

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «МАЛЫШ»
Г. ДАНИЛОВА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

Учимся составлять синквейн «Сочиняем – речь развиваем»

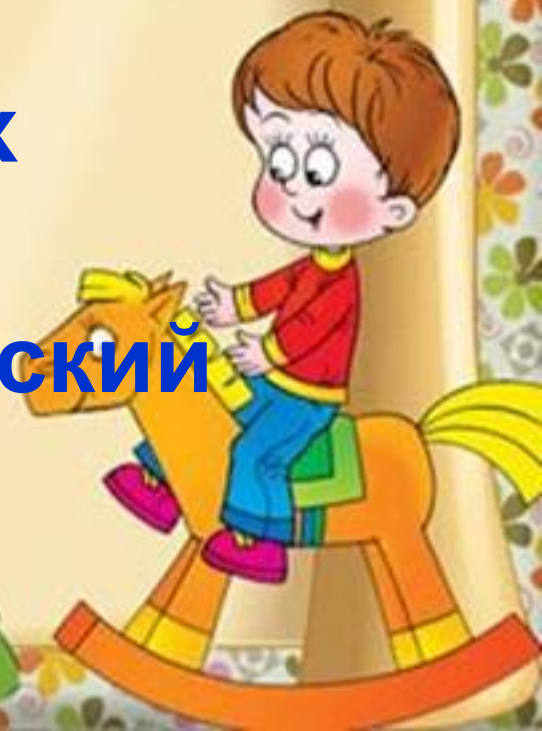
Учитель-логопед
Коровина Т.В.





**«Изучая родной язык,
ребенок усваивает не
только слова, но и
множество понятий,
мыслей, чувств,
художественных
образов...»**

К. Д. Ушинский





Что же такое СИНКВЕЙН?

Слово синквейн (англ. Cinquain) очень простое и происходит от французского слова «пять», и означает «стихотворение из пяти строк», в вольном переводе это означает «пять вдохновений», или «пять удач»

Синквейн - это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами

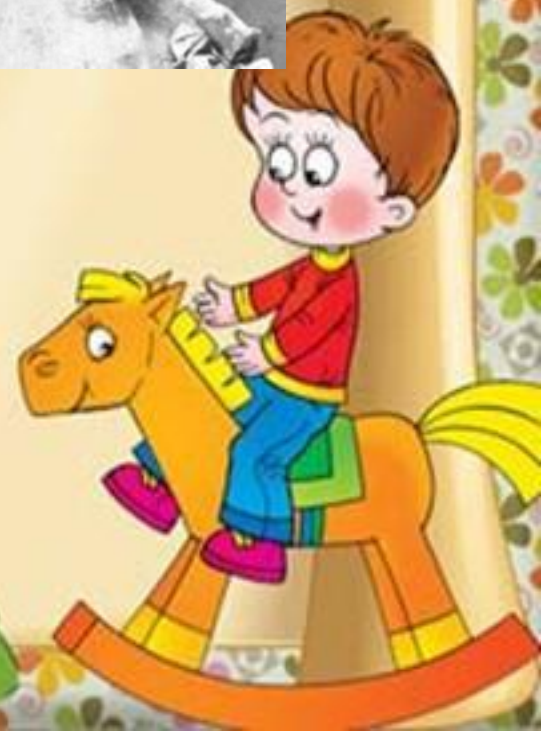



Немного

Дидактический синквейн появился в начале XX века в США

История возникновения синквейна достаточно молода, по основной версии в начале двадцатого века этот жанр поэзии разработала американская поэтесса Аделаида Крэпси, которая увлекалась восточными формами стихосложения, в частности Хайку и Танка.

В России синквейн начал применяться с 1993 года



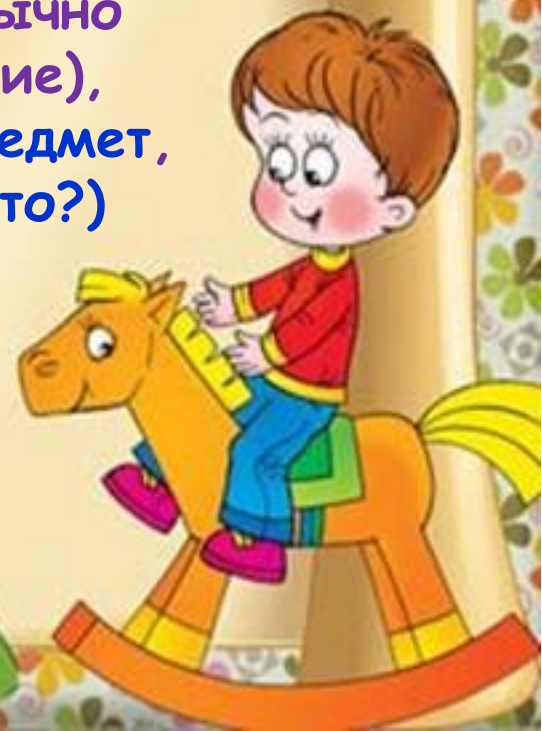


Правила составления синквейна

Синквейн состоит из 5 строк

ДЕТИ

Первая строка – тема синквейна, включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдёт речь. (Кто? Что?)





ЛЮБИМЫЕ, ВЕСЁЛЫЕ

Вторая строка – два слова (чаще всего это прилагательное или причастие), они дают описание признаков и свойств, выбранного в синквейне предмета или объекта.

(Какой? Какая? Какое? Какие?)





ИГРАЮТ, ДРУЖАТ, РАДУЮТ

Третья строка - образована тремя глаголами
или деепричастиями, описывающими
характерные действия объекта
(Что делает? Что делают?)





ДЕТИ -ЭТО ЦВЕТЫ ЖИЗНИ.

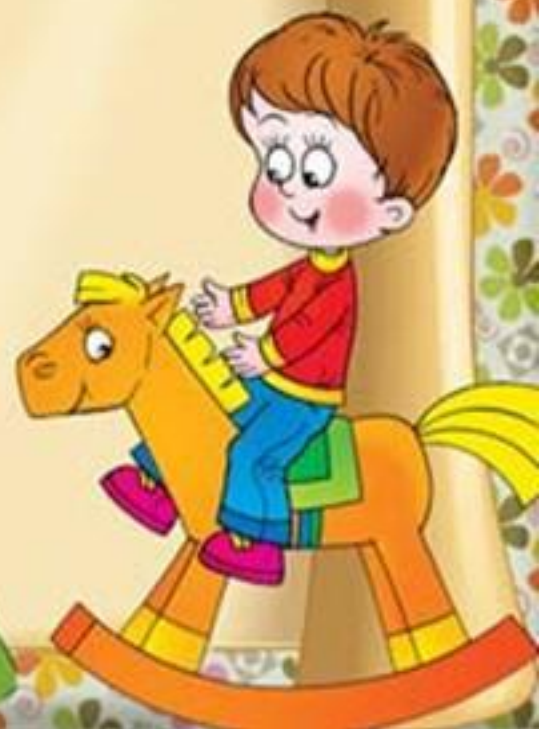
Четвёртая строка- фраза из четырёх слов,
выражающая личное отношение автора синквейна к
описываемому предмету или объекту





СЧАСТЬЕ!

Пятая строка - одно слово - резюме,
характеризующее суть предмета или объекта.
Это существительное. (Кто? Что?)



Условные обозначения слов для представления синквейна детьми:



Слово - живой предмет (кто?)



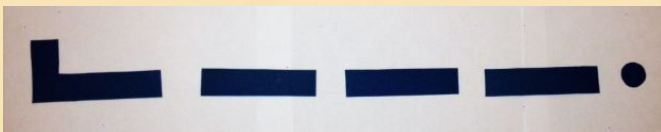
Слово - неживой предмет (что?)



Слово - определение (какая? какой? какое? какие?)



Слово - действие (что делает? что делают?)



Предложение



Слово - ассоциация






О чём можно составить

- ❖ о природе; **СИНКВЕЙН?**
- ❖ о картине и литературном герое;
- ❖ о маме или папе;
- ❖ о настроении...

При составлении синквейна с дошкольниками нужно помнить, что необходимо составлять синквейн только на темы, хорошо известные детям и обязательно показывать образец.





Эффективность и значимость синквейна

- ❖ Его простота. Могут составлять все дети
- ❖ В составлении синквейна каждый ребёнок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности
- ❖ Синквейн - игровой приём
- ❖ Составление синквейна используется как заключительное задание по изученной теме
- ❖ Составление синквейна используется для проведения рефлексии

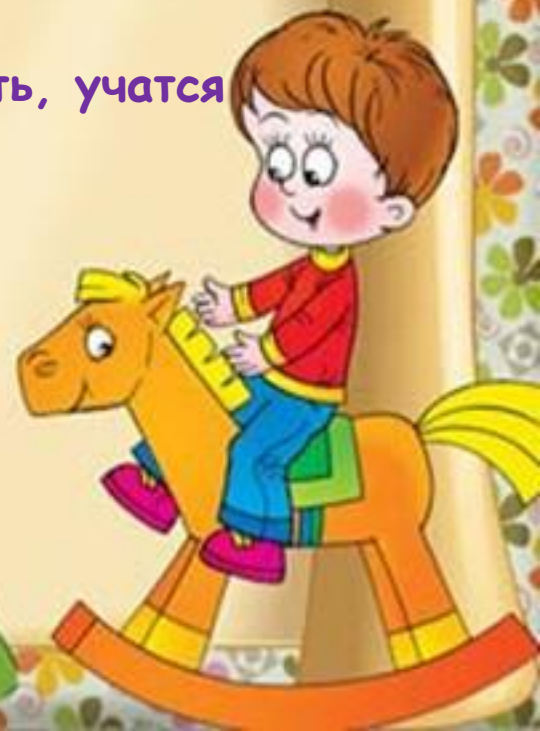





Ожидаемые

результаты

- расширяются представления об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов, потешек, скороговорок, загадок;
- словарный запас выходит на более высокий уровень, речь становится ярче и богаче, дети точно формулируют свои мысли;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией





Давайте попробуем вместе

1. **Семья** **составить синквейн**
2. Какая она?
3. **«Семья»** Что она делает?
4. Предложение о семье
5. Синоним, или, как по-другому можно назвать семью





Кратко о

Синквейне

Синквейн - пятистишие

Синквейн помогает пополнить словарный запас

Синквейн учит короткому пересказу

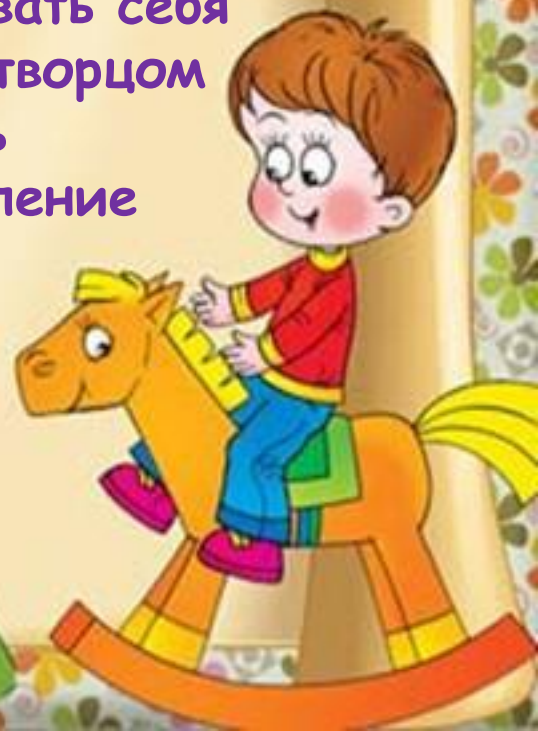
Синквейн учит выделять главное в объёме информации

Сочинение синквейна - процесс творческий, интересное занятие, получается у всех детей

Синквейн позволяет ребёнку почувствовать себя поэтом, творцом

Синквейн помогает развивать речь и мышление

Синквейн - это способ контроля и самоконтроля



Дождь.

Грибной, летний.
Льет, капает, сучит.
Я люблю гулять под дождем.
Лужи, тучи, вода.

Снеговик.


Белый, круглый.
Стоит, веселит, радует.
Дети слепили снеговика.
Детство, радость, счастье.

Ветер.

Сильный, холодный.
Срывает, дует, воеет.
Ветер осенью холодный.
Осень, холод, сквозняки.

Зима.

Холодная, снежная.
Вьюжит, морозит, заметает.
Я люблю снежную зиму.
Снег, новый год, метель.



**Работа по
составлению
синквейнов – источник
неиссякаемого
творчества для детей**

и творческих

**Спасибо за
внимание!**

