

*Содержание и формы проведения  
родительских собраний.  
Технологии проведения  
родительских собраний.  
(Обобщение опыта  
работы классного руководителя  
8 «в» класса Тороповой Ирины  
Александровны)*

# Организуя родительские собрания, я придерживаюсь следующих принципов:

- родительское собрание должно просвещать родителей, а не констатировать ошибки и неудачи детей в учебе;
- тема собрания должна учитывать возрастные особенности детей;
- собрание должно носить как теоретический, так и практический характер (разбор ситуаций, тренинги, дискуссии);
- классный руководитель должен не назидать, а общаться с родителями. Давая им возможность высказать свое мнение в ходе собрания, а не после него;
- родительское собрание не должно быть длительным, главным в его содержании является четкость, лаконичность, системность;
- каждое родительское собрание должно давать родителям пищу для размышлений и полезную информацию, которую можно использовать во благо ребенку.

# На собраниях обсуждаем проблемы жизни класса и родительского коллектива

По тем конкретным задачам, которые решаются на собраниях, их можно разделить на несколько видов:

1. Организационные собрания или установочные ;
2. Аналитические собрания (ориентированные на разрешение возникающих проблем педагогического просвещения родителей);
3. Итоговые собрания ;

4. Комбинированные собрания (включающие в себя задачи всех предыдущих видов собраний). Практика свидетельствует о том, что этот вид собраний наиболее часто встречается в работе классных руководителей;
5. Чрезвычайные (по поводу чрезвычайных ситуаций);
6. Отчетные;
6. Информационно – просветительские;
7. Совместные ( с учениками и родителями).

# Семь правил успешного проведения родительского собрания

Уважайте!

Помогайте!

Объясняйте!

Доверяйте!

Учитесь!

Спрашивайте!

Благодарите!

# Правила поведения классного руководителя на родительском собрании.

- Снять собственное напряжение перед встречей с родителями.
- Дать родителям почувствовать ваше уважение и внимание.
- Убедить родителей в том, что у школы и семьи одни проблемы, одни задачи, одни дети.
- Постараться понять родителей, правильно определить наиболее волнующие проблемы.
- Словом и делом помочь родителям находить оптимальные пути и способы решения проблемных ситуаций, формировать у них уверенность в том, что в воспитании детей они всегда могут рассчитывать на вашу поддержку и помощь других учителей.
- Разговаривайте с родителями спокойно, доброжелательно, заинтересованно. Важно, чтобы родители всех учеников (и благополучных и «сложных») ушли с собрания с верой в своего ребенка.

# Формы работы с родителями

Традиционные	Нетрадиционные
<p data-bbox="112 496 598 654">Родительские собрания</p> <p data-bbox="112 689 718 846">Индивидуальные консультации</p> <p data-bbox="112 882 819 953">Посещение на дому</p> <p data-bbox="112 989 552 1146">Переписка с родителями</p>	<p data-bbox="981 496 1340 568">Дискуссии</p> <p data-bbox="981 604 1278 675">Диспуты</p> <p data-bbox="981 711 1499 782">Круглые столы</p>

## Методы работы:

наблюдение;

беседа;

тестирование;

анкетирование.



*Формы и методы работы с родителями должны быть направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.*

И традиционные, и нетрадиционные методы, формы взаимодействия классного руководителя с родителями учеников ставят одну общую цель – сделать счастливой подрастающую личность, входящую в современную культурную жизнь.