

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В ПРЕДДВЕРИИ 2011-2012 УЧЕБНОГО ГОДА

Баранова Юлия Юрьевна, руководитель Регионального центра научно- методического сопровождения ФГОС общего образования в образовательных учреждениях Челябинской области ГОУ ДПО ЧИППКРО

ТРАДИЦИОННОСТЬ

важнейшая форма работы образовательного учреждения по превращению родителей в надежных социальных партнеров школы, равноправных субъектов ее жизни и развития

ОСОБЕННОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ В ПРЕДДВЕРИИ 2011-2012 УЧЕБНОГО ГОДА

условие результативности перехода на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования как для самой школы, так и для каждого родителя

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ БУДУЩИХ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ**

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

- ▣ **Цель:** установление партнерских отношений с семьей каждого ученика, организация взаимодействия семьи и школы по ключевым вопросам введения ФГОС НОО в конкретном образовательном учреждении.

- ▣ **Принципы подготовки и проведения собрания** (заложены в требованиях стандарта к условиям его реализации) :
 - создание атмосферы взаимной поддержки и общности интересов;
 - повышения роли родительской общественности в управлении образовательным процессом;
 - вовлечение родителей в процесс разработки, принятия и реализации основной образовательной программы начального общего образования;
 - информационной открытости образовательной деятельности школы.

ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

На уровне образовательного учреждения:

- - представить образовательное учреждение, его Устав и проект основной образовательной программы начального общего образования на 2011- 2015 учебные годы;
- - познакомить родителей со школьной моделью организации внеурочной деятельности, ее особенностями, достоинствами и преимуществами;
- - изучить запросы родителей по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, а также по содержанию внеурочной деятельности;
- - обеспечить информирование о возможностях широкого, постоянного и устойчивого доступа родителей к информации, связанной с реализацией ООП.

На уровне родителей:

- познакомиться с нормативной базой по вопросам приема в 1 класс в данную школу, комплекте представляемых документов;
- получить разъяснения смысла основных требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре, содержанию и условиям его реализации в конкретной школе;
- получить информацию о системах учебников, по которым будут обучаться первоклассники;
- высказать свое мнение по учебным курсам, требуемых ребенку для удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
- высказать свои предложения по содержанию внеурочных занятий в рамках определенных стандартом направлений развития личности ребенка (спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного);
- получить советы учителя, психолога по подготовке в семье ребенка к школе.

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)

Задача	Период подготовки	Период проведения	Период анализа результатов
<p>Представить образовательное учреждение, его Устав и проект основной образовательной основной образовательной программы начального общего образования на 2011- 2015 учебные годы</p>	<ul style="list-style-type: none"> -подготовка презентации школы - подготовка информации об Уставе ОУ, его положениях, связанных с темой собрания; - подготовка презентации ООП НОО школы на 2011-2015 учебные годы; -подготовка вопросов об отношении родителей к школе в анкету 	<ul style="list-style-type: none"> -презентация образовательного учреждения; -информация о положениях Устава, связанных с темой собрания и возможностях родителей самостоятельного его изучения через сайт и информационный центр школы; -представление проекта ООП НОО школы на 2011-2015 учебные годы -представление школьной модели организации внеурочной деятельности; - предложения школы по ее содержательному наполнению, -творческая презентация программ внеурочных занятий по направлениям развития личности ребенка 	<ul style="list-style-type: none"> -анализ количества заявлений, поданных родителями на поступление их детей в школу; -анализ результатов анкетирования по вопросам отношения родителей к школе (негативного, нейтрального, позитивного) -анализ анкетирования родителей по содержанию внеурочных занятий в рамках определенных стандартом направлений развития личности; -завершение формирования ООП НОО на2011-2015 учебные годы в части формирования плана (программы внеурочной работы с учетом социального заказа родителей)

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)

Задача	Период подготовки	Период проведения	Период анализа результатов
<p>Познакомить родителей со школьной моделью организации внеурочной деятельности, ее особенностями, достоинствами и преимуществами</p>	<p>разработка школьной модели организации внеурочной деятельности с предложениями школы по ее содержательному наполнению</p>	<p>-представление школьной модели организации внеурочной деятельности; -предложения школы по ее содержательному наполнению -творческая презентация</p>	<p>-анализ анкетирования родителей по содержанию внеурочных занятий в рамках определенных стандартов направлений развития личности; -завершение формирования ООП НОО на2011-2015</p>
<p>Изучить запросы родителей по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, а также по содержанию внеурочной деятельности;</p>	<p>разработка единой анкеты для родителей по группам вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками ОП 2. по содержанию внеурочной деятельности; 3. по вопросам отношения родителей к школе 4. по вопросам информированности по ключевым проблемам введения ФГОС НОО 	<p>-проведение соответствующей части анкетирования с предварительным комментированием ее цели, содержания, роли результатов анкетирования для завершения формирования ООП НОО школы</p>	<p>-завершение формирования ООП НОО на2011-2015 учебные годы в части - учебного плана школы в части, формируемой участниками образовательного процесса); -формирование плана (программы)внеурочной работы с учетом социального заказа родителей</p>

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ)

Задача	Период подготовки	Период проведения	Период анализа результатов
<p>Обеспечить информирование о возможностях широкого, постоянного и устойчивого доступа родителей к информации, связанной с реализацией ООП</p>	<p>-размещение информации о содержании, особенностях и преимуществах ООП начального общего образования на 2011-2015 уч. года на сайте школы, на информационном стенде;</p> <p>-подготовка информации о возможностях широкого, постоянного и устойчивого доступа родителей к данной информации</p>	<p>-предоставление родителям информации о способах получения информации об ООП начального общего образования на 2011-2015 учебные годы на сайте школы, на информационном стенде</p>	<p>-информационная справка о перечне видов используемых информационных ресурсов ОУ с указанием электронных адресов. -адрес страницы школьного сайта, на которой размещены документы и материалы, связанные с внедрением ФГОС НОО</p>

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЕЙ)

Задача	Период подготовки	Период проведения	Период анализа результатов
<p>Познакомиться с нормативной базой по вопросам приема в 1 класс в данную школу, комплектом представляемых документов</p>	<p>-подготовка информационных материалов для родителей (памятки, буклеты и др.);</p> <p>-размещение на информационном стенде, на сайте приказа по ОУ об организации приема в 1кл., регламента работы комиссии;</p> <p>--подготовка образцов документов для заполнения(заявление о приеме, договор между ОУ и родителями и др.), размещение их на стенде, на сайте школы</p>	<p>-предоставление родителям информационных материалов (памятки, буклеты и др.);</p> <p>-ознакомление с локальной нормативной базой ОУ;</p> <p>- представление образцов документов, комментирование правил и вариантов их заполнения</p>	<p>-технологизация и оптимизация работы по приему в 1 класс, создание полного банка данных будущих первоклассников</p>

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЕЙ)

Задача	Период подготовки	Период проведения	Период анализа результатов
<p>Получить разъяснения смысла основных требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре, содержанию и условиям его реализации в конкретной школе;</p>	<p>-подготовка презентации (раздаточного материала), а) разъясняющий смысл основных понятий ФГОС НО: федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; основная образовательная программа начального общего образования, ее составные части; результаты обучения: личностные, метапредметные, предметные; универсальные учебные действия; деятельностное обучение; учебный план, учебные предметы обязательные и по выбору; внеурочная деятельность, ее направления, предельная аудиторная нагрузка б) показывающих как школа конкретизирует содержание ФГОС НОО (через проект основной образовательной программы начального общего образования на 2011-2015 учебные годы</p>	<p>презентация материалов одновременно с представлением проекта основной образовательной программы начального общего образования на 2011-2015 учебные годы (возможно в форме групповой работы, в другой интерактивной форме)</p>	<p>-формирование ООП НОО на2011-2015 учебные годы в части учебного плана школы в части, формируемой участниками образовательного процесса завершение); -формирование плана (программы внеурочной работы с учетом социального заказа родителей; -анализ результатов анкетирования по вопросам отношения родителей к школе (негативного, нейтрального, позитивного)</p>

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЕЙ)

Задача	Период подготовки	Период проведения	Период анализа результатов
<p>Получить информацию о системах учебников, по которым будут обучаться первоклассники;</p>	<p>подготовка комплектов в соответствии с выбранной ОУ системой учебников;</p>	<p>аналитическая информация о системе учебников; -демонстрация учебных комплектов, краткая характеристика их преимуществ для конкретной школы; -объяснение порядка обеспечения учебниками</p>	<p>процедура обеспечения учебниками будущих первоклассников; -подготовка информационной справки об обеспеченности учебниками</p>
<p>Высказать свое мнение по учебным курсам, требуемых ребенку для удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;</p>	<p>подготовка части анкеты, позволяющей по ее результатам составить часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса на 2011-2015 учебные годы</p>	<p>проведение соответствующей части анкетирования с предварительным комментированием ее цели, содержания, роли результатов анкетирования для завершения формирования учебного плана как составной части ООП НОО школы</p>	<p>завершение формирования ООП НОО на 2011-2015 учебные годы в части учебного плана школы в части, формируемой участниками образовательного процесса с учетом социального заказа родителей;</p>

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЕЙ)

Задача	Период подготовки	Период проведения	Период анализа результатов
<p>Высказать свое мнение по учебным курсам, требуемых ребенку для удовлетворения его образовательных потребностей и интересов</p>	<p>-подготовка части анкеты, позволяющей по ее результатам составить часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса на 2011-2015 учебные годы</p>	<p>проведение соответствующей части анкетирования с предварительным комментированием ее цели, содержания, роли результатов анкетирования для завершения формирования учебного плана как составной части ООП НОО школы</p>	<p>завершение формирования ООП НОО на 2011-2015 учебные годы в части учебного плана школы в части, формируемой участниками образовательного процесса с учетом социального заказа родителей</p>
<p>Высказать свои предложения по содержанию внеурочных занятий в рамках определенных стандартом направлений развития личности ребенка (спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, социального, общеинтеллектуального, общекультурного)</p>	<p>подготовка части анкеты, позволяющей по ее результатам составить план(программу внеурочной работы) с учетом социального заказа родителей; на 2011-2015 учебные годы</p>	<p>-проведение соответствующей части анкетирования с предварительным комментированием ее цели, содержания, роли результатов анкетирования для формирования план (программу внеурочной работы) как составной части ООП НОО школы</p>	<p>завершение формирования ООП НОО на 2011-2015 учебные годы в части формирования плана (программы внеурочной работы с учетом социального заказа родителей;</p>

МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ (ЗАДАЧИ РОДИТЕЛЕЙ)

Задача	Период подготовки	Период проведения	Период анализа результатов
<p>Получить советы учителя, психолога по подготовке в семье ребенка к школе;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обзор вопросов, присланных родителями на форум ОУ (если есть); - подготовка памяток (на основе требований СанПиНов для родителей по проблемам: <ul style="list-style-type: none"> - как правильно подобрать портфель и учебные принадлежности, - как организовать режим дня первоклассника, - как психологически подготовить ребенка к учебной деятельности, - рабочая одежда первоклассника и др. 	<ul style="list-style-type: none"> - беседа с родителями (возможно в форме групповой консультации) - предоставление информации 	<ul style="list-style-type: none"> - размещение материалов для родителей на сайте школы. - информационном стенде, раздаточном материале; - анализ результатов анкетирования по вопросам отношения родителей к школе (негативного, нейтрального, позитивного);

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ:

- ▣ **Собрание-лекторий** целесообразно проводить в том случае, если сформулирована нестандартная, привлекающая внимание и вызывающая интерес тематика, например: "Что нужно знать родителям о ФГОС, если ребенок пошел в школу?". Если определенные ожидания родителей по поводу собрания оправдываются, то проблема посещения ими последующих собраний сразу снимается, однако тот, кто заинтересован в получении дальнейших сведений, обязательно придет на очередное собрание-лекторий.

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ:

- ▣ **Круглый стол** представляет собой встречу родителей учеников одного-двух классов (если планируется такое количество классов). Для обсуждения предлагается значимая для всех тема: «Мой ребенок идет в первый класс». Для стимулирования активности родителей и направления обсуждения в нужное русло предлагается "рамка", т. е. заранее подготовленные задания и вопросы. Собрание в форме "круглого стола" позволяет родителям получить полезную информацию, осознать собственную позицию и сравнить ее с позицией других родителей. Итогом "круглого стола" становятся совместно сформулированные общие выводы по обсуждаемой теме.

ПРЕДЛАГАЕМЫЕ ФОРМЫ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ:

- ▣ **Родительская общешкольная конференция** имеет высокую степень эффективности при значительном количестве участников. Готовить и проводить такую конференцию необходимо команде специалистов школы во главе с директором, с обязательным участием школьного психолога, социального педагога и представителями общешкольного родительского комитета. Активными участниками конференций должны выступать сами родители, но ведущую роль должны взять на себя представители администрации и общешкольного родительского комитета. Они совместно анализируют проблемы с позиций собственного опыта. Отличительной особенностью конференции является то, что на ней принимаются определенные решения или намечаются мероприятия по заявленной проблеме.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

Этапы родительского собрания:

- 1 этап. Организация родительского собрания (период подготовки).
- 2 этап. Проведение собрания.
- 3 этап. Период анализа результатов родительского собрания.

ЦЕЛЬ

- ▣ Установление партнерских отношений с семьей каждого ученика, организация взаимодействия семьи и школы по ключевым вопросам введения ФГОС НОО в конкретном образовательном учреждении

РЕЗУЛЬТАТ

- ▣ Информированность родителей будущих первоклассников об особенностях образовательного процесса в условиях ФГОС;
- ▣ Заложены основы социального партнерства школы и родителей как равноправных субъектов образования;
- ▣ Завершение формирования ООП НОО на 2011-2015 учебные годы с учетом социального заказа родителей

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ОБЩЕШКОЛЬНОГО СОБРАНИЯ С РОДИТЕЛЯМИ БУДУЩИХ
ПЕРВОКЛАССНИКОВ**