





ПРЕЗЕНТАЦИЯ НА ТЕМУ:

Словесные метод обучения, и
требования к словесному обучению.





- 
- **Метод обучения** - это вид (способ) целенаправленной совместной деятельности учителя и руководимых им учащихся.


Виды словесных


МЕТОДОВ

- 1. Рассказ
- 2. Объяснение
- 3. Беседа
- 4. Лекция

- 
- **Рассказ** – это повествовательное изложение описательного, фактического учебного материала.

- 
- **Объяснение** – это изложение учебного материала, при котором раскрывается сущность новых технических понятий, закономерностей, дается научное толкование технологических операций, конструкций технических устройств.

- 
- **Беседа** – это диалог между учителем и учащимися, посредством которого учащиеся побуждаются к осмыслению и воспроизведению усвоенных знаний, к обобщению изученного материала.

- 
- **Лекция** – в школе приближается к рассказу, но вместе с тем она отличается большей информативно-познавательной емкостью, большей сложностью логических построений, образов, доказательств, обобщений и большей продолжительностью.



- **ЛИТЕРАТУРА**

- 1. Бабанский Ю.К. Оптимизация процесса обучения. - М.: Педагогика, 1977.
- 2. Бабанский Ю.К. Основные условия и критерии оптимального выбора методов обучения // В кн. «Проблемы методов обучения в современной общеобразовательной школе». - М.: Педагогика, 1980.
- 3. Выбор методов обучения в средней школе / Под ред. Ю.К. Бабанского. - М.: Педагогика, 1981.
- 4. Дидактика средней школы. Некоторые проблемы современной дидактики / Под ред. М.А. Данилова и М.Н. Скаткина. - Просвещение, 1975.
- 5. Зверев И.Д. Состояние и перспективы разработки проблемы методов обучения в советской школе // Проблемы методов обучения в современной общеобразовательной школе. - М.: Педагогика, 1980. С. 5-16.