Слухоречевая реабилитация детей с кохлеарными имплантантами (КИ)



Овладение речью

У ребёнка с нормальным слухом

Ребёнка с нарушенным слухом

- Речь развивается посредством слухового восприятия речи окружающих взрослых и общения с ними.
- •У ребёнка с нормальным слухом понимание речи и собственная речь развивается спонтанно.
- Ребёнок не может овладеть речью, слушая окружающих.
 Речь формируется, опираясь на сохранные органы чувств.
- Обучают речи целенаправлен
- •Обучают специалисты специальными методами.

Реабилитационный период после КИ





4 этапа слухоречевой реабилитации детей после КИ

- 1 этап начальный этап 3 -12 недель
- <u>2 этап</u> основной этап длительность 6 18 месяцев
- <u>3 этап</u> языковой этап развития восприятия речи длительность - более 5 лет
- 4 этап период развития связной речи



Особенности ребенка после кохлеарной имплантации

- •Мозговые центры при КИ не умеют анализировать звуки.
- •У детей не сформировано или недостаточно сформировано внимание к окружающим звукам.
- •Дети плохо локализуют звук в пространстве.
- •Окружающие шумы также мешают ребёнку узнавать и воспринимать речевые сигналы и звуки окружающей среды.

Задачи после КИ

- 1.Обнаружение звука;
- 2.Различать 2 звуковых сигнала;
- 3.Выделять отдельные признаки звуков;
- 4. Узнавать бытовые и другие неречевые звуки;
- 5. Развивать фонематический слух;
- 6.Опознавать звуковые сигналы.
- 7.Образовывать связь между слуховым образом слова и обозначаемым этим словом предметом,
- 8.Выделять просодическую информацию в речи
- 9. Развивать слуховое внимание ;
- 10.Развивать кратковременную и долговременную слуховую память;
- 11. Константное восприятие речи;
- 12.Слухо-голосовой и слухо артикуляторный контроль;
- 13. Локализовать источник звука в пространстве;
- 14. Понимать и отвечать на вопросы.

Совместная коррекционно-развиающая работа учителя –логопеда и психолога.

Логопед.

- Активизирует речевую деятельность в форме любых звуковых проявлений.
- Учит различать и опознавать на слух лепетные слова.
- Развивать произносительную сторону речи.
- Работает над расширением объема пассивного словаря и практической деятельности.
- Развивать общие речевые навыки.

Психолог.

- Развивает слуховое восприятие, внимание.
- учит реагировать на речевые и неречевые сигналы.
- Учит различать на слух при выборе из 2-х, 3 -х, звучащих музыкальных инструментах.
- учить различать и опознавать на слух словосочетания, фразы.

Обучение родителей

- Объяснить родителям, что и зачем надо выполнять; Показать и рассказать родителям,как это выполнять;
- Сделать это вместе с родителями;
 - Дать родителям возможность самостоятельно выполнять это с ребёнком под своим наблюдением, чтобы проконтролировать правильно ли они это

делают, исправить ошибки.

Литература для работы с детьми после клохлеарной имплантации

Королева Н.И «Учусь слушать и говорить»













Сборник игр для развития слуха и речи у детей с КИ «Учусь слушать и говорить играя»

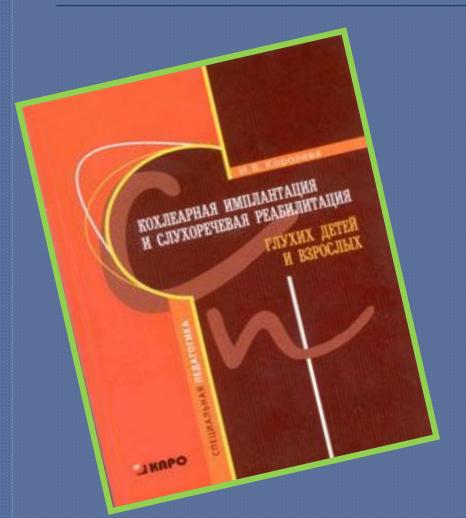
- 1 часть «Играем дома и в классе»
- 2 часть «Играем везде»
- 3 часть «Играем и запоминаем»

Зонтова О.В. портфель с тетрадями для занятий «Занимаемся с Ушариком»





Кохлеарная имплантация и слухоречевая реабилитация глухих детей и взрослых (И.В. Королева Специальная педагогика)





ПУСТЬ БУДУТ ЗДОРОВЫ ВСЕ ДЕТИ! СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

