

Использование здоровьесберегающих технологий на логопедических занятиях по коррекции дисграфии

Учитель-логопед
МК НМУ «Городской методический кабинет
Управления образования» муниципального
образования городской округ Ялта
ЧЕРЕПАНОВА А.В.

Анализаторы:
речедвигательный,
речеслуховой,
зрительный,
рукодвигательный

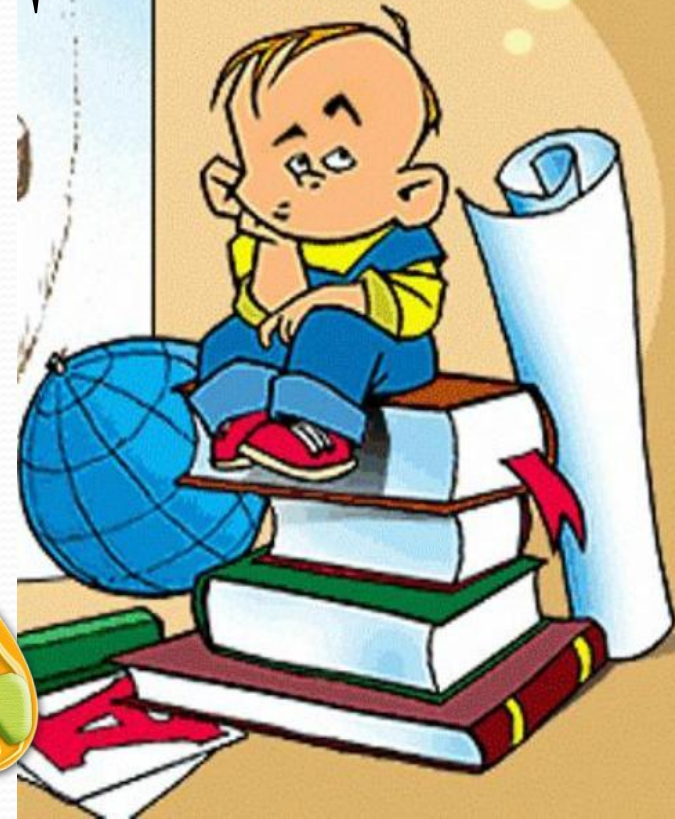
ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Устная речь:
лексика,
грамматика,
звукопроизношение,
просодика

Психические процессы:
мышление, память,
внимание, воображение

- Дисграфия - это частичное нарушение процесса письма, проявляющееся в стойких, повторяющихся ошибках, обусловленных несформированностью высших психических функций.

naschkatze



- По данным разных авторов, в настоящее время дисграфия выявляется у 10% - 25% учеников начальных классов.
- У детей данной группы наблюдается рост нервно-психических и соматических заболеваний, когнитивных, неврозоподобных и психоорганических нарушений, а также различных функциональных расстройств в сочетании с общим снижением успеваемости, особенно на начальных этапах получения детьми образования.

**ОСНОВНЫЕ
ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЯХ
В ШКОЛЕ**

**ТЕХНОЛОГИИ
СОХРАНЕНИЯ
И СТИМУЛИРОВАНИЯ
ЗДОРОВЬЯ**
динамические паузы,
физминутки,
пальчиковая гимнастика,
дыхательная гимнастика,
гимнастика для глаз

**КОРРЕКЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ**
сказкотерапия
музыкотерапия
игротерапия
цветотерапия
психогимнастика,
фонетическая ритмика

здоровьесберегающего обучения на логопедических занятиях

- стимулирующие (приемы психотерапии, сказкотерапии, игротерапии, музыкотерапии);
- информационно-обучающие ;
- компенсаторно-нейтрализующие (физкультминутки, пальчиковая, корригирующая, элементы самомассажа , психогимнастика).

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НА ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ

- специализированные или адаптированные компьютерные программы;
- специально разработанные презентации;
- специальные аудио- и видеоролики.



Какая буква спрятана?



ТЕЦ СИ
РИ ЦА ЦА
ТЕР ЦИСНА
СЕС ЦА ТРИ
СЫ ЦИСНАР
ЦА БОЛЬ НИ
ЦИ НАС ТУР Я
НИ ЛЕСТ ЦА

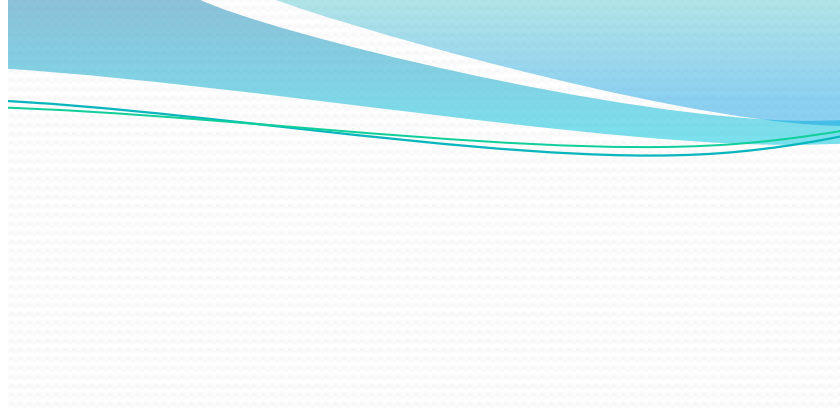
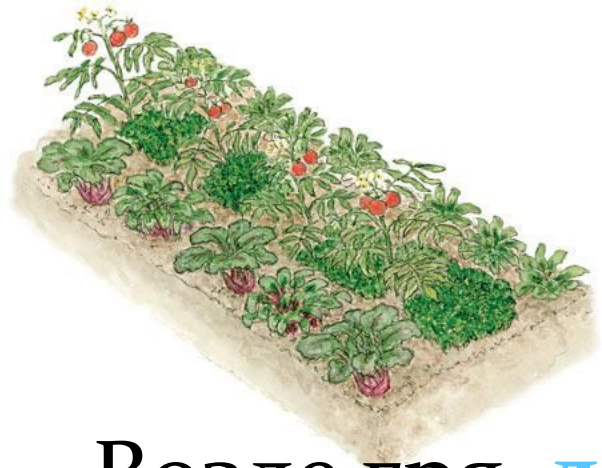


ожник Л. Каравак. 1730 г.



Мачицкі





Возле гря_дки _две лопа_тки.

Возле ка_дки _два ве_дра.

После у_тренней заря_дки

Мы рабо_тали на гря_дке.

И поса_дки все в поря_дке,

Их поли_ть _теперь пора.



ДОЖДЬ
ЛУЖА
ЩЕНОК
ЛАПЫ
КАНАВА
МАЛЬЧИК
ДОМ
ХОЗЯИН



ГРЯЗНЫЙ
ХОЛОДНЫЕ
ПРОЛИВНОЙ
ТЕПЛЫЙ
ДОБРЫЙ
МУТНАЯ
ЗАБОТЛИВЫЙ
ГЛУБОКАЯ



Найди лишнее слово, выдели в однокоренных словах корень

Подстилка, **пастилка**, расстилка, перестилка.

Вырубка, **трубка**, зарубка, порубка.

Пилка, опилки, **копилка**, лесопилка.

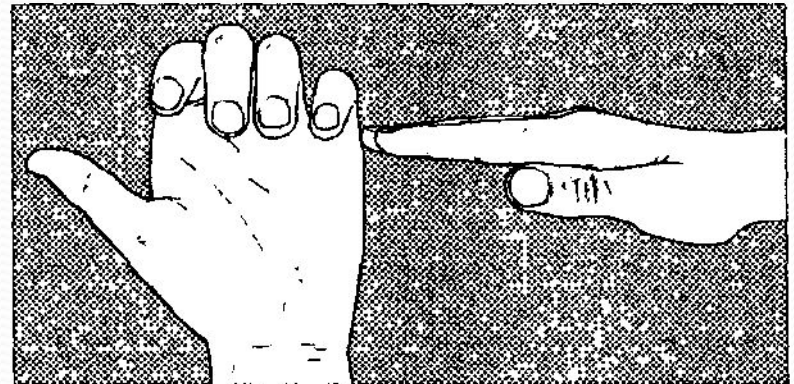
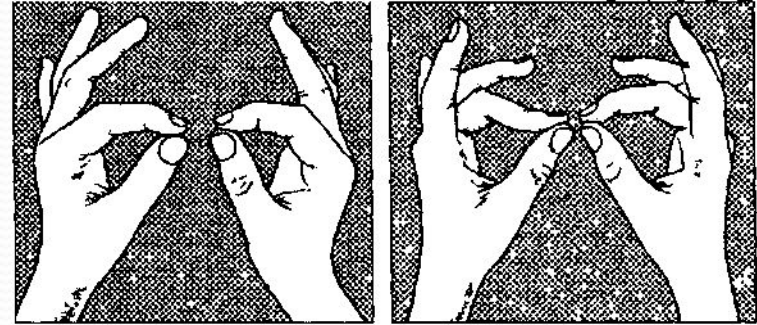
Оливка, подливка, разливка, заливка.

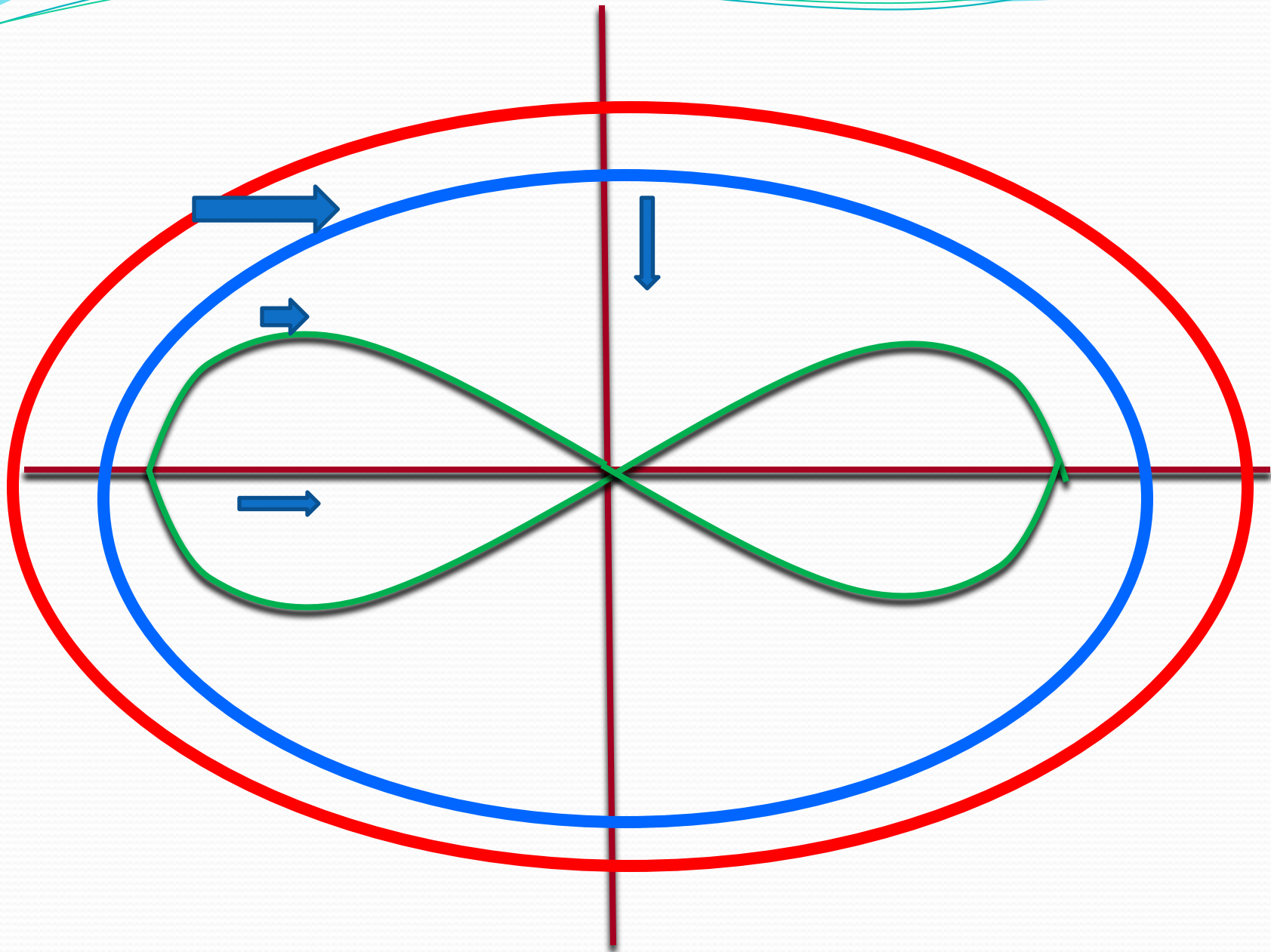
Сделка, отделка, **сиделка**, самоделка.



Элементы развивающей кинезиологической программы

- Колечко
- Кулак-ребро-ладонь
- Лезгинка
- Ухо-нос





Каждый метод и прием
работы на
логопедическом
занятии может и должен
быть
здоровьесберегающим!



СПАСИБО!