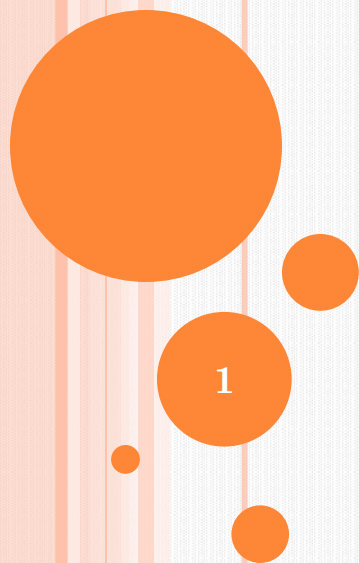


ПРОЕКТ «КУКЛЫ»



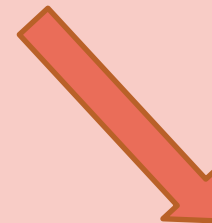
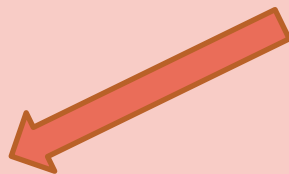
1

3 «А» класс МОУ СОШ №5

**ПРОЕКТ- РАБОТА, КОТОРАЯ
ДОЛЖНА ЗАВЕРШИТЬСЯ
ОПРЕДЕЛЕННЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ.**

ПРОЕКТЫ

ПО РЕЗУЛЬТАТУ



ИЗДЕЛИЕ

МЕРОПРИЯТИЕ

ЗНАНИЯ

РЕШЕННАЯ

ПРОБЛЕМА

ПО ВРЕМЕНИ



КРАТКОСРОЧНЫЕ

ДЛИТЕЛЬНЫЕ

³ ПО КОЛИЧЕСТВУ УЧАСТНИКОВ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

ГРУППОВЫЕ

КОЛЛЕКТИВНЫЕ

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- 1. Знакомство с темой.**
- 2. Выбор своих тем в рамках общей темы.**
- 3. Сбор информации по выбранной теме.**
- 4. Завершение работы над темой, оформление результатов.**
- 5. Презентация (защита) проекта.**

ОБЩАЯ ТЕМА « КУКЛЫ »

- ❖ История кукол.
- ❖ Национальные куклы разных стран.
- ❖ Военные куклы (солдатики).
- ❖ Куклы в истории.
- ❖ Кукольные мультфильмы.
- ❖ Театры кукол.
- ❖ Куклы и суеверия (в том числе куклы-обереги).
- ❖ Куклы символы Олимпийских игр.

**Коллекции
солдатики**

**Необычные
солдатики
(в полный рост)**

**Кукольные
мультфильмы**

**Кукольные
театры**

**Куклы-
герои
книг**

СОЛДАТИКИ

?

КУКЛЫ

**Из чего
делают
куклы**

**Роботы и
манекены**

Тряпичные куклы

Виды (какие бывают)

История

**Куклы
обереги**

РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

- ▣ **Поделки** (Книга «Куклы», куклы-обереги, кукольный домик, куклы из театра).
- ▣ **Мероприятия** (кукольный спектакль с самодельными куклами, кукольный концерт, мастер –класс по изготовлению тряпичных кукол).
- ▣ **Исследование.** (В какие куклы играем мы и в какие куклы играли наши родители?)

ЧЕМУ УЧАТСЯ ДЕТИ, РАБОТАЯ НАД ПРОЕКТОМ.

- Планировать свою деятельность, принимать решение.**
- Работать с различными источниками информации, самостоятельно искать, анализировать, выбирать.**
- Доводить начатое дело до конца.**
- Работать сообща не только с одноклассниками, но и со взрослыми.**
- Получат опыт публичных выступлений (пережить ситуацию успеха).**