

«Игры по формированию словообразования у детей с ОНР»



Учитель- логопед :
Симоненко
Наталья Николаевна

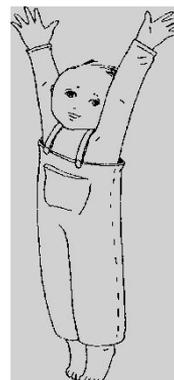
Пиктограммы



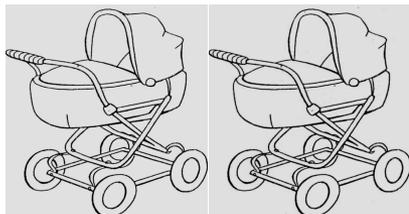
Назови
ласково



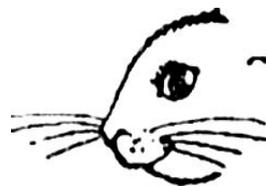
Назови
детёныша



Представь,
каким огромным
станет зверь



Назови
детёнышей



Скажи,
чья голова



Назови маму



Скажи,
чьи лапы



Назови
детёныша
ласково



скажи,
чей хвост

Игра: «Волшебный мостик»

Задачи:

- Закрепление употребления слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами

-ЧК, -ИК ;

- Закрепление употребления слов со значением увеличения: **-ИЦ;**

- Закрепление употребления названий домашних животных , птиц с помощью суффиксов:

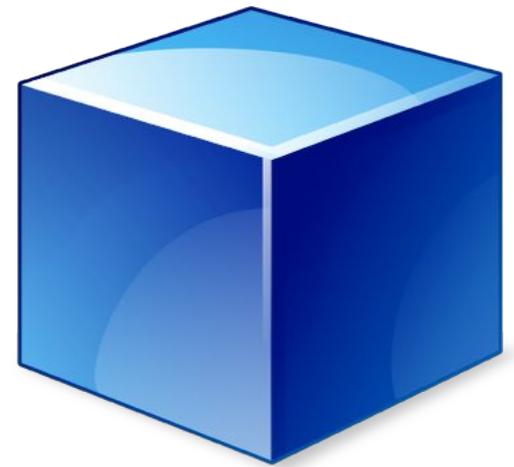
-ат,-ята и др.



Игра: «Кубик кидай -слово называй»

Задачи:

- Закрепление употребления слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами
- Закрепление употребления слов со значением увеличения:
- Закрепление употребления названий домашних животных, птиц с помощью суффиксов:











« Про Марусю и бабусяю »

Задачи:

- практиковать детей в образовании ласкательных форм - суффиксальным способом;
- развивать слуховое внимание;
- побуждать воспитанников к словотворчеству.



Игра: « Веселое путешествие» (глаголы движения с приставками)

Задачи:

- практиковать воспитанников в образовании глаголов - префиксальным способом;
- развивать слуховое внимание.



Игра « Чудо-Юдо»

Задачи:

- практиковать воспитанников в образовании притяжательных прилагательных - суффиксальным способом;
- развивать воображение воспитанников.



Игра « Аукцион»

Задачи:

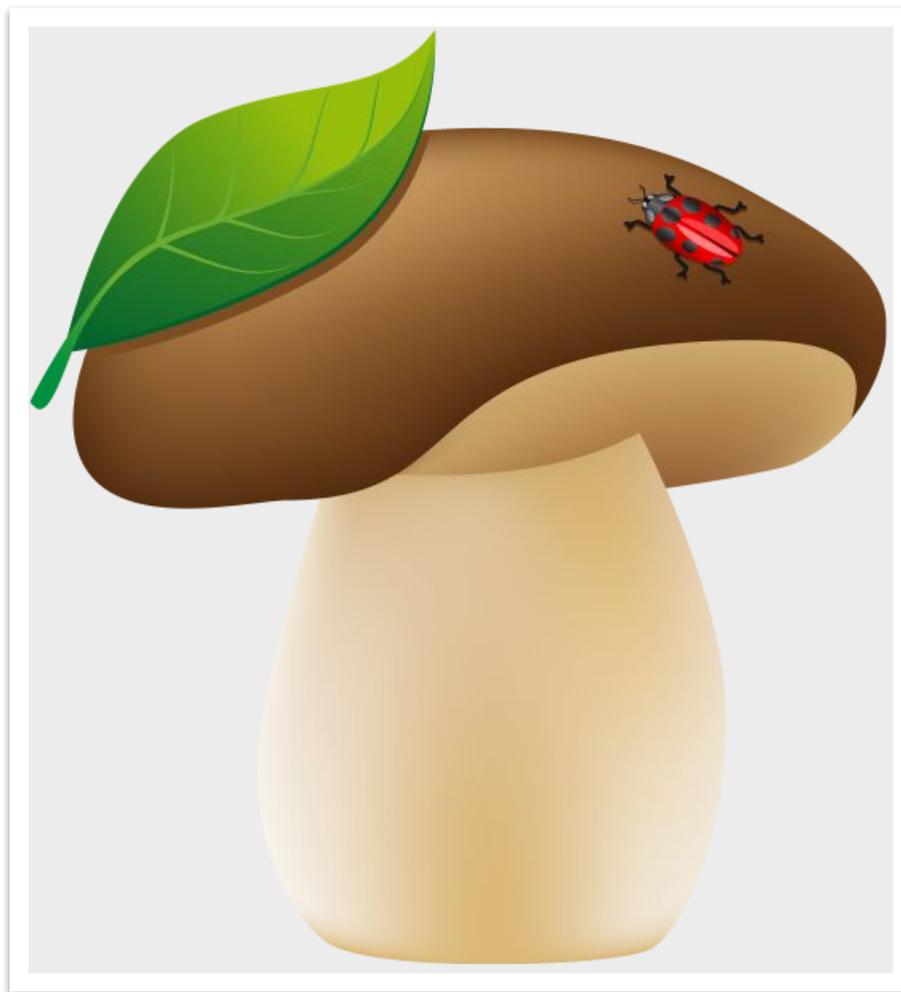
- пополнять словарный запас родственных слов воспитанников;
- воспитывать интерес детей к русскому языку;
- повысить интерес к логопедическим занятиям.



ЛЕС



ГРИБ



ДОМ



Спасибо за внимание!

