметов

**Математика**



**Окружающий мир**



**Чтение**



**Музыка**



**Письмо**



**Изобразительное искусство**



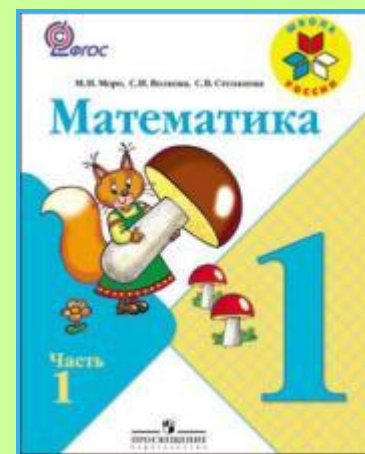
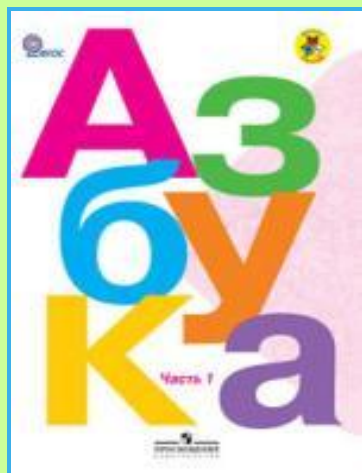
**Технология**



**Физическая культура**



# Учебно-методический комплекс системы учебников «Школа России» (ФГОС)



# Рабочие тетради



Илюхина В. А.  
Чудо-прописи.



Плешаков А. А.  
Окружающий  
мир. Рабочая  
тетрадь



Моро М. И.,  
Волкова С. И.  
Математика.  
Рабочая  
тетрадь.

# Внеурочная деятельность

1. Уроки нравственности
2. Корректор
3. Знатоки
4. Подвижные игры
5. Путешествие по улице  
времени
6. Клуб

# Уроки нравственности

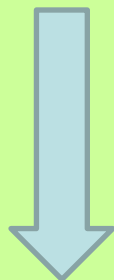


Курс направлен на формирование у учащихся позитивного отношения к таким общечеловеческим ценностям, как человек, семья, Родина, природа, труд, знания, культура, здоровый образ жизни.

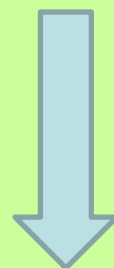
Содержание курса включает в себя циклы: "Я и школа", "Я и окружающие", "Я и семья", "Я и природа", "Я и книга", "Я и животные", "Я и здоровье".

Каждое занятие проводится в форме творческой мастерской.

# Путешествие по улице времени



Экскурсии



Мастер-классы

# Дополнительные платные услуги



## Развитие речи



**"Занимательный русский язык. 1 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. ФГОС"**

Автор: [Мищенко Л.В.](#)



## Логические игры



**"Юным умникам и умницам. Задания по развитию познавательных способностей (6-7 лет). В 2-х частях ФГОС"**

Автор: [Холодова О. А.](#)

# Электронный журнал (дневник)



# Группа класса в Контакте



1 А класс школа №463, 2018г



# Питание

## ЗАВТРАК

- Бесплатно для льготных категорий
- Оплата 30 %
- !! Заявление!!

## ОБЕД

- Бесплатно для льготных категорий
- Платно

**Вторая половина дня**  
( после окончания уроков  
и до 18.00)

**ГРУППА ПРОДЛЕННОГО  
ДНЯ**

**!!!ЗАЯВЛЕНИЕ!!!**

Директору ГБОУ школы № 463  
Луновой Г.Ю

От .....

Прожив. по адресу.....

Тел.:.....

### Заявление

Прошу зачислить моего сына ( дочь)

....., ученика(цу) 1 класса

А в группу продленного дня .

Посещать будет ежедневно с 12.45 до начала внеурочной  
деятельности и после внеурочной деятельности до .....

Забирать будут:

Мать- ФИО , телефон

.....

22 мая 2018.

Подпись.....

**От того, как будет чувствовать  
себя ребёнок,  
поднимаясь на первую ступеньку  
лестницы познания,  
что он будет переживать,  
зависит весь его дальнейший  
путь к знаниям.**

***В.А. Сухомлинский***

# Критерии готовности ребёнка к школе

## Готовность к школе:

- физическая,
- нравственная,
- психологическая,
- мыслительная .



# Физическая готовность

- Обязательным условием для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими к 1 сентября возраста не менее шести с половиной лет (СанПиН 2.4.2.2821-10; п. 10.1)
- В первые классы школ принимаются дети седьмого или восьмого года жизни по усмотрению родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению

# Нравственная готовность

- ❖ умение строить отношения с учителем;
- ❖ умение общаться со сверстниками;
- ❖ вежливость, сдержанность, послушание.
- ❖ отношение к себе (отсутствие заниженной самооценки)

**Нельзя сравнивать достижения своего ребенка с достижениями других детей.**

**Нельзя принуждать ребенка работать на «оценку».  
Надо чаще хвалить своих детей, даже за малейшие успехи.**



# Психологическая готовность

- это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;
- это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);
- умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

# Мыслительная готовность

- Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.
- Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».
- Учите ребят задавать вопросы. Это очень полезно. Мышление всегда начинается с вопроса. Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать «подумай».
- Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.
- Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед., за, спереди от..., сзади от..., ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к..., дальше всего от... и т.д.

# Главная задача родителей –

- создать общую установку, общую позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.

## Важен не объем знаний ребенка, а качество знаний

- Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.
- Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры, слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.
- Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.
- Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.
- Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.
- Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!

# Приучайте детей к самообслуживанию

- собрать портфель,
- завязать шнурки,
- одеть спортивный костюм,
- убрать за собой в столовой ...

и многое другое в школе придется делать самому, да еще в условиях ограниченного переменной времени.

# Вам нужно обеспечить ребенку:

- школьную форму: повседневную(во первых деловой стиль одежды: черные брюки, юбочки, жилет, под них можно одеть, однотонные водолазки, блузки, рубашки) и парадную (белая блузка, рубашка); никаких джинсовых вещей, это не школьная одежда, ни каких спортивных футболок и костюмов на уроках,
- - обязательна вторая сменная обувь,
- - аккуратный внешний вид: прическу, наличие пуговиц и исправных застежек-молний, носовых платков и расчесок;

# **Дресс-код первоклашки**

*Деловой костюм настраивает  
на работу*



# Физкультурная форма

Для спортивного зала:

*футболка белого цвета без рисунков, спортивные штаны, носки, спортивная обувь*



Для занятий на улице:

*спортивный костюм, спортивная обувь*





# Что необходимо приобрести ученику для 1 класса?





**Ранец должен быть легким и прочным, хорошо сохранять форму и, конечно, нравиться самому маленькому ученику.**

- **Материал ранца** – легко моющийся и непромокаемый, который не растрескается от мороза и механических воздействий.
- Обратите внимание на **вес** ранца. Серьёзные производители обычно указывают вес и размер . Пустой ранец должен весить 500–800 г. Кстати, есть простой способ вычислить физиологически безопасную норму: вес ранца с содержимым не должен превышать 10% от массы тела

**Вес ранца с  
содержимым:**  
1-2 класс 1,5 кг  
3-4 класс 2,5 кг

# Самая важная часть выбора – это примерка!

Будущий первоклассник должен обязательно примерить ранец (причем не пустым, а с книгами). Не стесняйтесь попросить продавца наполнить портфель, таким образом, вы сразу увидите все недостатки.



# Пенал



Мягкий пенал – раскладушка,  
жепательно с одной молнией.

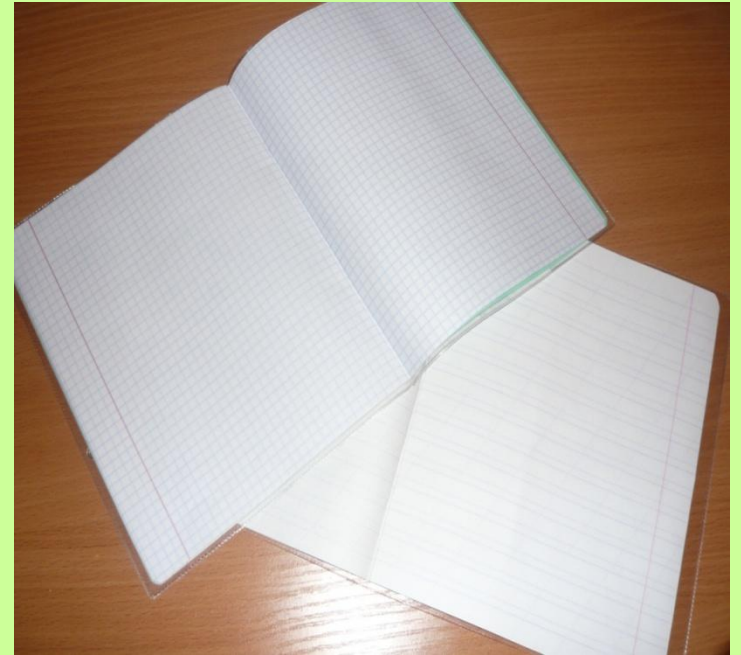


В пенал вы положите  
следующие письменные  
принадлежности:

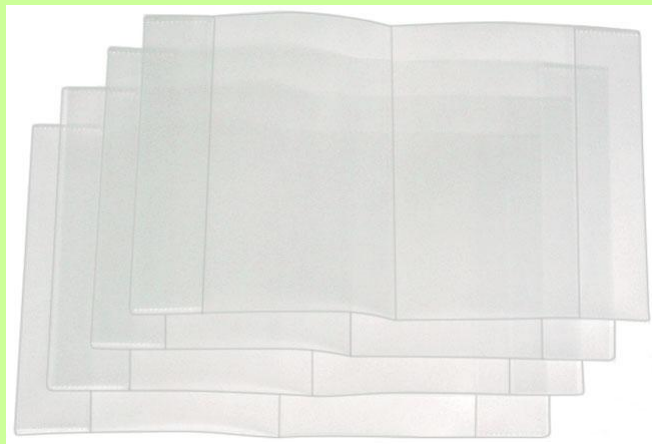
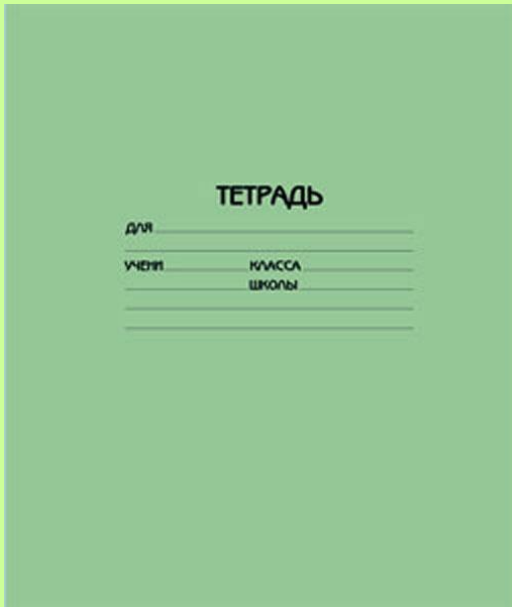
# **В пенале**

- Ручка шариковая синяя (с тонко пишущим стрижнем) -2 шт.
- Цветные шариковые ручки: красная, зелёная, чёрная
- Простой карандаш ТМ-2 шт.
- Линейка (деревянная) 15 см-1 шт.
- Ластик (должен быть мягким и хорошо стирать карандаш) – 1 шт.
- Точилка закрытая-1 шт.
- Набор фломастеров – 6 цветов
- Цветные карандаши-8-10цветов

# Тетради



- Нужны тетради в **клетку** и **косую линейку**.
- Все тетради в 1 классе **подписывает учитель**.
- **Цвет**: матовая белая или цвета слоновой кости.
- **Плотность**. Листочки в хорошей тетради сделаны из достаточно толстой бумаги



- **Гладкость.** Если вы видите, что бумага, из которой сделана тетрадь, шероховатая, неровная, воздержитесь от ее приобретения. Ручка при письме в ней быстро засорится микроскопическими ворсинками с поверхности страницы и будет "мазать".
- **Разлиновка.** Для малыша со сниженным зрением покупайте тетради с яркими линейками и клеточками. Ему будет хорошо их видно, и буквы и цифры не будут "уползать" вверх или вниз. Если же у ребенка проблем со зрением нет, то остановите свой выбор на бледной разлиновке серого или голубого цвета. Он ее и так увидит, а от очень яркого рисунка может начать рябить в глазах.
- Тетради покупайте **без картинок**, вставьте их в **прозрачную обложку**.



# Обложки для учебников

- Обложки покупать лучше, когда первокласснику выдадут учебники.
- Собираясь в магазин, возьмите с собой учебники. Так удобнее будет подобрать обложки нужного размера.

## **Для урока технологии:**

- Набор цветной бумаги - А4
- Набор цветного картона - А4
- Набор пластилина (6-8 цветов)-1 шт.
- Набор двусторонней цветной бумаги – А4
- Дощечка для пластилина
- Клей ПВА -1 шт.
- Кисть для клея – 1 шт.
- Ножницы с тупыми концами-1 шт.
- Деревянная линейка длиной 30 см

# Для урока рисования:

- Краски акварельные медовые
- (12-14 цветов)
- Кисти беличьи или из колонка -№1,№3, №7
- Папка для рисования с листами А4.
- Гуашь (6 цветов)
- Набор восковых мелков (6 цветов)





- Все принадлежности для рисования и для технологии нужно положить в папки.
- Папки должны быть разных цветов.
- Каждую папку необходимо подписать.

# Сменная обувь

- **Удобная сменная обувь желательно на светлой подошве.**

# Часто задаваемые вопросы

# В соответствии с программой подготовительной группы д/с ребенок при записи в 1 класс должен:

- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь увеличивать или уменьшать группу предметов на заданное количество (решение задач с группами предметов), уравнивать множество предметов.
- Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.

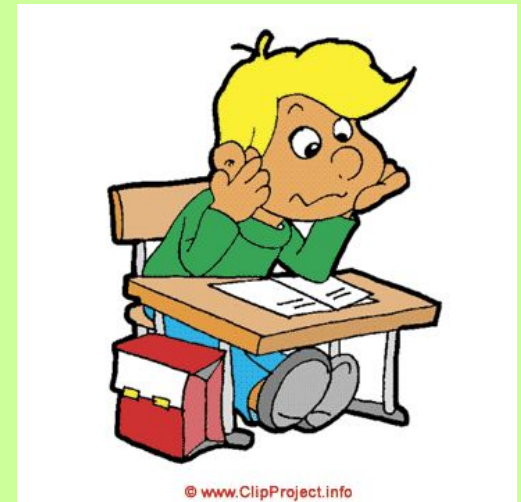
- Уметь находить в группе предметов лишний (из группы «Одежда» убрать цветок).
- Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.
- Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
- Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.
- Уметь культурно общаться с другими детьми.
- Слушать старших и выполнять их распоряжения.



# Как правильно организовать дома рабочее место первоклассника?

*Купите первокласснику письменный стол.*

*Тогда ребенок сможет сам разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте.*

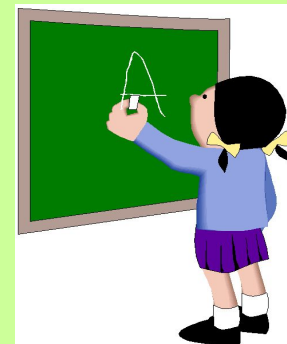


# Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

*Не обязательно. Но желательно.*

*Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).*

*Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.*



# Можно ли носить в школу игрушки?

*Да, можно.*

*Игровая деятельность ещё  
значимая для ребёнка, любимая  
игрушка зачастую олицетворяет  
друга, с ней можно поиграть на  
перемене вместе с  
одноклассниками.*



# Можно ли носить в школу мобильный телефон?



- ✓ В нашей школе *запрещено* пользование мобильным телефоном *на уроке*.
- ✓ Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.
- ✓ Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников, его можно потерять .

# Информация

- Согласно ст.901. ГК РФ образовательное учреждение не является профессиональным хранителем и не несет ответственности за вещи находящиеся при учениках во время занятий и на территории ШКОЛЫ

# Есть ли в 1 классе домашние задания?

- Домашних заданий в 1 классе нет.
- Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель, — научиться плавать в ванне еще никому не удавалось.

# Почему учителя не ставят оценки в 1 классе, ведь родители хотели бы знать об успеваемости своего ребенка?

- В 1 классе обучение безоценочное. Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.
- В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником. Важно, чтобы она была позитивной.

## Как быть, если ребенок леворукий, а большинство детей пишут правой рукой?

- Ни в коем случае не следует идти против природы и переучивать ребенка. Это может повлечь за собой серьезные нарушения его здоровья.
- Кроме того, сейчас издаются специальные пособия для леворуких детей, в частности «Прописи для первоклассников с трудностями обучения письму и леворуких детей» автора М. М. Безруких, ручки и карандаши изогнутой формы.
- Последствия переучивания леворуких детей чаще всего носят психоневрологический характер: нарушение сна, повышенная возбудимость.



# Запомните:

- При подготовке к школе вы должны оставаться для вашего ребёнка **любящим и понимающим родителем** и не брать на себя роль учителя! Ребёнок охотно делает только то, что у него получается, **поэтому он не может быть ленивым.**
- Постарайтесь достижения ребёнка **не сравнивать** ни со своими, ни с достижениями старшего брата, ни одноклассников (не озвучивайте это при ребёнке, даже если они в его пользу!).
- Ваша любовь и терпение будут служить гарантом уверенного продвижения в учёбе для вашего малыша.

**1** **Сентябра!**

Школа



