

«СЛОГООБРАЗУЮЩАЯ РОЛЬ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ»

логопедическое занятие

2-3 класс

(дисграфия)





Каждый день –
всегда, везде:
На занятиях, в
игре
Смело, четко
говори
И внимательно
пиши!



Цель занятия:

1. Формирование слога - ритмической структуры слова:
 - уточнение представления о гласных;
 - развитие умения различать гласные звуки
 - закрепление умения выделять гласные звуки из слов
 - развитие чувства ритма
2. Обогащение и уточнение словаря
3. Совершенствование зрительного и слухового восприятия, выработка навыков самоконтроля.
4. Выполнение инструкции на слух



ОБОРУДОВАНИЕ:

- Зеркала
- Буквы
- Флажки
- Набор картинок
- Использование ИКТ



Содержание занятия:

- Оргмомент: целеполагание, пальчиковая гимнастика
- Гласные звуки
- Узнавание гласного звука (на слух)
- Игра «Хлоп-топ»
- Логоритмика
- Работа в тетради
- Проверка выполненной работы
- Итог занятия



Организация целеполагания

- Зачем человеку нужна речь?
- Для чего люди научились писать?
- Писать грамотно – это обязательно?
- Кто может помочь научиться писать грамотно ?
- Кто дома помогает тебе учиться?
- Занятия с логопедом тебе хоть немножко помогают в учебе?

ИТОГ



Пальчиковая гимнастика

Повстречал
Ежонка еж:
-Здравствуй,
братец,
Как живешь?



БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ

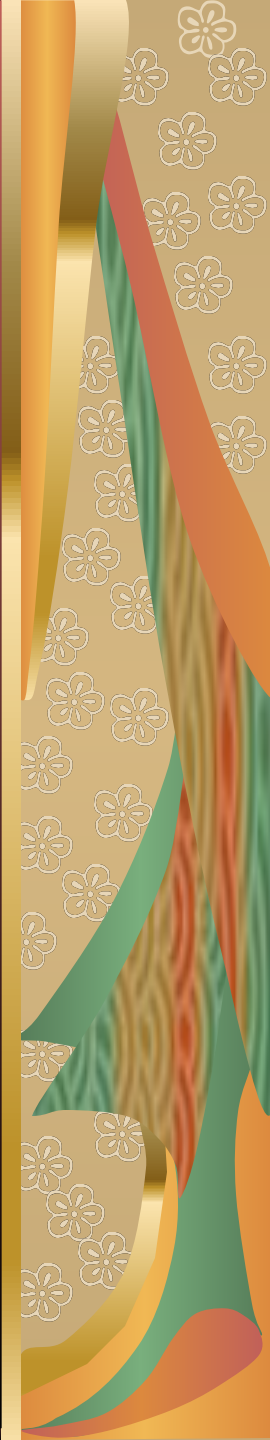
1: РПТМНКГВПРДЛЖАКЦЙФВМС

2: ДЖЛШЩНГПВФЖДЛТБМЪЧОВ

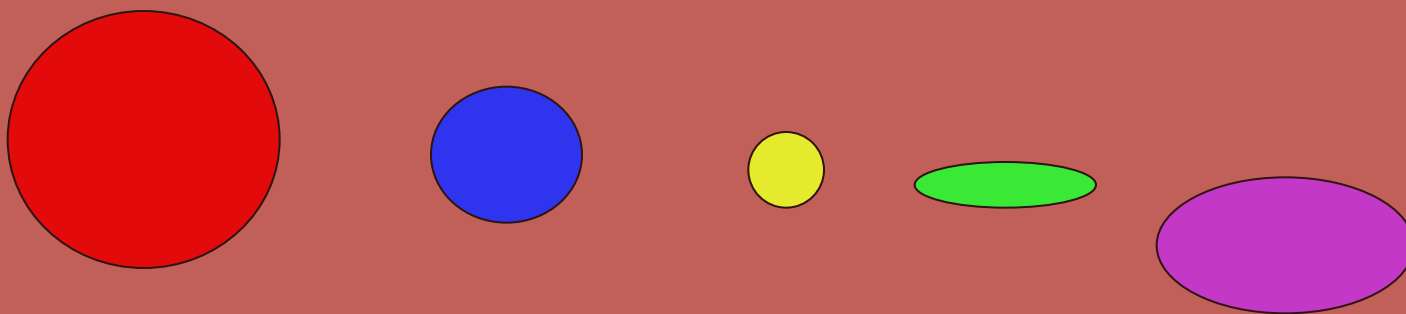
3: ПРЭДЖБТМЧВКЦФСМТБЛДЖЗ

4: УКВФЙЦНГШЩЗХДЖБТМСЧФК

5: СМВКЦЙФЧСТРТПРМСЧЙБТ



Посмотри в зеркало на губы

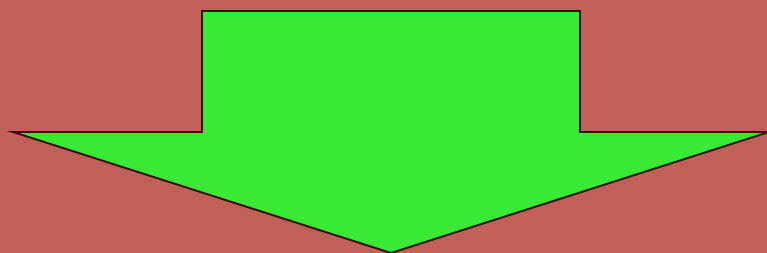


Назови гласные звуки



Гласные звуки

А О Э У Ы



произносятся свободно, без
преграды, всегда с голосом



Узнавание гласного звука (на слух)

1. Подними флажок, если слышишь заданный гласный звук в слове
2. Подними букву, соответствующую гласному звуку:
 - в начале слова в ударной позиции
 - в начале слова в безударной позиции
 - в середине слова



Игра «ХЛОП-ТОП»

О - хлопни в
ладоши
У - топни
ногой
А - хлопни и
топни
одновременно



ЛОГОРИТМИКА

**ПОВСТРЕЧАЛ
ЕЖОНКА
ЁЖ
ЗДРАВСТВУЙ
БРАТЕЦ
КАК
ЖИВЕШЬ**

- *Хлопки в заданной частоте выполняются по заданию логопеда*



Работа в тетради

1. Назовите картинки, запишите гласные буквы
2. Выделите начальный гласный звук, запишите букву
3. Выделите гласный в середине слова, запишите букву
4. Запишите слова гласными



Назовите картинки,
запишите гласные буквы



проверка



Выделите начальный
гласный звук, запишите букву



проверка

Выделите гласный в середине слова, запишите букву



Запиши слова гласными



Проверяем работу в тетради

1. О, А-О, О-О-А, А-У, А-А, А,
О-О-А, О, А.
2. О, А, О, Э, А, О.
3. У, О, У, О, О, О, О, А, А.
4. О, Ы-А, О, У, У, А-А, А-А,
О-А-А, О-О-О.



А на улице уже весна

Травка
зеленеет,
Солнышко
блестит,
Ласточка с
весною
В сени к нам
летит



У нас получилось

А-А Е-Е-Е-Е
О-Ы-О Е-И
А-О-А Е-О-Ю
Е-И А Е-И



[назад](#)



Итог занятия

- Гласные звуки произношением отличаются от...
- Гласные звуки можно...
- Сколько в слове гласных, столько в слове и ...
- Если я правильно услышу гласный звук, то...
- Я думаю, что у меня получится...

