Муниципальное общеобразовательное учреждение



Собрание для родителей будущих первоклассников.

МОУ « COШ № 3» 2010-2011г. «Если не вырастим детей, не сбережем их здоровье и души, не сделаем их духовно богаче, не протянем руку помощи, не будет у нас достойного будущего.»



Н.В. Фёдоров

«Ребёнок на рубеже дошкольного и школьного учреждения»



«Скоро в школу»

Цель: разностороннее развитие детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Углубить умения и навыки, необходимые для занятия в начальной школе;
- Развить у детей творческое воображение, память, речь, логическое мышление;
- Воспитать бережное отношение к природе;
- Привить навыки культуры общения;
- Укрепить здоровье детей.

Школьная зрелость, как психологическая готовность детского организма к школьной жизни

Три аспекта школьной готовности:

Интеллектуаль

ная зрелость Эмоциональна я зрелость

Социальная зрелость

Заболеваемость детей на первом году обучения

Факторы напряжения нервной системы:

Смена уклада жизни, нарушение старых привычек

Возрастание умственной нагрузки

Новые отношения с учителеми и учащимися

Для этого необходимо:

Физическа я подготовк а детей:

Высокий уровень закалённост и ребёнка

Физическое развитие, активное, бодрое состояние

Развитие двигательно й системы и трудовых навыков Высокая работоспособность нервной системы

Подготовка к школьному обучению предполагает и:

ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Принятие учебных задач, сознание способов решения

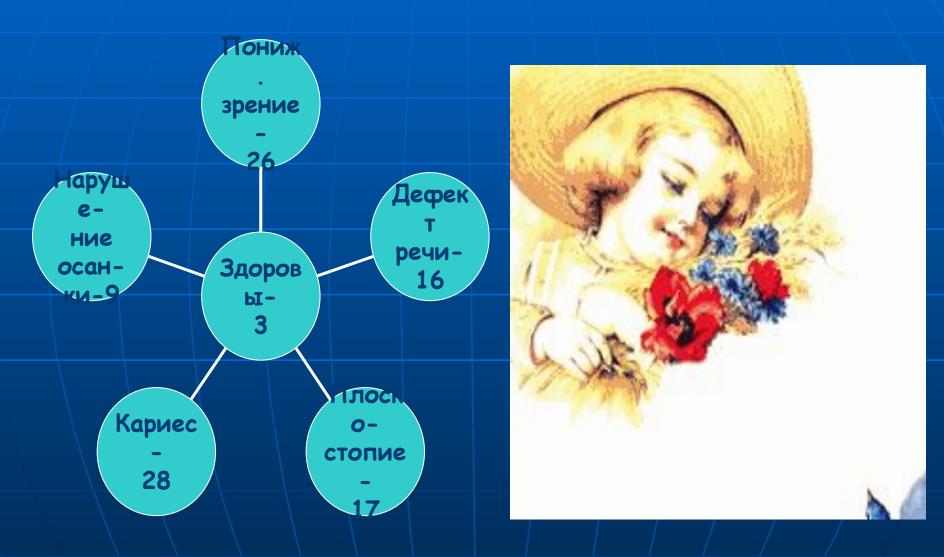
Умение планировать и контролировать свои действия

Работать
в соответствии
с указаниями
взрослого,
в общем
режиме

Таким образом:

- За основу готовности к школе принимается некоторый необходимый уровень развития ребёнка, уровень развития психофизиологических функций, без которых он вообще не сможет успешно учиться в школе.

Здоровье детей:



Роль родителей в подготовке ребёнка к школе:

- Формировать у ребёнка мотивацию учебной деятельности т.е. привить ребёнку желание учиться.
- Учить ребёнка общению т.е. сформировать следующие навыки:
- -уметь слышать и слушать учителя и своего товарища;
 - -говорить самому только после того, как собеседник закончит свою мысль;
 - -пользоваться словами вежливого общения, избегать грубости;
 - -считаться с желаниями окружающих
 - -уметь подчиняться определённому режиму.
- Воспитывать эмоциональную устойчивость
 - -умение ребёнка сдерживать себя, управлять своими поступками;
 - -умение подавлять агрессивные вспышки, импульсивные реакции.

- Важно воспитывать и развивать волю у ребёнка. Вместо «хочу это» ребёнок должен заставить себя делать то, что «надо», причём в течение установленного учителем времени.
- Формировать психофизиологические познавательные процессы, такие как:
 - -восприятие (цвета, величины, фигуры, пространства, звуков и т.д.);
 - -внимание;
 - -память, мышление;
 - -запас собственных знаний;
 - -развитие крупной и мелкой моторики.
- Развитию кисти ребёнка придавайте большое значение, т.
 к.
 - от этого зависит формирование головного мозга и становление речи. Развивают кисти рук занятия рисованием, лепка из пластилина, конструирование, изготовление поделок.
- Развивайте речь детей, читайте им книги, рассказывайте сказки. Приучайте детей беречь книгу.

Что нужно приобрести для школы



 Вес ранца с учебными принадлежностями – 2,2 кг для учащихся 1-2 классов;

Вес ранца с учебными принадлежностями – 3,2 кг
 для учащихся 3-4 классов.

При выборе ранца следует обращать внимание на следующие признаки функционального ранца:

- Вес ранца не должен превышать 700 г.
- Конструкция ранца должна обеспечивать устойчивую его форму.
- Спинка ранца должна быть полужесткой и сохранять свою форму.
- Ширина ранца не должна превышать 60-100 мм.





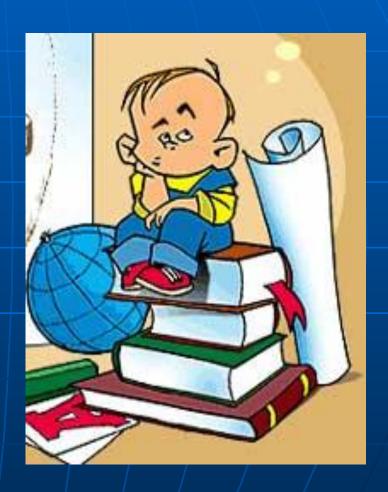
Для предупреждения негативного влияния нерациональной обуви на стопу необходимо четко соблюдать следующие

гигиенические требования:

- Обувь должна соответствовать форме и размеру стопы. При этом в носочной части должен быть припуск 5-7 мм, учитывающий увеличение длины стопы за счет ее естественного прироста и под влиянием нагрузок во время ходьбы.
- Если в обуви не будет припуска, то при удлинении стопы пальцы принимают согнутое положение, что может привести к их деформации.

Литература:

- Хаткина М.А. «Азбука» (игры, задания, рассказы, стихи). Для дошколят, школьников, заботливых родителей. ООО «Удача» 2007г.
- Володина Н.В. «Пишу буквы» ООО «Издательство «Эксмо» 2007г. (развитие моторики).
- «200 игр и раскрасок» «Придумываем, считаем, раскрашиваем, отгадываем, не скучаем». (Игры на развитие моторики, графических навыков, мышления, памяти и сообразительности). Издательство «Эксмо».
- О.В.Джежелей «Помогайка» (Виды речевой деятельности).



Прием в первый класс

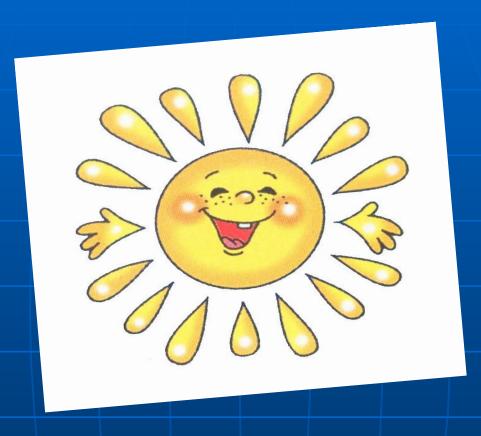
- Заявление
- Копия свидетельства о рождении
- Медицинская карта



Пожелания:

- Хотелось бы, чтобы наши пожелания стали отправной точкой, исходя из которой, вы найдёте среди окружающих вас вещей то, что поможет лично вам разнообразить занятия с ребёнком, обогатить их, сделать более интересными.
 - И ещё: живите рядом с ребёнком, любите его, радуйтесь ему, как самому главному сокровищу вашей жизни только это сможет дать высокий уровень готовности к школьному обучению. Желаем Вам успехов!





Спасибо за внимание!