

# Слоги. Слоговой и звукобуквенный анализ и синтез

**Подгрупповое занятие для учащихся 1-го класса**

# Артикуляционная

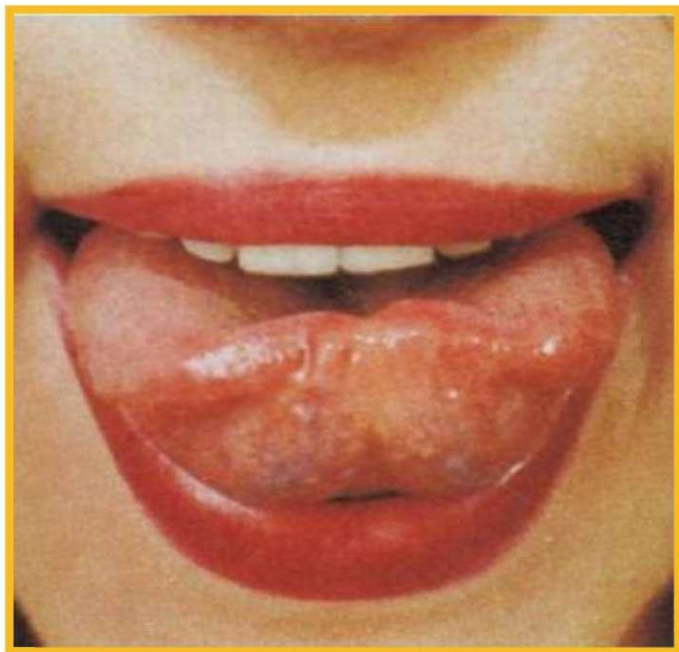
# ГИМНАСТИКА



Мы наш ротик разминаем  
И к зарядке приступаем.  
Если выполним зарядку,  
Звуки будут все в порядке.

# «ЧАШЕЧКА»

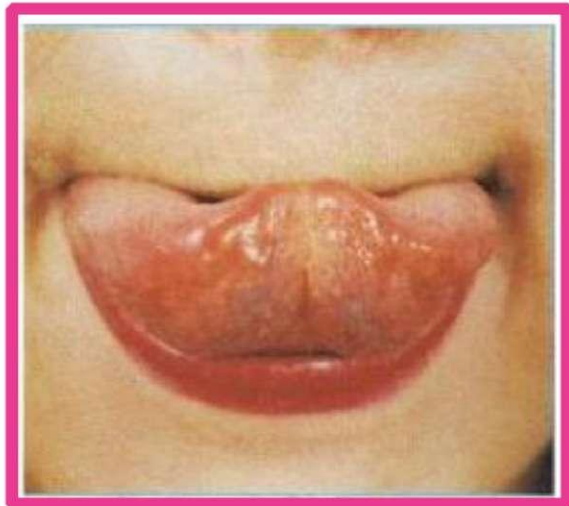
Улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу, боковые края языка загнуть в форме чашечки. Удерживать на счет до пяти. Нижняя губа не должна обтягивать нижние зубы.



Чашечка широкая,  
Чашечка глубокая.  
Чашку чая наливаю,  
Маму с папой угощаю.

# «ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»

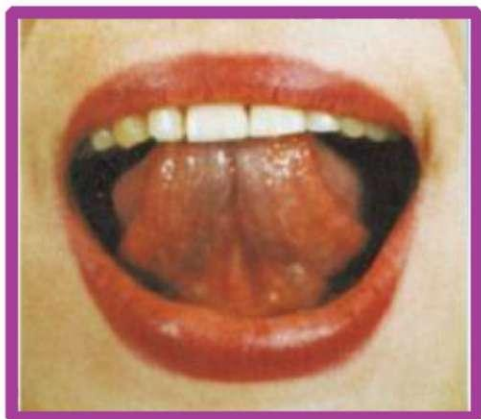
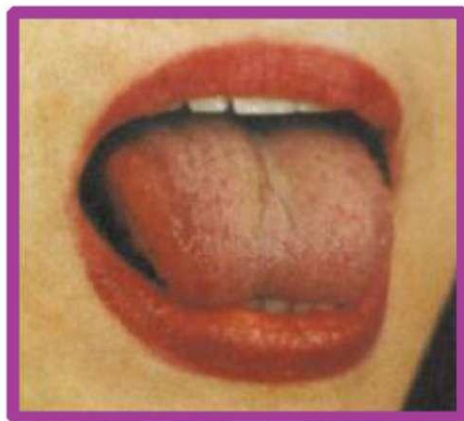
Улыбнуться, открыть рот. Языком в форме чашечки облизывать верхнюю губу сверху- вниз(можно помазать ее вареньем). Нижняя губа не должна обтягивать зубы (можно оттянуть ее вниз рукой).



Очень вкусное варенье  
Дали мне на день рождения,  
Банку целую я съел,  
Но наестся не успел.

# «КАЧЕЛИ»

Улыбнуться, открыть рот. На счет 1-2 поочередно упираться языком то в верхние, то в нижние зубы. Нижняя челюсть при этом неподвижна.



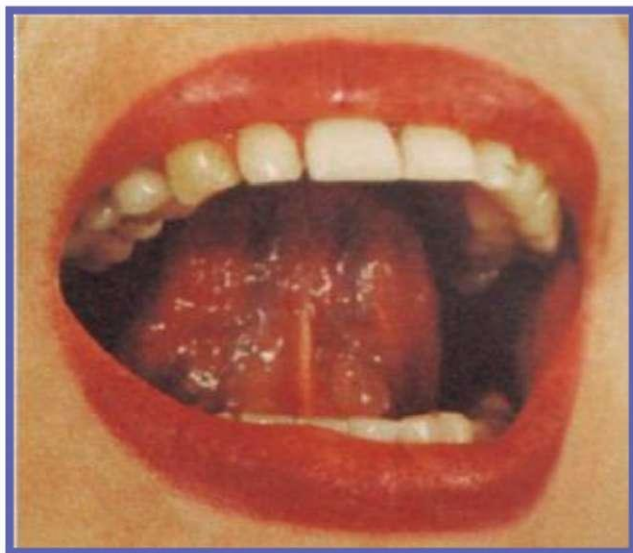
На качели я сажусь,  
Вверх и вниз легко несусь.



# «МАЛЯР»

Улыбнуться, открыть рот. Широким кончиком языка погладить небо от зубов к горлу.

Нижняя челюсть не должна двигаться.



В дом маляр к нам приходил,  
Потолки все побелил.  
Язычок я подниму,  
Словно кисточкой махну.

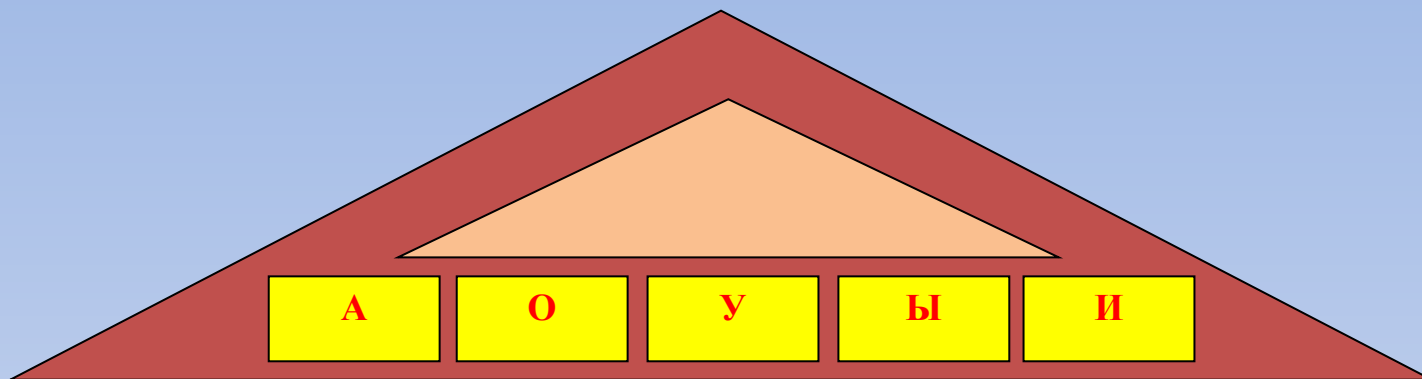
# «ЛОШАДКА»

Улыбнуться, открыть рот. Широким язычком пощелкать, громко и энергично, как лошадка скачет.

Кончик языка не должен подворачиваться, губы - в улыбке. Следить, чтобы нижняя челюсть была неподвижна, «прыгал» только язычок.

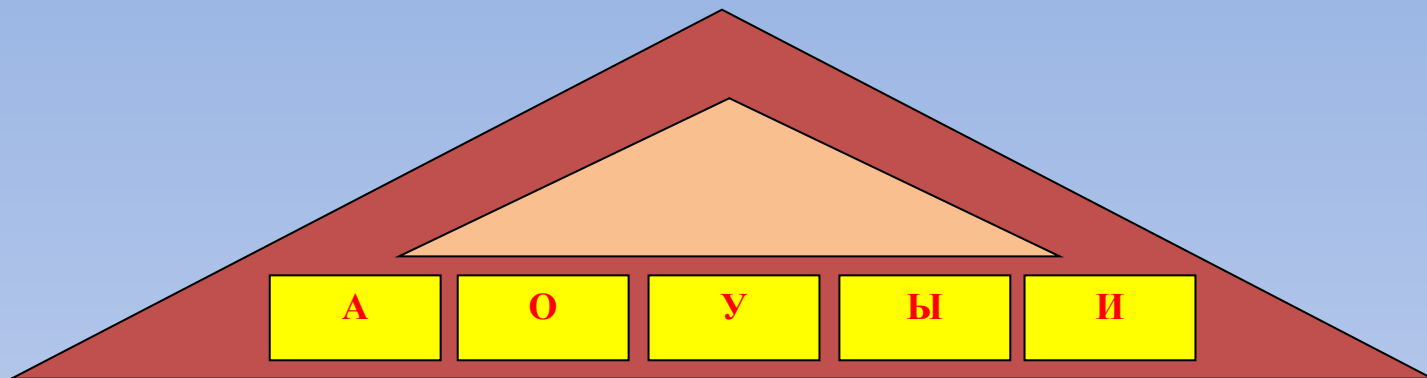


Звонко цокают подковы,  
Пыль стоит столбом.  
На лошадке скачет Вова,  
Рады все кругом.



<b>В</b>	<b>ВА</b> ----- 	<b>ВО</b> ----- 	<b>ВУ</b> ----- 	<b>ВЫ</b> ----- ● ●	<b>ВИ</b> ----- 	
<b>Л</b>	<b>ЛА</b> ----- 	<b>ЛО</b> ----- 	<b>ЛУ</b> ----- 	<b>ЛЫ</b> ----- ● ●	<b>ЛИ</b> ----- 	
<b>М</b>	<b>МА</b> ----- 	<b>МО</b> ----- 	<b>МУ</b> ----- ● ●	<b>МЫ</b> ----- ● ●	<b>МИ</b> ----- 	
<b>С</b>	<b>СА</b> ----- ● ●	<b>СО</b> ----- 	<b>СУ</b> ----- 	<b>СЫ</b> ----- 	<b>СИ</b> ----- 	





<b>В</b>	<b>В А</b> ----- _____	<b>В О</b> ----- _____	<b>В У</b> ----- _____	<b>В Ы</b> ----- _____	<b>В И</b> ----- _____	
<b>Л</b>	<b>Л А</b> ----- _____	<b>Л О</b> ----- _____	<b>Л У</b> ----- _____	<b>Л Ы</b> ----- _____	<b>Л И</b> ----- _____	
<b>М</b>	<b>М А</b> ----- _____	<b>М О</b> ----- _____	<b>М У</b> ----- _____	<b>М Ы</b> ----- _____	<b>М И</b> ----- _____	
<b>С</b>	<b>С А</b> ----- _____	<b>С О</b> ----- _____	<b>С У</b> ----- _____	<b>С Ы</b> ----- _____	<b>С И</b> ----- _____	

<b>С О В А</b>	<b>Л И С А</b>	<b>М И Л А</b>	<b>М Ы Л А</b>
● — ● — ●	● — ● — ●	● — ● — ●	● — ● — ●

## Массаж Су – Джок шариками.

Дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом.

Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку,  
Будто я сметаю крошку.  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка.  
Каждым пальцем мяч  
прижму  
И другой рукой начну.



# Игра «Цепочка слогов»

**К О** | **Н О** | **Б А** | **Р А** | **Р Ы**

<b>К О</b>	<b>Р А</b>
<b>Р А</b>	<b>Н О</b>
<b>Н О</b>	<b>Р Ы</b>
<b>Р Ы</b>	<b>Б А</b>