

**Слоготаблицы
для автоматизации
звуков и закрепления
навыков звукобуквенного
и слогового анализа и
синтеза слов**

Ш - А - Р

С - А - НИ

Слоготаблицы применяются на этапе автоматизации поставленных звуков у детей младшего школьного возраста, овладевших техникой послогового чтения, а также используются для развития навыков звукобуквенного и слогового анализа и синтеза, актуализации и расширения словарного запаса.

Инструкция по применению:

1. Читаем первый слог левого столбика, добавляем автоматизируемый звук и присоединяем к нему гласную, главное условие - получить слово.

ОБРАЗЕЦ: (ВА – З – А - ВАЗА).

Анализируем с учащимся звукобуквенный состав полученного слова, делаем вывод о количестве слогов в слове, объясняем лексическое значение слов.

2. Называем автоматизируемый звук, присоединяем гласную из правого столбика. Подбираем слог , несколько слогов и букву из крайнего правого столбика – получаем слово.

ОБРАЗЕЦ: (З – А - БОР - ЗАБОР).

Анализируем с учащимся звукобуквенный состав полученного слова, делаем вывод о количестве слогов в слове, объясняем лексическое значение слов.

● Примечание:

на первых этапах работы может использоваться, так называемый, упрощенный вариант - когда есть «цветовые выделения» гласных и согласных звуков, составляющих слово. На более поздних этапах работы – без выделений цветом. Более сложный вариант работы может быть сразу предложен школьникам у которых хорошо развиты навыки звукобуквенного и слогового анализа слов.

Автоматизация звуков С,

С'

МАС

КО

КРА

ПРО

ЛИ

НА-СО

У

НО

ПА

БУ

ВЕ

С

А

Ы

О

У

Е

И

ЛЬ

Д

ВА

НИ

ТО

К

Р

ТЫ

НОК

ДАК

ТИ

Автоматизация звуков С, С'

МАС			ЛЬ
КО			Д
КРА	С	А	ВА
ПРО		Ы	НИ
ЛИ		О	ТО
НА-СО		У	К
У		Е	Р
НО		И	ТЫ
ПА			НОК
БУ			ДАК
ВЕ			ТИ

Автоматизация звука З, З'

КО

ТА

РО

ГЛА

ЛА

ЛИ

ВА

ГРО

БИ

МИ-МО

З

А

Ы

У

И

О

Е

ПАХ

МОК

НТ

НА

БР

ВОД

ЙКА

БОР

КАТ

БЬ

ФИР

Автоматизация звука З,

З'

КО		А	ПАХ
ТА		Ы	МОК
РО		У	НТ
ГЛА	З	И	НА
ЛА		О	БР
ЛИ		Е	ВОД
ВА			ЙКА
ГРО			БОР
БИ			КАТ
МИ-МО			БЬ
			ФИР

Автоматизация звука Ш

ЛУ			Г
НО		А	ЛЬ
МА		И	ПКА
ДА	Ш	Ё	РЫ
КА		О	НА
КРЫ		У	ЛК
НА			В
ЛЁ			КА
МЫ			ГАЛ
ДУ			РА
			ПОВ-НИК

Автоматизация звука Ш

ЛУ			Г
НО		А	ЛЬ
МА		И	ПКА
ДА	Ш	Ё	РЫ
КА		О	НА
КРЫ		У	ЛК
НА			В
ЛЁ			КА
МЫ			ГАЛ
ДУ			РА
			ПОВ-НИК

Автоматизация звука Ж

ЛУ			РА
НО		А	ЛУДЬ
ВИ		И	ВОТ
У	Ж	Ё	ЛЕ
КО		Е	КИ
ВОЖ		У	ЛОБ
ВО			ТОН
ЛЫ			ЛЕТ
МОР			ДИ-НА
			ВО-РО-НОК

Автоматизация звука Ж

ЛУ			РА
НО		А	ЛУДЬ
ВИ		И	ВОТ
У	Ж	Ё	ЛЕ
КО		Е	КИ
ВОЖ		У	ЛОБ
ВО			ТОН
ЛЫ			ЛЕТ
МОР			ДИ-НА
			ВО-РО-НОК

Автоматизация звука Ч

ДА		ДО
КЛЮ		РЫ
КУ		ТА-ТЕЛЬ
ТУ	Ч	ГУН
ГРА		ЛОК
ВРА		ЧЕ-ЛО
ПЛЕ		ХОЛ
КА-ЛА		

Автоматизация звука Ч

ДА			ДО
КЛЮ		А	РЫ
КУ		И	ТА-ТЕЛЬ
ТУ	Ч	У	ГУН
ГРА		Е	ЛОК
ВРА		О	ЧЕ-ЛО
ПЛЕ			ХОЛ
КА-ЛА			

Автоматизация звука Щ

ВЕ			ТЫ
ПЛА		А	КИ
КЛЕ		И	ГОЛ
И	Щ	У	НОК
РО		Е	КА
ЛЕ		Ё	ЛИ
О-ВО			ВЕЛЬ
ПИ			Т
			БЕТ
			ТОК

Автоматизация звука Щ

ВЕ			ТЫ
ПЛА		А	КИ
КЛЕ		И	ГОЛ
И	Щ	У	НОК
РО		Е	КА
ЛЕ		Ё	ЛИ
О-ВО			ВЕЛЬ
ПИ			Т
			БЕТ
			ТОК

Автоматизация звука Ц

ЛИ

ОВ

ОТ

ВО

У-ЛИ

КОН

БЛЮД

ПТИ

Ц

А

Ы

О

У

Е

И

КОТ

НА

ПИ

РИ

РК

КАТ

ГАН

ЛЫЙ

Автоматизация звука Ц

ЛИ		А	КОТ
ОВ		Ы	НА
ОТ		О	ПИ
ВО	Ц	У	РИ
У-ЛИ		Е	РК
КОН		И	КАТ
БЛЮД			ГАН
ПТИ			ЛЫЙ

Автоматизация звука Р, Р'

КО		А	НА
ГО		Ы	СА
ПЕ		О	КИ
ВО	Р	У	ПОР
ДЫ		Я	ДЫ
ДВО		И	К
ЖА		Е	ЗА
ША		Ё	ВА
КА			КА
НО			ПА

Автоматизация звука Р, Р'


КО		А	НА
ГО		Ы	СА
ПЕ		О	КИ
ВО	Р	У	ПОР
ДЫ		Я	ДЫ
ДВО		И	К
ЖА		Е	ЗА
ША		Ё	ВА
КА			КА
НО			ПА

Автоматизация звука Л, Л'

СА		А	К
ПИ		Ы	ПА
МЕ	Л	О	ПЫ
МИ		У	Б
МА		Е	ЖА
ВИ		И	ЖИ
ДЕ		Ю	ДИ
БО-КА		Я	ГУШ-КА
ВЕС			БОВЬ
СО			ПА-ТА
ПО			МОН

Автоматизация звука Л, Л'

СА		А	К
ПИ		Ы	ПА
МЕ	Л	О	ПЫ
МИ		У	Б
МА		Е	ЖА
ВИ		И	ЖИ
ДЕ		Ю	ДИ
БО-КА		Я	ГУШ-КА
ВЕС			БОВЬ
СО			ПА-ТА
ПО			МОН



**Презентацию подготовила
учитель-логопед ГБСКОУ
школы-интерната №9
Виноградова Наталья Сергеевна**