

# Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3»



**Собрание для  
родителей будущих  
первоклассников.**

**МОУ «СОШ № 3»  
2010-2011г.**

«Если не вырастим детей, не  
сбережем их здоровье и души,  
не сделаем их духовно  
богаче, не протянем руку  
помощи, не будет у нас  
достойного будущего.»

Н.В. Фёдоров



# «Ребёнок на рубеже дошкольного и школьного учреждения»



# «Скоро в школу»

**Цель:** разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

## **Задачи:**

- Углубить умения и навыки, необходимые для занятия в начальной школе;
- Развить у детей творческое воображение, память, речь, логическое мышление;
- Воспитать бережное отношение к природе;
- Привить навыки культуры общения;
- Укрепить здоровье детей.

# Школьная зрелость, как психологическая готовность детского организма к школьной жизни

Три  
аспекта  
школьной  
готовности:

Интеллектуаль  
-  
ная  
зрелость

Эмоциональна  
я  
зрелость

Социальная  
зрелость

# Заболеваемость детей на первом году обучения

Факторы  
напря-  
жения нервной  
системы:

Смена уклада  
жизни,  
наруше-  
ние старых  
привычек

Возрастание  
умственной  
нагрузки

Новые  
отношения  
с учителями и  
учащимися

# Для этого необходимо:

Физическая  
подготовка  
детей:

Высокий  
уровень  
закалённости  
и  
ребёнка

Физическое  
развитие,  
активное,  
бодрое  
состояние

Развитие  
двигательно  
й  
системы и  
трудовых  
навыков

Высокая  
работоспо-  
собность  
нервной  
системы



# Подготовка к школьному обучению предполагает и:

**ФОРМИРОВАНИЕ  
НАВЫКОВ  
УЧЕБНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Принятие  
учебных задач,  
сознание  
способов  
решения**

**Умение  
планировать и  
контролировать  
свои  
действия**

**Работать  
в соответствии  
с указаниями  
взрослого,  
в общем  
режиме**

# Таким образом:

- За основу готовности к школе принимается некоторый необходимый уровень развития ребёнка, уровень развития психофизиологических функций, без которых он вообще не сможет успешно учиться в школе.

# Здоровье детей:



# Роль родителей в подготовке ребёнка к школе:

- Формировать у ребёнка мотивацию учебной деятельности т.е. привить ребёнку желание учиться.
- Учить ребёнка общению т.е. сформировать следующие навыки:
  - -уметь слышать и слушать учителя и своего товарища;
  - говорить самому только после того, как собеседник закончит свою мысль;
  - пользоваться словами вежливого общения, избегать грубости;
  - считаться с желаниями окружающих
  - уметь подчиняться определённому режиму.
- Воспитывать эмоциональную устойчивость
  - умение ребёнка сдерживать себя, управлять своими поступками;
  - умение подавлять агрессивные вспышки, импульсивные реакции.



- Важно воспитывать и развивать волю у ребёнка. Вместо «хочу это» ребёнок должен заставить себя делать то, что «надо», причём в течение установленного учителем времени.
- Формировать психофизиологические познавательные процессы, такие как:
  - восприятие (цвета, величины, фигуры, пространства, звуков и т.д.);
  - внимание;
  - память, мышление;
  - запас собственных знаний;
  - развитие крупной и мелкой моторики.
- Развитию кисти ребёнка придавайте большое значение, т. к. от этого зависит формирование головного мозга и становление речи. Развивают кисти рук занятия рисованием, лепка из пластилина, конструирование, изготовление поделок.
- Развивайте речь детей, читайте им книги, рассказывайте сказки. Приучайте детей беречь книгу.



# Что нужно приобрести для ШКОЛЫ



- **Вес ранца с учебными принадлежностями – 2,2 кг для учащихся 1-2 классов;**
- **Вес ранца с учебными принадлежностями – 3,2 кг для учащихся 3-4 классов.**

**При выборе ранца следует  
обращать внимание на следующие  
признаки функционального ранца:**

- **Вес ранца не должен превышать 700 г.**
- **Конструкция ранца должна обеспечивать устойчивую его форму.**
- **Спинка ранца должна быть полужесткой и сохранять свою форму.**
- **Ширина ранца не должна превышать 60-100 мм.**





**Для предупреждения негативного влияния  
нерациональной обуви на стопу  
необходимо четко соблюдать следующие**

**гигиенические требования:**

- **Обувь должна соответствовать форме и размеру стопы. При этом в носочной части должен быть припуск 5-7 мм, учитывающий увеличение длины стопы за счет ее естественного прироста и под влиянием нагрузок во время ходьбы.**
- **Если в обуви не будет припуска, то при удлинении стопы пальцы принимают согнутое положение, что может привести к их деформации.**

# Литература:

- Хаткина М.А. «Азбука» (игры, задания, рассказы, стихи). Для дошколят, школьников, заботливых родителей. ООО «Удача» 2007г.
- Володина Н.В. «Пишу буквы» ООО «Издательство «Эксмо» 2007г. (развитие моторики).
- «200 игр и раскрасок» «Придумываем, считаем, раскрашиваем, отгадываем, не скучаем». (Игры на развитие моторики, графических навыков, мышления, памяти и сообразительности). Издательство «Эксмо».
- О.В.Джежелей «Помогайка» (Виды речевой деятельности).



# Прием в первый класс

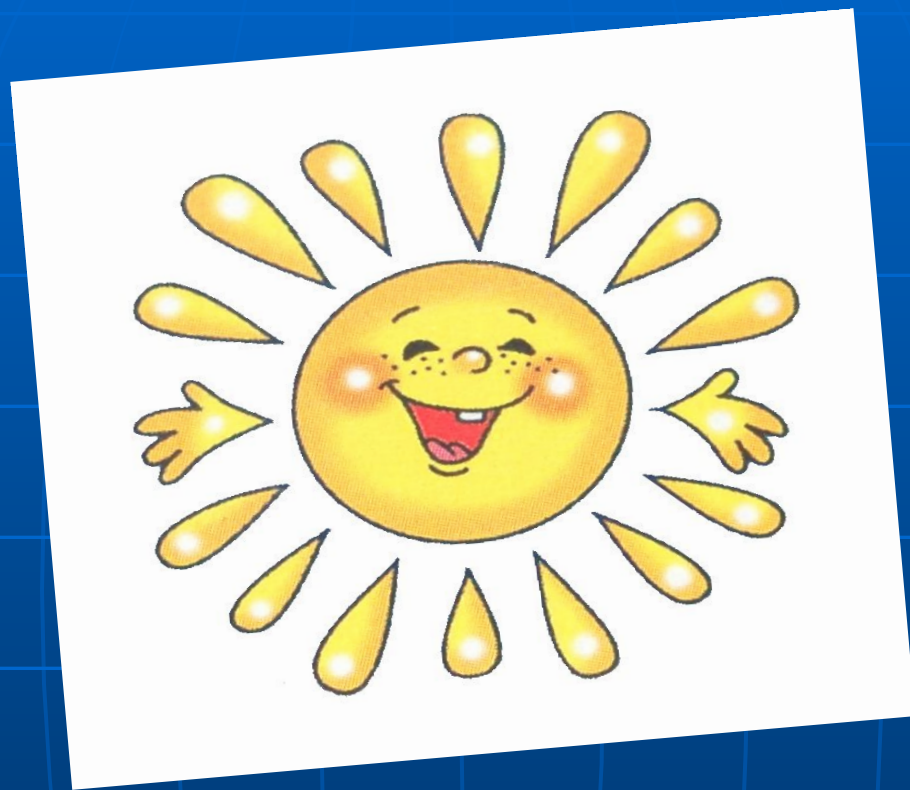
- Заявление
- Копия свидетельства о рождении
- Медицинская карта



# Пожелания:

- Хотелось бы, чтобы наши пожелания стали отправной точкой, исходя из которой, вы найдёте среди окружающих вас вещей то, что поможет лично вам разнообразить занятия с ребёнком, обогатить их, сделать более интересными.
- И ещё: живите рядом с ребёнком, любите его, радуйтесь ему, как самому главному сокровищу вашей жизни – только это сможет дать высокий уровень готовности к школьному обучению. Желаем Вам успехов!





**Спасибо за внимание!**