



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «МАЛЫШ»  
Г. ДАНИЛОВА ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ

# Учимся составлять синквейн «Сочиняем – речь развиваем»

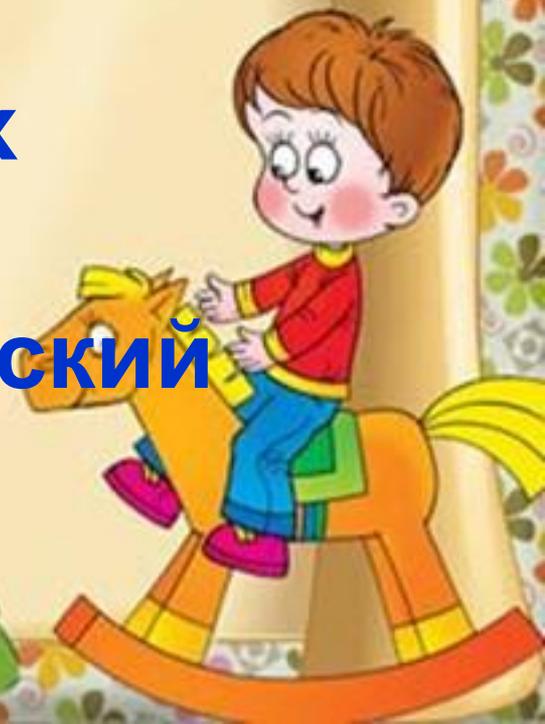
Учитель-логопед  
Коровина Т.В.





**«Изучая родной язык,  
ребенок усваивает не  
только слова, но и  
множество понятий,  
мыслей, чувств,  
художественных  
образов...»**

**К. Д. Ушинский**





# Что же такое СИНКВЕЙН?

Слово синквейн (англ. Cinquain) очень простое и происходит от французского слова «пять», и означает «стихотворение из пяти строк», в вольном переводе это означает «пять вдохновений», или «пять удач»

Синквейн - это не обычное стихотворение, а стихотворение, написанное в соответствии с определёнными правилами

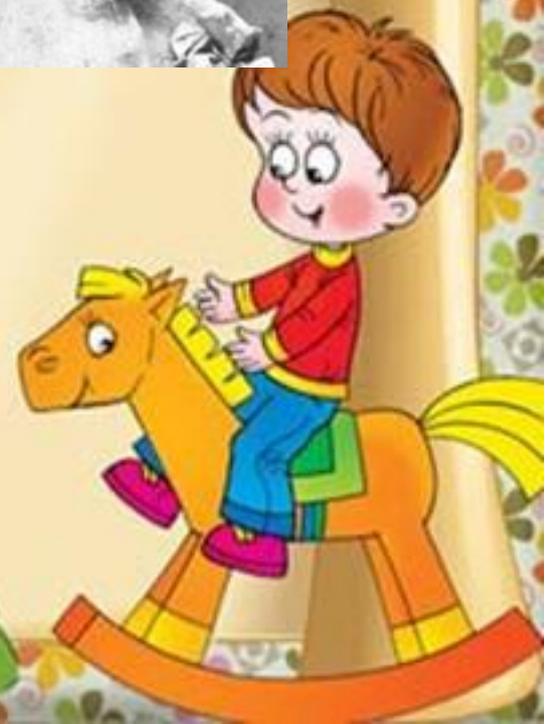


# Немного

Дидактический синквейн появился в начале XX века в США

История возникновения синквейна достаточно молода, по основной версии в начале двадцатого века этот жанр поэзии разработала американская поэтесса Аделаида Крэпси, которая увлекалась восточными формами стихосложения, в частности Хайку и Танка.

В России синквейн начал применяться с 1993 года



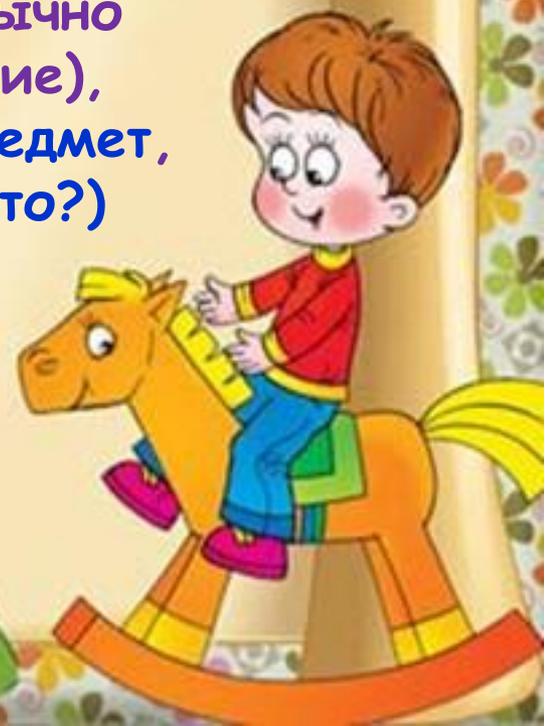


# Правила составления синквейна

Синквейн состоит из 5 строк

## ДЕТИ

Первая строка – тема синквейна, включает в себе одно слово (обычно существительное или местоимение), которое обозначает объект или предмет, о котором пойдёт речь. (Кто? Что?)





# ЛЮБИМЫЕ, ВЕСЁЛЫЕ

Вторая строка – два слова (чаще всего это прилагательное или причастие), они дают описание признаков и свойств, выбранного в синквейне предмета или объекта.

(Какой? Какая? Какое? Какие?)





# ИГРАЮТ, ДРУЖАТ, РАДУЮТ

Третья строка - образована тремя глаголами  
или деепричастиями, описывающими  
характерные действия объекта  
(Что делает? Что делают?)





# ДЕТИ -ЭТО ЦВЕТЫ ЖИЗНИ.

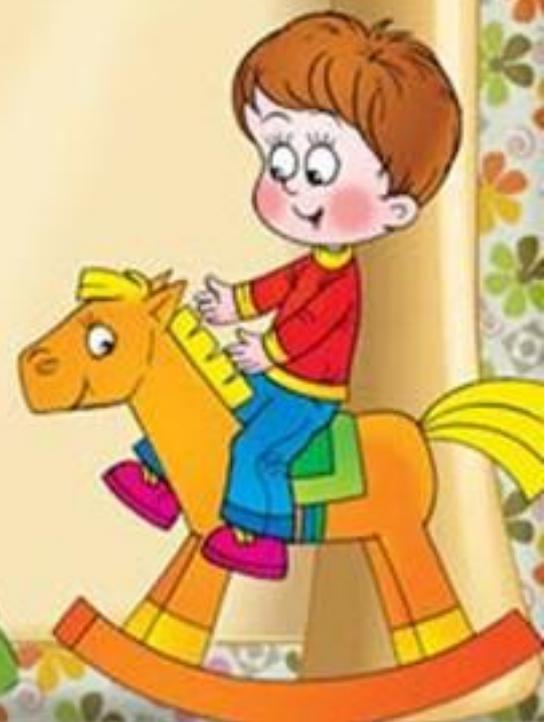
Четвёртая строка- фраза из четырёх слов,  
выражающая личное отношение автора синквейна к  
описываемому предмету или объекту





# СЧАСТЬЕ!

Пятая строка - одно слово - резюме,  
характеризующее суть предмета или объекта.  
Это существительное. (Кто? Что?)



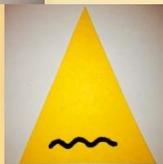
# Условные обозначения слов для представления синквейна детьми:



Слово - живой предмет (кто?)



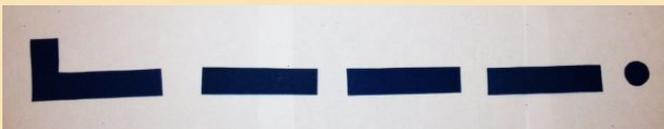
Слово - неживой предмет (что?)



Слово - определение (какая? какой? какое? какие?)



Слово - действие (что делает? что делают?)



Предложение



Слово - ассоциация





# О чём можно составить

- ❖ о природе; **СИНКВЕЙН?**
- ❖ о картине и литературном герое;
- ❖ о маме или папе;
- ❖ о настроении...

При составлении синквейна с дошкольниками нужно помнить, что необходимо составлять синквейн только на темы, хорошо известные детям и обязательно показывать образец.





# Эффективность и значимость синквейна

- ❖ Его простота. Могут составлять все дети
- ❖ В составлении синквейна каждый ребёнок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности
- ❖ Синквейн - игровой приём
- ❖ Составление синквейна используется как заключительное задание по изученной теме
- ❖ Составление синквейна используется для проведения рефлексии

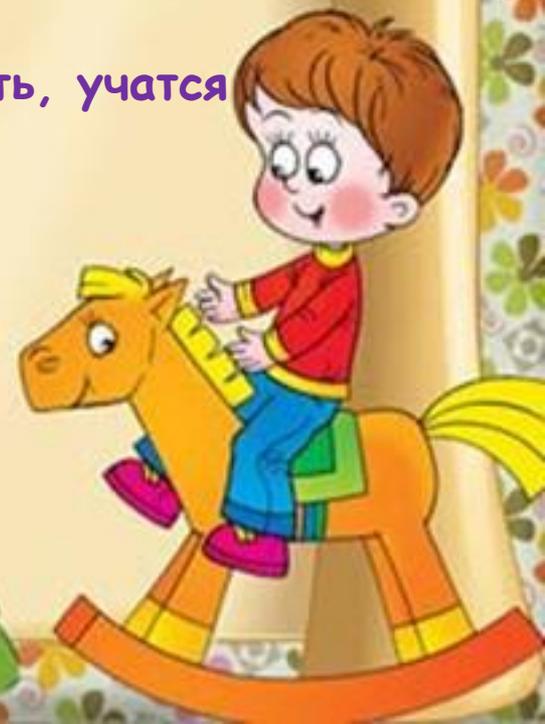




# Ожидаемые

## результаты

- расширяются представления об окружающем мире;
- появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории;
- появляется интерес к заучиванию стихов, потешек, скороговорок, загадок;
- словарный запас выходит на более высокий уровень, речь становится ярче и богаче, дети точно формулируют свои мысли;
- дети преодолевают робость, застенчивость, учатся свободно держаться перед аудиторией





# Давайте попробуем вместе

1. **Семья** **составить синквейн**
2. Какая она?
3. **«Семья»** Что она делает?
4. Предложение о семье
5. Синоним, или, как по-другому можно назвать семью





# Кратко о

## Синквейне

Синквейн - пятистишие

Синквейн помогает пополнить словарный запас

Синквейн учит короткому пересказу

Синквейн учит выделять главное в объёме информации

Сочинение синквейна - процесс творческий, интересное занятие, получается у всех детей

Синквейн позволяет ребёнку почувствовать себя поэтом, творцом

Синквейн помогает развивать речь и мышление

Синквейн - это способ контроля и самоконтроля



## **Дождь.**

Грибной, летний.  
Льет, капает, сучит.  
Я люблю гулять под дождем.  
Лужи, тучи, вода.

## **Снеговик.**

Белый, круглый.  
Стоит, веселит, радует.  
Дети слепили снеговика.  
Детство, радость, счастье.

## **Ветер.**

Сильный, холодный.  
Срывает, дует, воеет.  
Ветер осенью холодный.  
Осень, холод, сквозняки.

## **Зима.**

Холодная, снежная.  
Вьюжит, морозит, заметает.  
Я люблю снежную зиму.  
Снег, новый год, метель.

**Работа по  
составлению  
синквейнов – источник  
неиссякаемого  
творчества для детей  
и взрослых  
Спасибо за  
внимание!**

