

СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННЫХ И ИННОВАЦИОННЫХ СРЕДСТВ В КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ РАБОТЕ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОНР В АСПЕКТЕ КОРРЕКЦИИ ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЯ

Основопологающие принципы коррекционной работы:

- **индивидуальный подход**, который предполагает учёт специфических особенностей развития ребёнка с нарушением речи, определения индивидуальных задач развития, создания индивидуальных условий; подбор форм и методов для проведения логопедической работы;
- **лично-ориентированный подход** предполагает становление личности ребёнка, формирование общечеловеческих ценностей, основ базовой культуры личности

Решаемые задачи при преодолении речевого недоразвития:

- Создание условий развивающей среды, побуждающих в ребенке желание самому активно участвовать в процессе исправления звукопроизношения;
- Постановка, автоматизация и дифференциация нарушенных фонем речи;
- Развитие фонематических функций(фонематического восприятия, фонематического анализа, синтеза и представлений);
- Преодоление нарушений лексико-грамматического строя речи;
- Развитие связной речи;
- Развитие просодических компонентов речи;
- Развитие общей, мелкой моторики.

Подготовительный этап

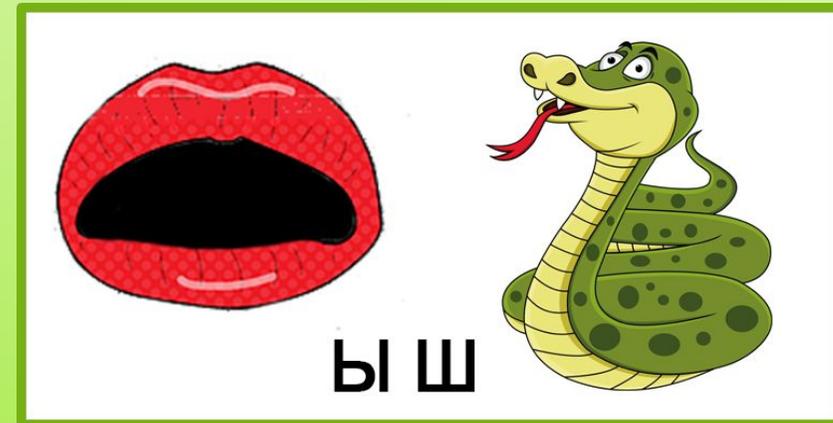


Пособия и тренажеры для формирования плавной центральной воздушной струи и правильного диафрагмального дыхания. Массажные тренажеры.

Автоматизация изолированного звука



Автоматизация в слогах



Автоматизация звука в конце слова



Мышь



Финиш

Работа над развитием фонематических функций



--	--	--

