

# Содержание, формы и технологии современного урока в малокомплексной школе

Смолина Е. В.

# ЦЕЛЬ:

- ПОМОЧЬ УЧИТЕЛЯМ УСОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УРОК
- ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- АКТИВИЗИРОВАТЬ ТВОРЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ

Школа – не здание, не кабинеты, не образцовая наглядная агитация.

Школа – это возвышенный дух, мечта, идея, которые увлекают сразу троих – учителя, ребёнка, родителя – и тут же реализуются. Если их нет, значит, то не школа, а обыкновенная бухгалтерия, где приходят и уходят по звонку, зарабатывают – кто деньги, кто оценки и считают дни до отпуска и минуты до очередного звонка...

Учитель призван реализовывать мечты детей.

Урок –  
основная организационная  
форма учебного процесса

# Характер современного урока

- Состав содержания
- Оценочные знания
- Методологические знания
- Выбор методов и средств обучения
- Выбор форм обучения
- Объективная оценка результатов
- Доброжелательная атмосфера

# Эффективность урока

- Чёткое определение целей
- Рациональное тематическое планирование
- Планирование урока
- Своеобразие темы
- Место и роль темы в курсе
- Уровни и способности обучающихся данного класса
- Отбор учебного материала
- Постановка целей и задач
- Определение типа и формы урока
- Оптимальный набор приёмов и методов

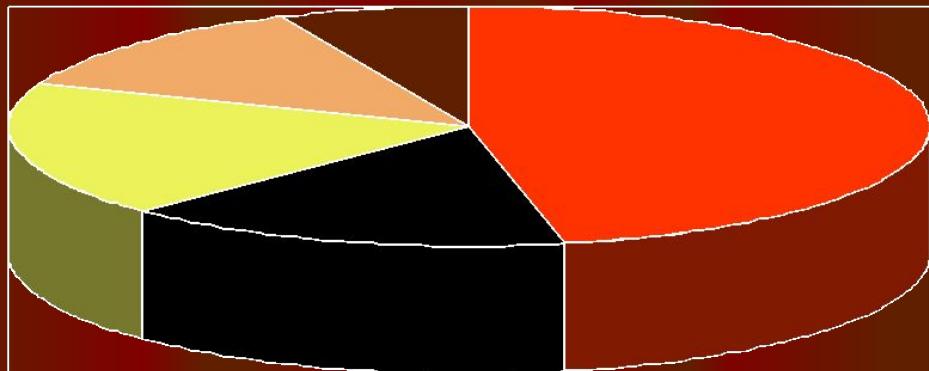
# Элементы урока

- Организационный момент
- Подведение к изучению новой темы
- Изучение нового материала
- Первичное повторение и закрепление новых знаний
- Систематизация и обобщение новых знаний
- Организация домашнего задания
- Проверка знаний и умений по данной теме

# В основе рациональной организации урока лежит следующее:

- Обеспечение изучения основ науки
- Систематичность, прочность знаний, учёт индивидуальных особенностей
- Процесс поиска истины должен быть доказательным
- Воспитывающее начало урока

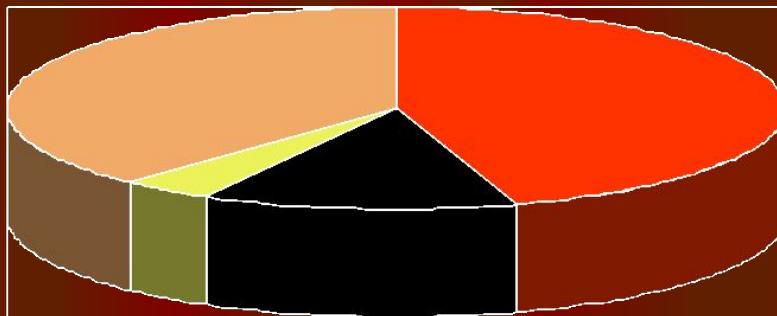
# Условия успешной учёбы



- **Интеллект - 46,6%**
- **Интерес к предмету-15,9%**
- **Хороший учитель-18,2%**
- **Готовность приложить усилия-12,5%**
- **Помощь со стороны-6,7%**

# Изменение ментальности педагогов

## Трудности освоения предмета (мнение учителя)



- **уровень развития уч-ся-45%**
- **сложный учебный материал- 13%**
- **недостаток моих знаний- 4%**
- **нет помощи родителей- 38%**

Педагоги в работе с  
любыми обучающимися  
обязаны найти  
эффективную форму урока  
и технологию

# Формы и типология уроков в современной школе

# Формы уроков:

- Уроки формирования новых знаний
- Уроки обучения умениям и навыкам
- Уроки повторения и обобщения знаниям, закрепления умений
- Уроки проверки и учёта знаний и умений

# Нетрадиционные типы уроков

# Урок-семинар

способствует прочному усвоению знаний, умений, навыков, поскольку требует от обучающихся большой предварительной работы, самостоятельности, мыслительной активности в ходе обсуждения и умения отстаивать свои взгляды и убеждения

# Урок-лекция

- Проблемная лекция
- Лекция-визуализация
- Лекция вдвоём
- Лекция – пресс-конференция
- Лекция-консультация
- Лекция-provокация
- Лекция-диалог
- Лекция с применением игровых методов

# Интегрированный урок

## Способ организации:

- Конструирование и проведение урока двумя и более учителями разных предметов
- Конструирование и проведение урока одним учителем, имеющим базовую подготовку по соответствующим «родственным» дисциплинам
- Создание на одной основе интегрированных тем, разделов и курсов

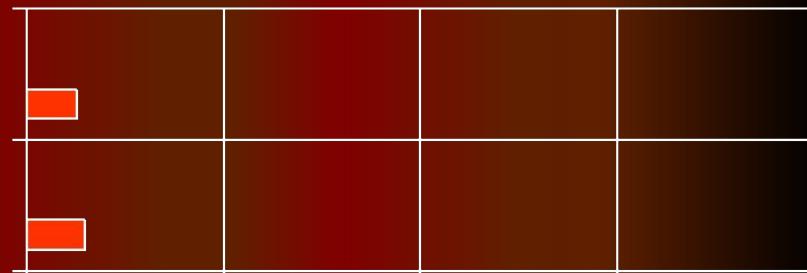
# Дидактическая игра

- Деловая игра на целый урок
- Дидактическая игра
- Логическая игра
- Ролевые игры на уроке
- Игровая организация учебного процесса с использованием игровых заданий (конкурс, КВН и т.д.)
- Игровая организация учебного процесса с использованием заданий, которые обычно используются на традиционном уроке (найди ошибку, задай вопрос...)
- Использование игры на определённом этапе урока
- Различные виды внеклассной работы

# Использование новых педагогических технологий

# Понимание учебного материала

**задавая дополнительные вопросы  
учителю**



**обсуждая материал с родителями**

**общаясь с товарищами**

**читая дополнительную литературу**

**при выполнении д / з**

**в ходе урока**

**0% 20% 40% 60% 80%**

# Технологии личностно-ориентированного образования

