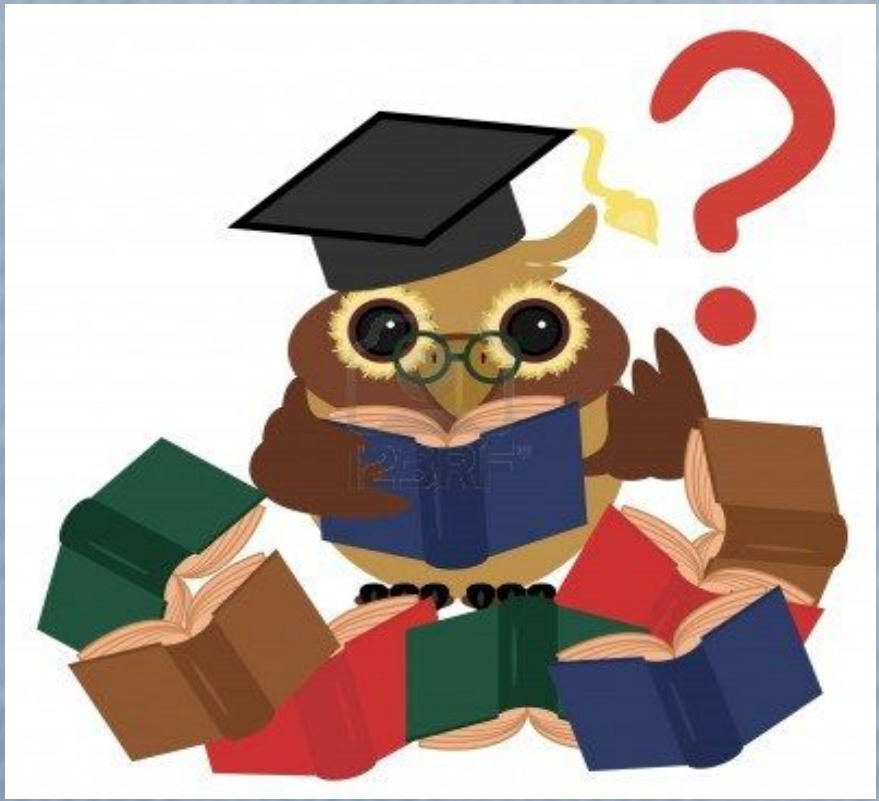
ГБДОУ детский сад № 23 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Актуальность развития предикативного словаря у дошкольников с ОВЗ



Выполнил

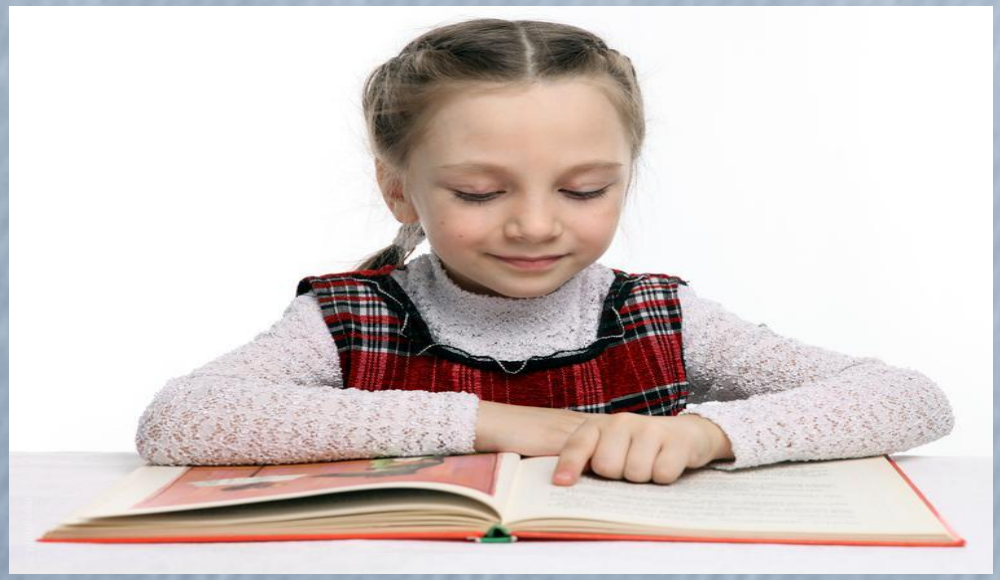
учитель-логопед высшей категории

Романова Александра

Аркадьевна

Речевая деятельность -это процесс использования языка для общения (как правило, во время какой-либо другой человеческой деятельности)

Виды речевой деятельности:



Виды речи

- Внешняя речь обращена к другим людям. Посредством ее человек передает и воспринимает мысли.

Внутренняя речь — речь «про себя», речь, в форме которой человек думает. Основу внутренней речи составляет глагол, позволяющий планировать деятельность „в уме“.

Оба вида речи взаимно связаны.

Этапы реализации речевой деятельности: (по Выготскому Л.С.)

Мотив – побуждение к речевой деятельности

Мысль – процесс понимания окружающего мира, других людей, самого себя

Внутреннее слово (речь „в уме“)

Значение внешнего слова

Слово

Классификация глаголов (Зикеев А.Г.)

Развитие глагольного словаря

бытовые глаголы (спать, есть, ходить)

глаголы движения с разными приставками с опорой на наглядность(ехать, уехать, приехать, заехать, наехать)

и глаголы со значением криков животных (квакать, кукарекать, рычать)

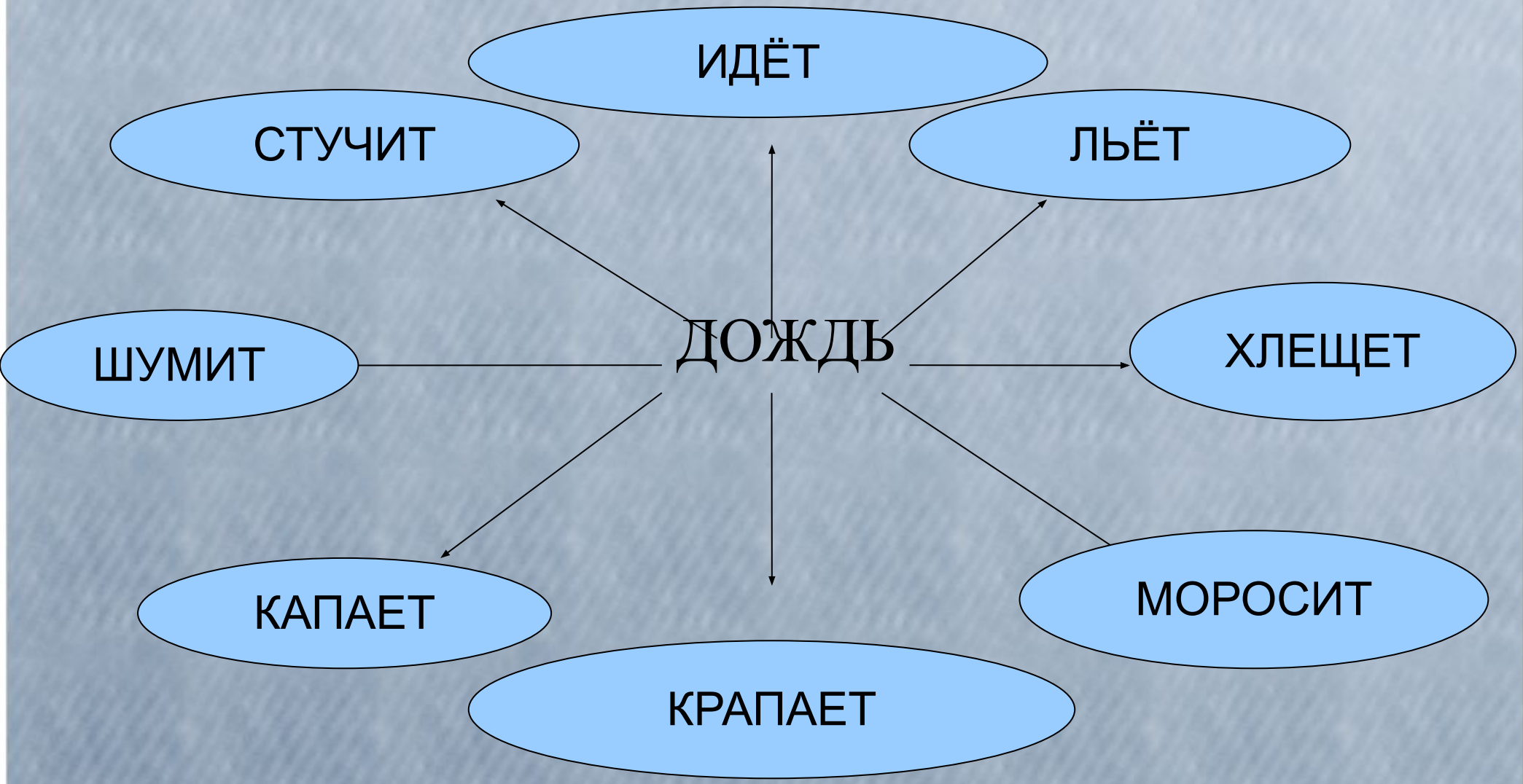
глаголы-“профессионализмы“(лечить, учить, продавать, строить)

6-7 лет- абстрактные глаголы (дружить, любить)

Направления формирования глагольного словаря

- расширение объема словаря параллельно с расширением представлений об окружающей действительности, формированием познавательной деятельности (мышления, восприятия, представлений, памяти и др.);
- уточнение значений слов;
- активизация словаря;
- формирование лексической системности

ЧТО ДЕЛАЕТ?


ИДЁТ
СТУЧИТ
ЛЬЁТ
ШУМИТ
ДОЖДЬ
ХЛЕЩЕТ
КАПАЕТ
МОРОСИТ
КРАПАЕТ

Спасибо за внимание!