

# «СЛОГООБРАЗУЮЩАЯ РОЛЬ ГЛАСНЫХ ЗВУКОВ»

логопедическое занятие

2-3 класс

(дисграфия)





Каждый день –  
всегда, везде:  
На занятиях, в  
игре  
Смело, четко  
говори  
И внимательно  
пиши!



# Цель занятия:

1. Формирование слога - ритмической структуры слова:
  - уточнение представления о гласных;
  - развитие умения различать гласные звуки
  - закрепление умения выделять гласные звуки из слов
  - развитие чувства ритма
2. Обогащение и уточнение словаря
3. Совершенствование зрительного и слухового восприятия, выработка навыков самоконтроля.
4. Выполнение инструкции на слух



# ОБОРУДОВАНИЕ:

- Зеркала
- Буквы
- Флажки
- Набор картинок
- Использование ИКТ



# Содержание занятия:

- Оргмомент: целеполагание, пальчиковая гимнастика
- Гласные звуки
- Узнавание гласного звука (на слух)
- Игра «Хлоп-топ»
- Логоритмика
- Работа в тетради
- Проверка выполненной работы
- Итог занятия



# Организация целеполагания

- Зачем человеку нужна речь?
- Для чего люди научились писать?
- Писать грамотно – это обязательно?
- Кто может помочь научиться писать грамотно ?
- Кто дома помогает тебе учиться?
- Занятия с логопедом тебе хоть немножко помогают в учебе?

ИТОГ



# Пальчиковая гимнастика

Повстречал  
Ежонка еж:  
-Здравствуй,  
братец,  
Как живешь?



# БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ

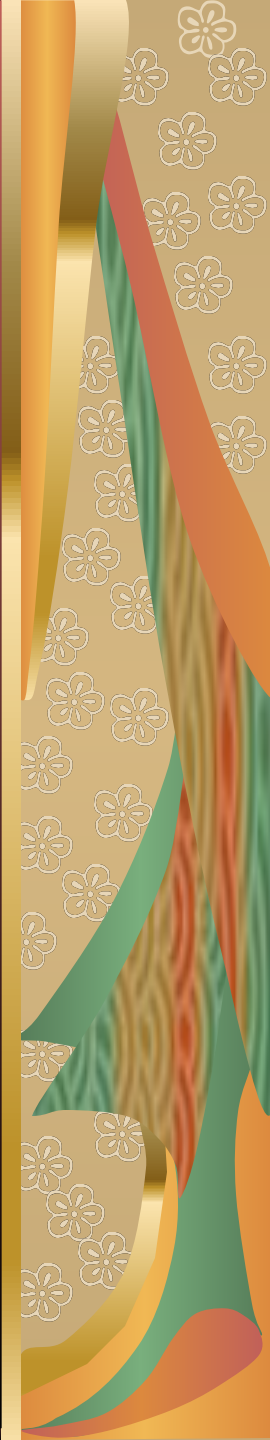
1: РПТМНКГВПРДЛЖАКЦЙФВМС

2: ДЖЛШЩНГПВФЖДЛТБМЪЧОВ

3: ПРЭДЖБТМЧВКЦФСМТБЛДЖЗ

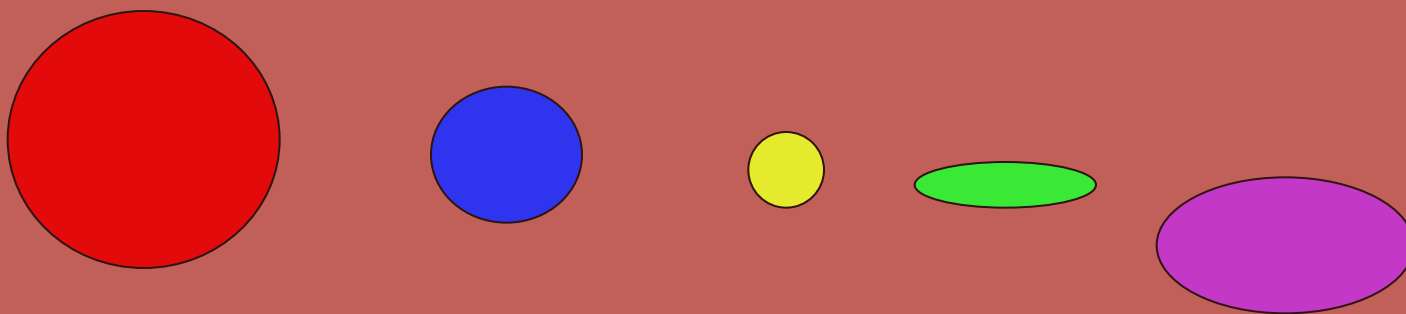
4: УКВФЙЦНГШЩЗХДЖБТМСЧФК

5: СМВКЦЙФЧСТРТПРМСЧЙБТ





# Посмотри в зеркало на губы

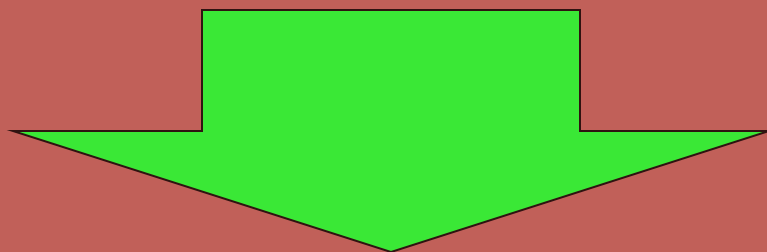


*Назови гласные звуки*



# Гласные звуки

А О Э У Ы



произносятся свободно, без  
преграды, всегда с голосом



# Узнавание гласного звука (на слух)

1. Подними флажок, если слышишь заданный гласный звук в слове
2. Подними букву, соответствующую гласному звуку:
  - в начале слова в ударной позиции
  - в начале слова в безударной позиции
  - в середине слова



# Игра «ХЛОП-ТОП»

**О** - хлопни в  
ладоши  
**У** - топни  
ногой  
**А** - хлопни и  
топни  
одновременно



# ЛОГОРИТМИКА

**ПОВСТРЕЧАЛ  
ЕЖОНКА  
ЁЖ  
ЗДРАВСТВУЙ  
БРАТЕЦ  
КАК  
ЖИВЕШЬ**

- *Хлопки в заданной частоте выполняются по заданию логопеда*



# Работа в тетради

1. Назовите картинки, запишите гласные буквы
2. Выделите начальный гласный звук, запишите букву
3. Выделите гласный в середине слова, запишите букву
4. Запишите слова гласными



Назовите картинки,  
запишите гласные буквы



проверка



Выделите начальный  
гласный звук, запишите букву



проверка



Выделите гласный в середине слова, запишите букву



# Запиши слова гласными



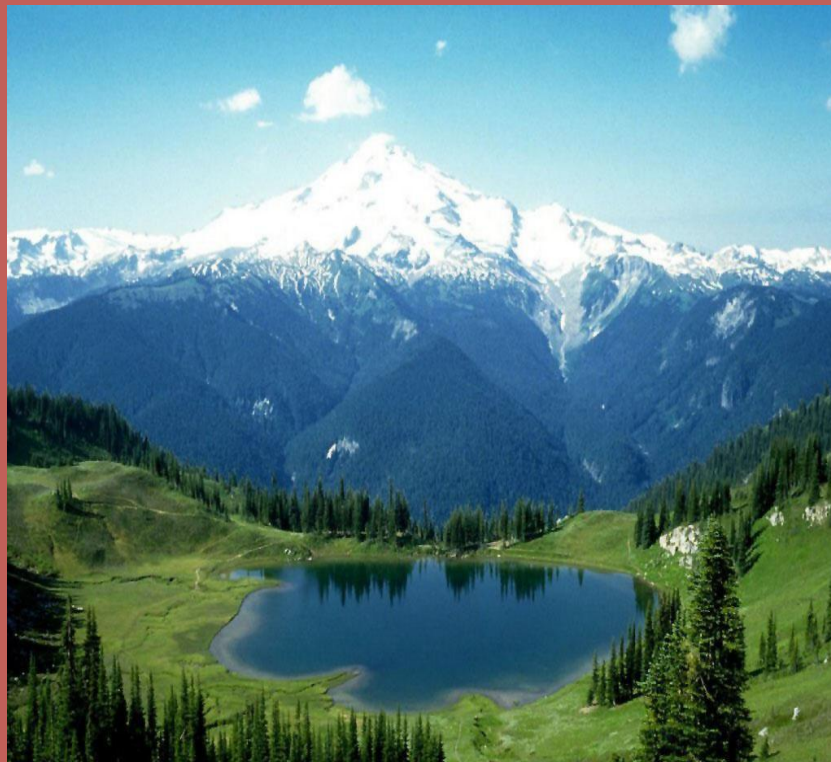
# Проверяем работу в тетради

1. О, А-О, О-О-А, А-У, А-А, А,  
О-О-А, О, А.
2. О, А, О, Э, А, О.
3. У, О, У, О, О, О, О, А, А.
4. О, Ы-А, О, У, У, А-А, А-А,  
О-А-А, О-О-О.



# А на улице уже весна

Травка  
зеленеет,  
Солнышко  
блестит,  
Ласточка с  
весною  
В сени к нам  
летит



# У нас получилось

А-А Е-Е-Е-Е  
О-Ы-О Е-И  
А-О-А Е-О-Ю  
Е-И А Е-И



[назад](#)



# Итог занятия

- Гласные звуки произношением отличаются от...
- Гласные звуки можно...
- Сколько в слове гласных, столько в слове и ...
- Если я правильно услышу гласный звук, то...
- Я думаю, что у меня получится...

