

Педагогический совет


**Содержание и организация  
деятельности педагогов  
школы по патриотическому  
воспитанию учащихся**

# Цель работы педсовета:

- Познакомиться с основными документами, регламентирующими деятельность педагогов по патриотическому воспитанию учащихся;
- Обобщить опыт работы школы по патриотическому воспитанию учащихся;
- Сформулировать основные проблемы в деятельности педагогов по патриотическому воспитанию учащихся;
- Наметить основные шаги по решению проблем согласно Программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»

## **Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность педагогов по патриотическому воспитанию учащихся**

- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 годы»
- Рекомендации по организации патриотического воспитания учащихся
- План основных мероприятий по взаимодействию Совета ветеранов и Управления образования на 2007-2008 уч.г.
- Комплексный план работы МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4» по патриотическому воспитанию учащихся на 2007-2008 учебный год



Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите.

**На личностном уровне** патриотизм выступает как важнейшая, устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.


**На макроуровне** патриотизм представляет собой значимую часть общественного сознания, проявляющуюся в коллективных настроениях, чувствах, оценках, в отношении к своему народу, его образу жизни, истории, культуре, государству, системе основополагающих ценностей.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственные начала в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление – цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности.

Патриотизм – это сознательно и добровольно принимаемая позиция граждан, в которой приоритет общественного, государственного выступает не ограничением, а стимулом индивидуальной свободы и условием всестороннего развития гражданского общества. Такое понимание патриотизма является базовым, а Концепция выступает в этой связи как направление формирования и реализации данного типа социального поведения граждан.





Недооценка патриотизма как важнейшей составляющей общественного сознания приводит к ослаблению социально-экономических, духовных и культурных основ развития общества и государства. Этим и определяется приоритетность патриотического воспитания в общей системе воспитания граждан России.

**Государственная  
программа  
«Патриотическое  
воспитание граждан  
Российской Федерации  
на 2006-2010 годы»**

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны Программа определяет содержание и основные пути развития системы патриотического воспитания граждан РФ и направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания российских граждан как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества.

# Цель и задачи Программы

Основной целью Программы является совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей развитие России как свободного, демократического государства, формирование у граждан РФ высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

## Задачи:

- продолжить создание системы патриотического воспитания;
- продолжить совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания;
- шире привлекать к участию в патриотическом воспитании научные учреждения, общественные организации, трудовые коллективы, отдельных граждан;
- **повышать качество патриотического воспитания в образовательных учреждениях, превратить их в центры патриотического воспитания подрастающего поколения;**
- проводить научно обоснованную организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей России.

# Основные направления реализации Программы

Комплекс программных мероприятий предусматривает охват патриотическим воспитанием всех категорий граждан Российской Федерации. Однако приоритетным направлением Программы является патриотическое воспитание подрастающего поколения – детей и молодежи. При этом **главный акцент делается на работу в образовательных учреждениях как интегрирующих центрах совместной воспитательной деятельности школы, семьи и общественных организаций (объединений).**

# **1. Совершенствование процесса патриотического воспитания**

- продолжение и расширение работы по патриотическому воспитанию на всех уровнях деятельности институтов государственной власти;
- определение приоритетных направлений работы по патриотическому воспитанию на современном этапе;
- обогащение содержания патриотического воспитания;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;
- разработка учебных курсов по истории Отечества, российской науки и техники применительно к каждой специальности;

- воспитание гордости за Российское государство, его свершения;
- увековечение памяти воинов, погибших при защите Отечества;
- воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества;
- обеспечение взаимодействия субъектов РФ в работе по патриотическому воспитанию;
- проведение экспертизы гуманитарных и воспитательных программ с целью выявления особенностей формирования патриотических чувств у детей, юношества и других категорий граждан РФ;
- совершенствование системы подготовки специалистов в области патриотического воспитания.



2. Развитие научно-технических и методических основ патриотического воспитания.
3. Координация деятельности общественных организаций (объединений) в интересах патриотического воспитания.
4. Информационное обеспечение в области патриотического воспитания.
5. Использование государственных символов России в патриотическом воспитании  
(в том числе организация изучения в образовательных учреждениях государственной символики России, порядка официального использования государственного флага, герба и гимна Российской Федерации)

Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе обобщенных оценочных показателей (индикаторов), включающих целенаправленность воспитательного процесса, его системный, содержательный и организационный характер, научную обоснованность методов и использование современных технологий воспитательного воздействия, широту охвата объектов воспитания.

Результативность реализации Программы измеряется степенью готовности и стремлением граждан РФ к выполнению своего гражданского и патриотического долга во всем многообразии форм его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества. Реализация Программы в тесной взаимосвязи с реформированием органов исполнительной власти, военной организации государства, системы образования, правоохранительных органов **должна способствовать укреплению государства, обеспечению безопасности его граждан.**

Конечным результатом реализации Программы должны стать положительная динамика роста патриотизма и интернационализма в стране, обеспечение на ее основе благоприятных условий для духовного и культурного подъема в обществе, укрепление экономической стабильности государства, повышение международного авторитета России.

# Система работы педагогов школы по патриотическому воспитанию учащихся

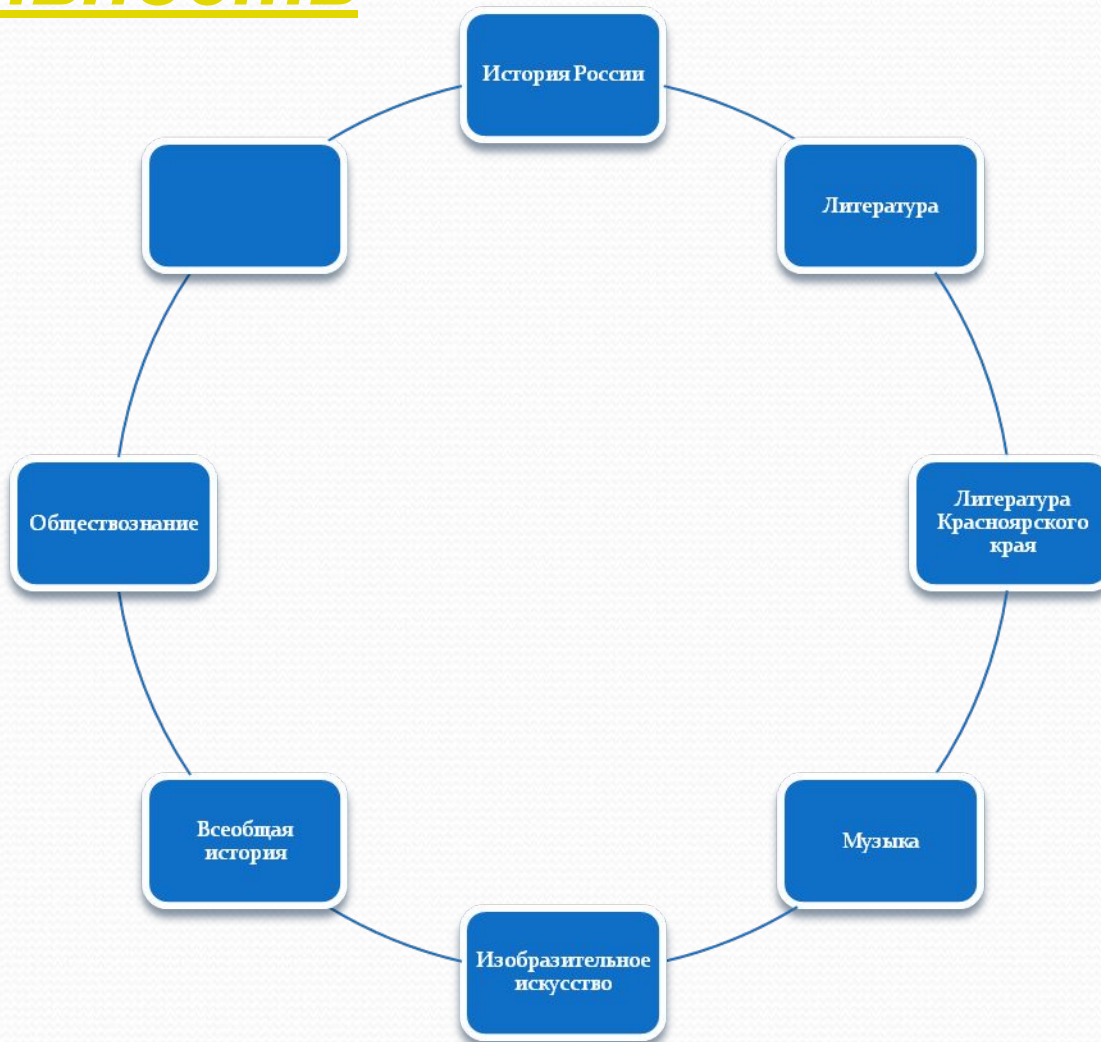
учащихся



# Патриотическое воспитание учащихся через работу библиотеки



# Патриотическое воспитание учащихся через урочную деятельность



# Патриотическое воспитание учащихся через музейную педагогику





## **Патриотическое воспитание учащихся через деятельность Демократической республики «Иксландия»**

- Приобретение практических навыков жизни в гражданском обществе в ходе организации политической, правовой и других видах социально значимой деятельности;
- Повышение правовой грамотности учащихся;
- Формирование и закрепление навыков реальной политической деятельности ;
- Воспитание уважения к истории своего народа, страны, терпимости к инакомыслию, мнению другого человека, потребности во взаимопонимании и помощи тем, кто в ней нуждается.

## **Патриотическое воспитание учащихся через участие в мероприятиях различных уровней**

Школьные, районные и городские мероприятия,  
посвященные 380-летию г. Красноярска,  
70-летию Центрального района,  
160-летию В.И. Сурикова,  
ветеранский десант,  
военно-спортивная игра «Патриот»,  
военно-спортивная игра «Гвардия года»,  
месячник военно-патриотической и спортивно-  
оздоровительной работы,  
чествование ветеранов войны и труда  
и др. мероприятия

# Патриотическое воспитание учащихся через организацию экскурсий, выходов




# Патриотическое воспитание учащихся через систему классных часов

- Изучение государственной символики России;
- Уроки мужества (встречи с ветеранами ВОВ);
- Беседы, посвященные чествованию памятных дат, дней воинской славы;
- Классные часы, посвященные Дню пожилого человека, Дню защитника Отечества, Дню матери и др.;
- Классные часы, посвященные 380-летию г. Красноярска, 160-летию В.И. Сурикова, 70-летию Центрального района

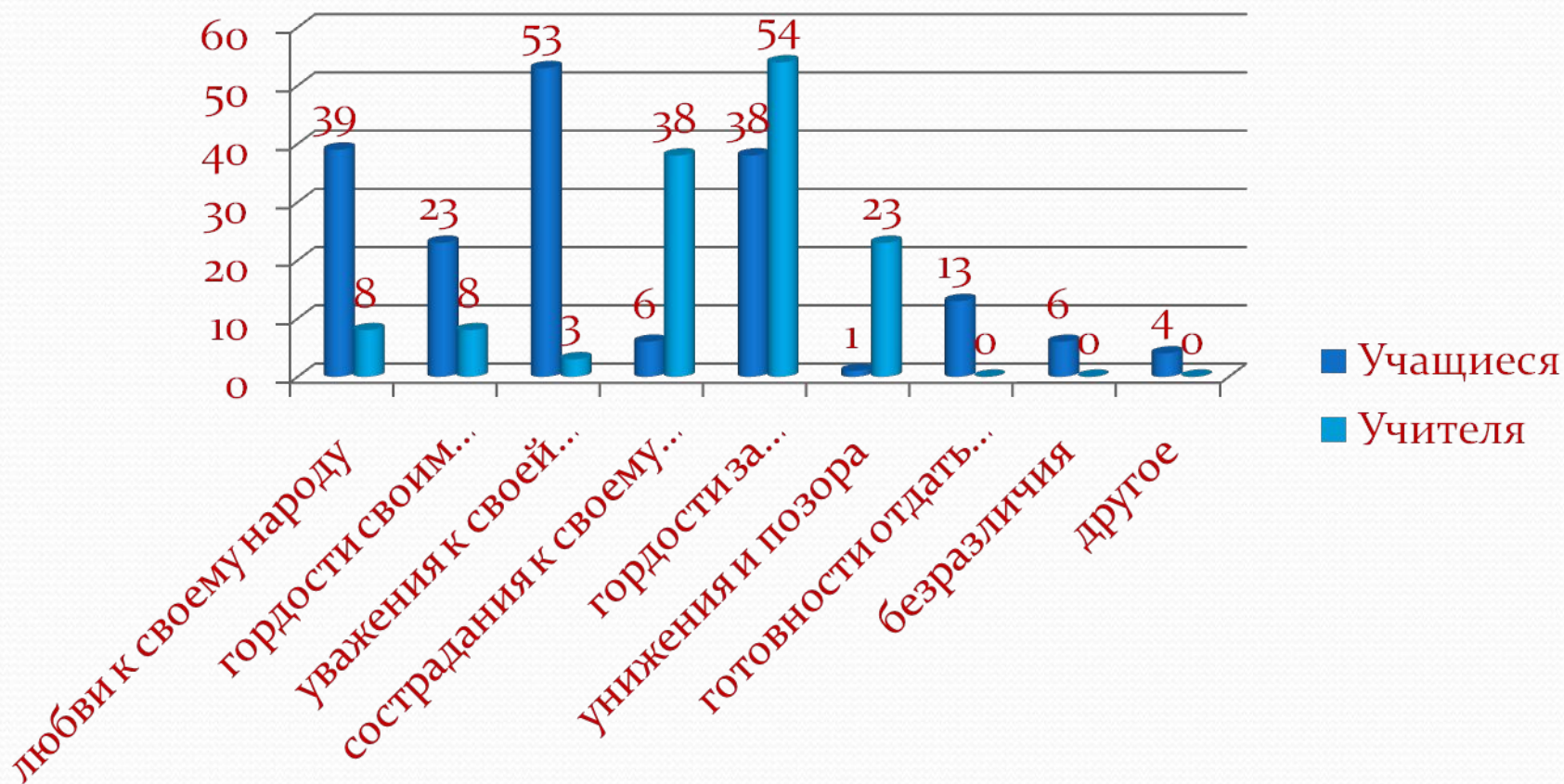
# Патриотическое воспитание учащихся через систему дополнительного образования



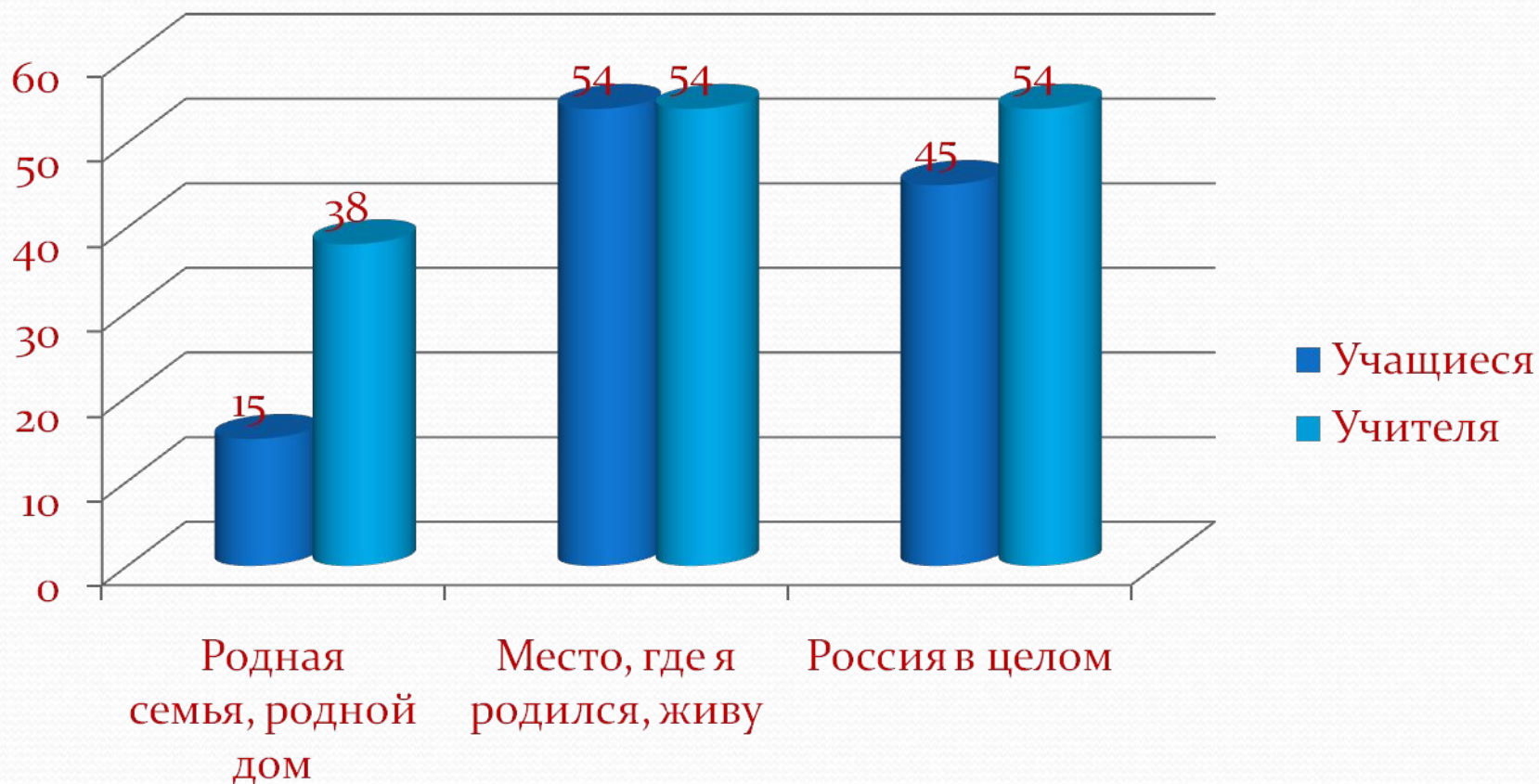


***Результаты анкетирования  
учащихся и педагогов***

# Слово «Родина» вызывает у Вас чувство

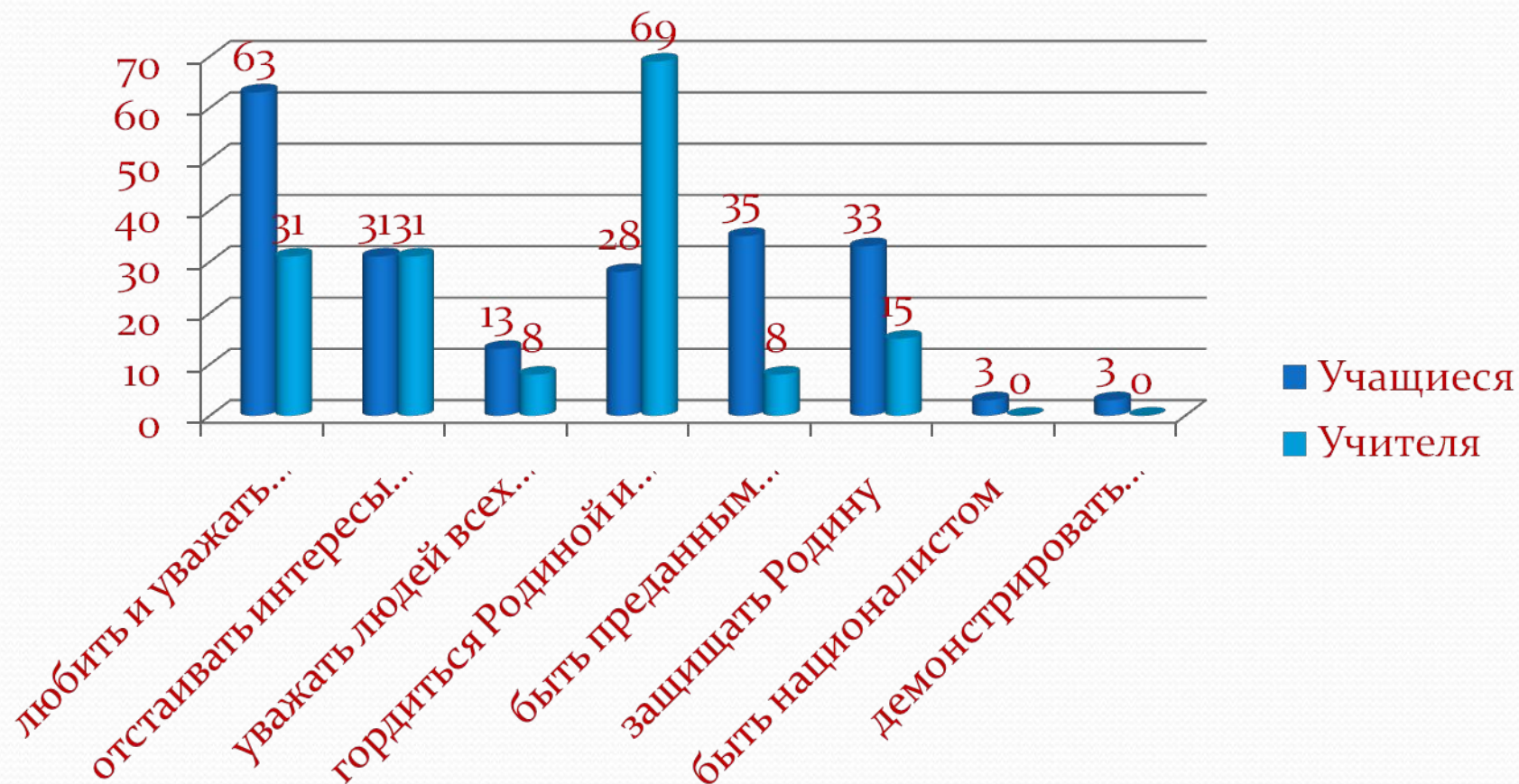


# Что для Вас является определяющим в понятии «Родина»:

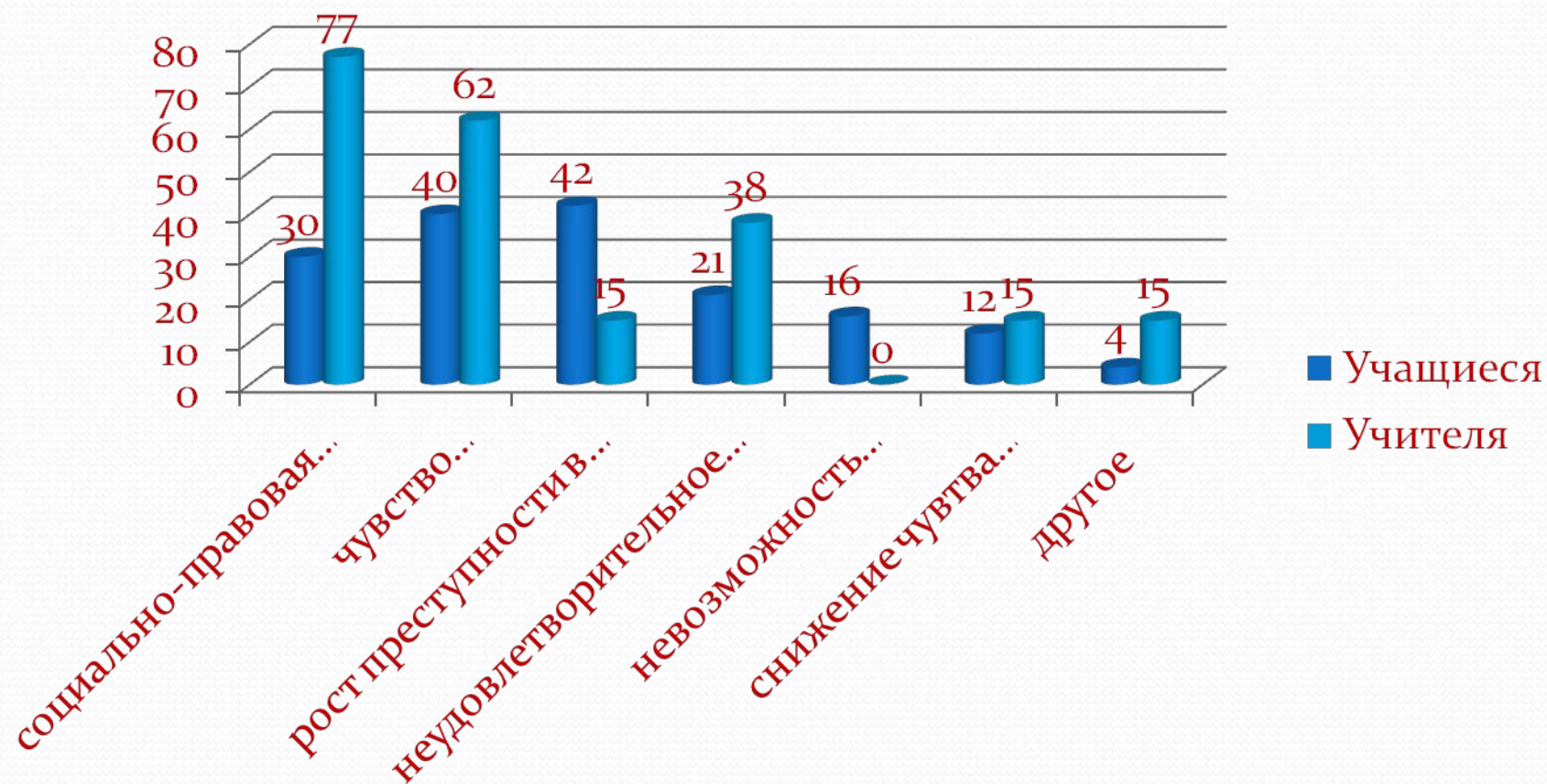




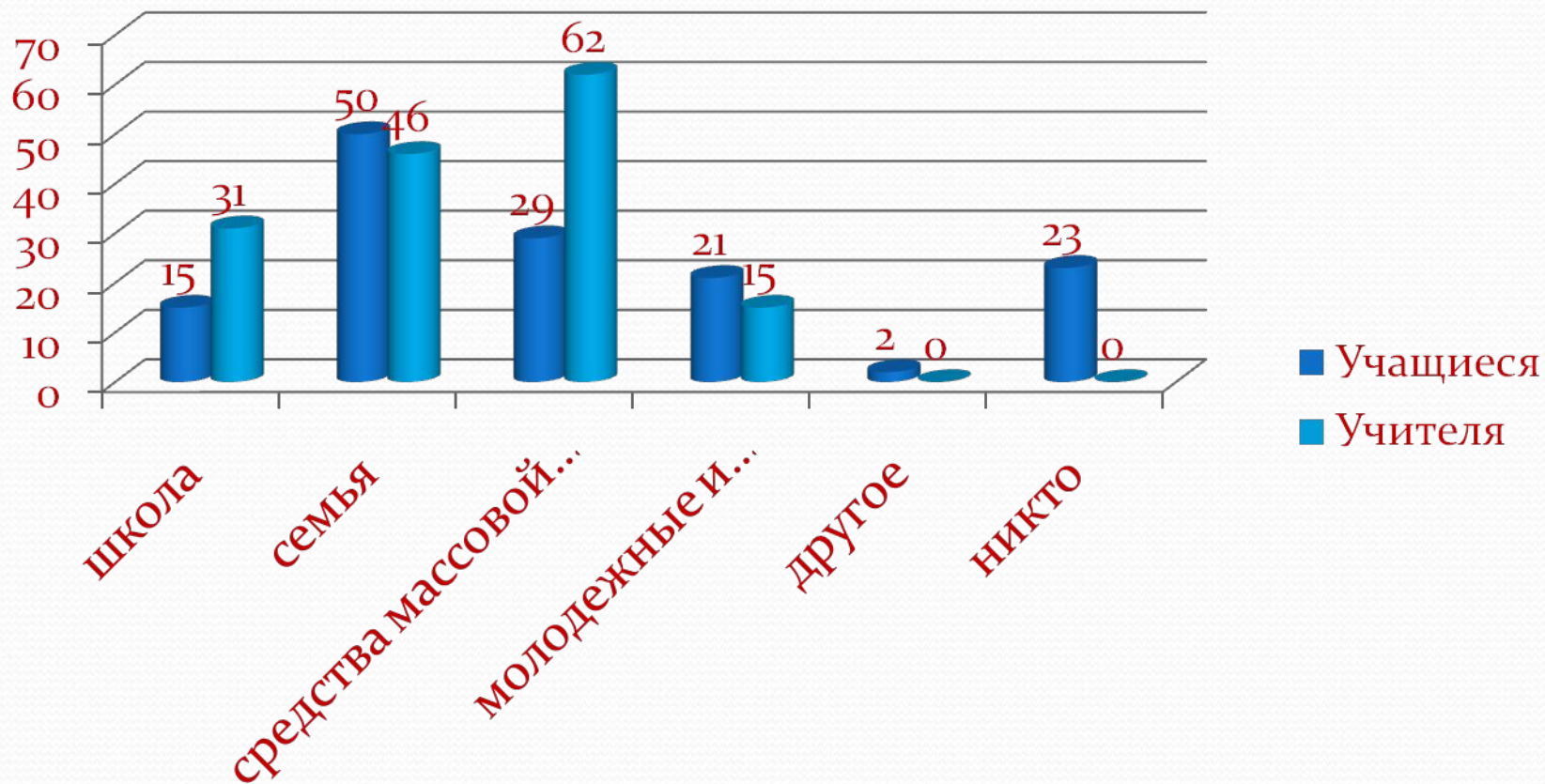
# Быть патриотом означает:



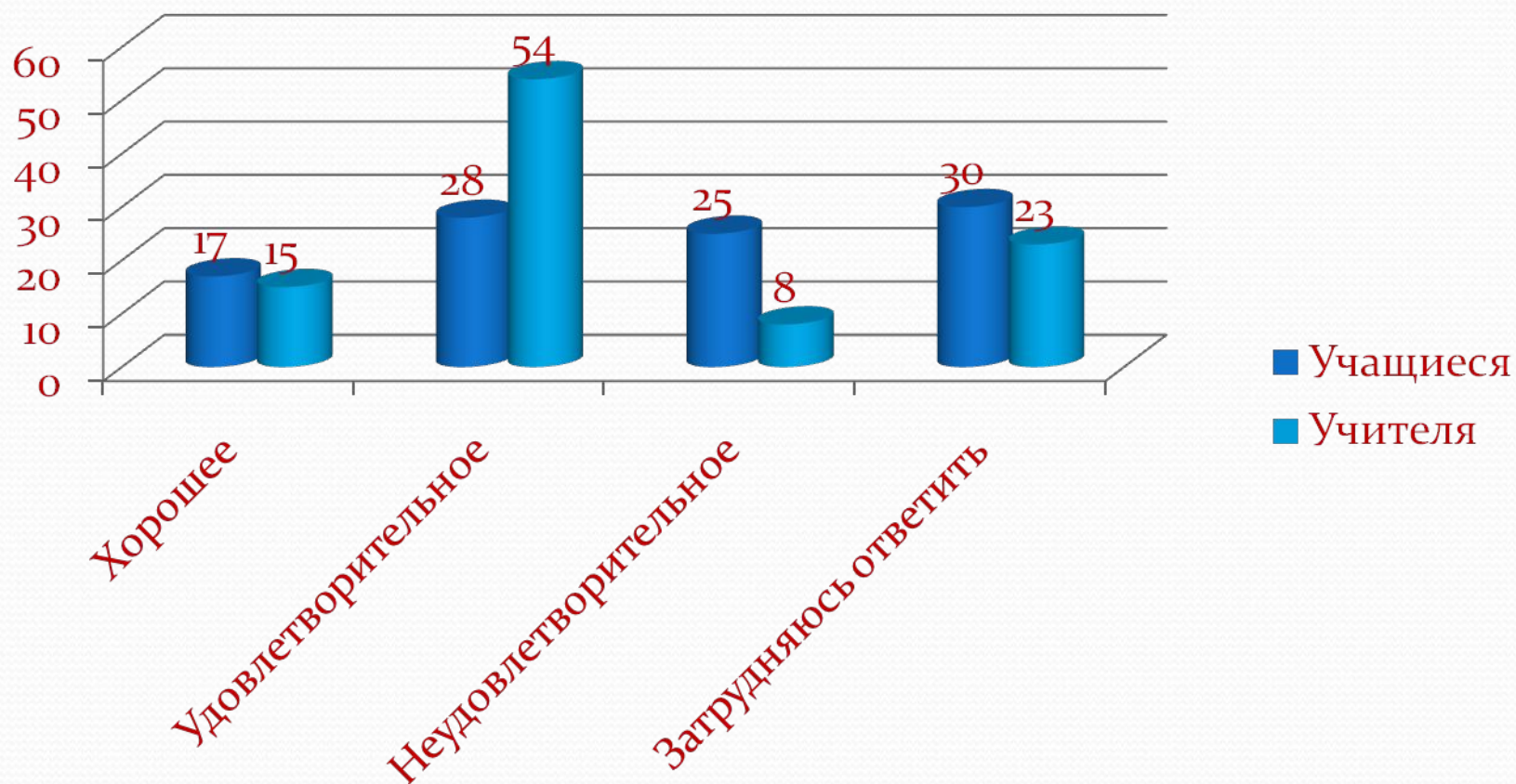
# Что в наибольшей степени снижает чувство патриотизма?



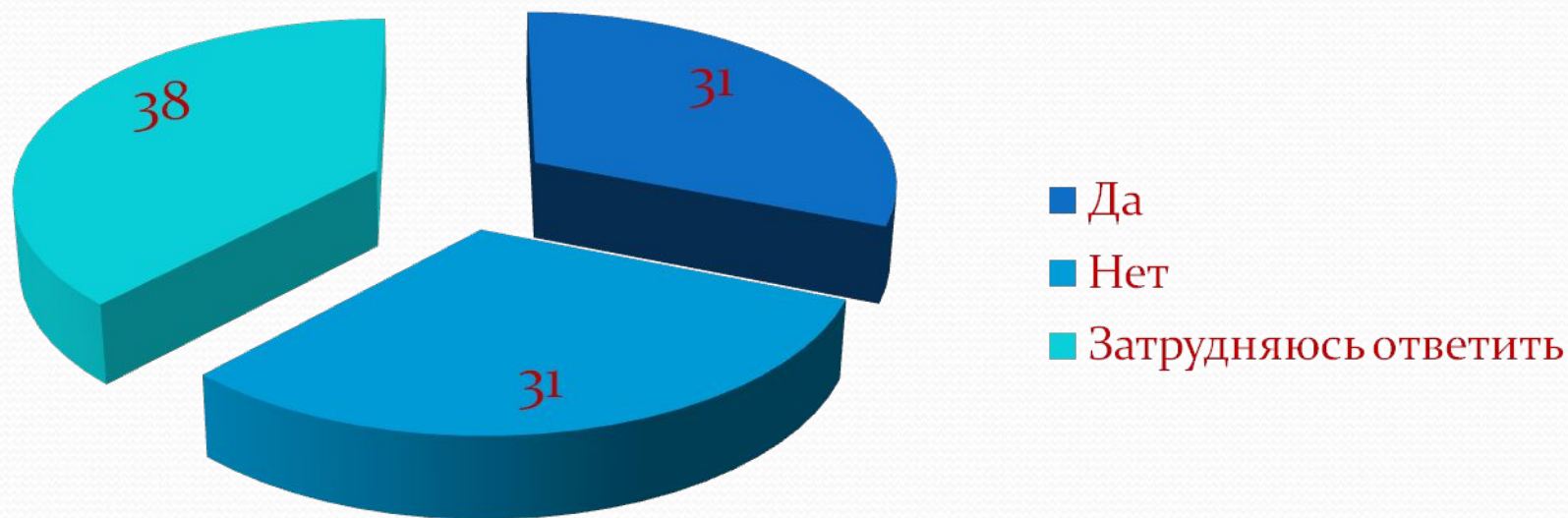
# Что оказывает наибольшее влияние на патриотическое воспитание учащихся?



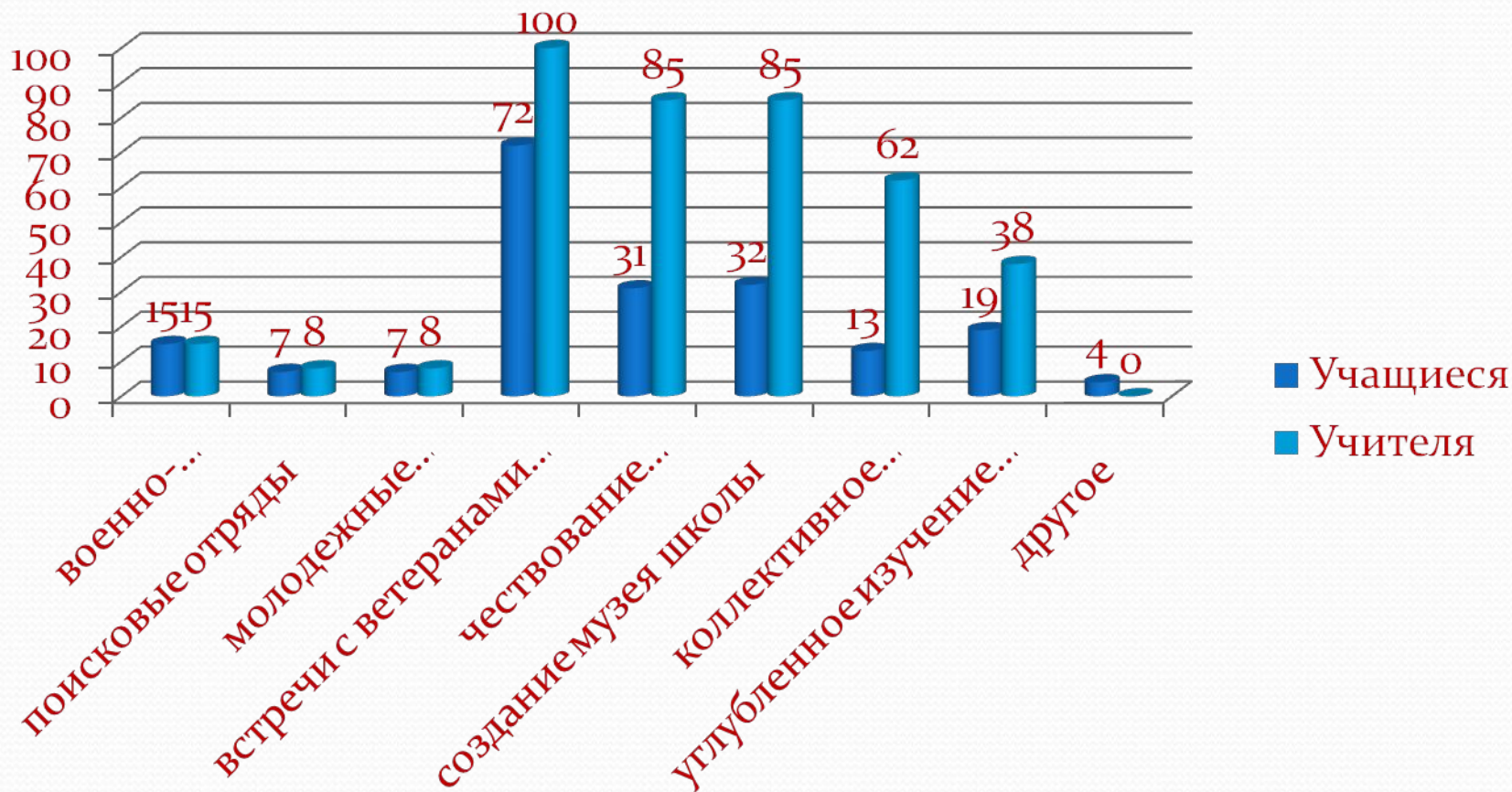
## Оцените состояние работы по патриотическому воспитанию в школе № 4:



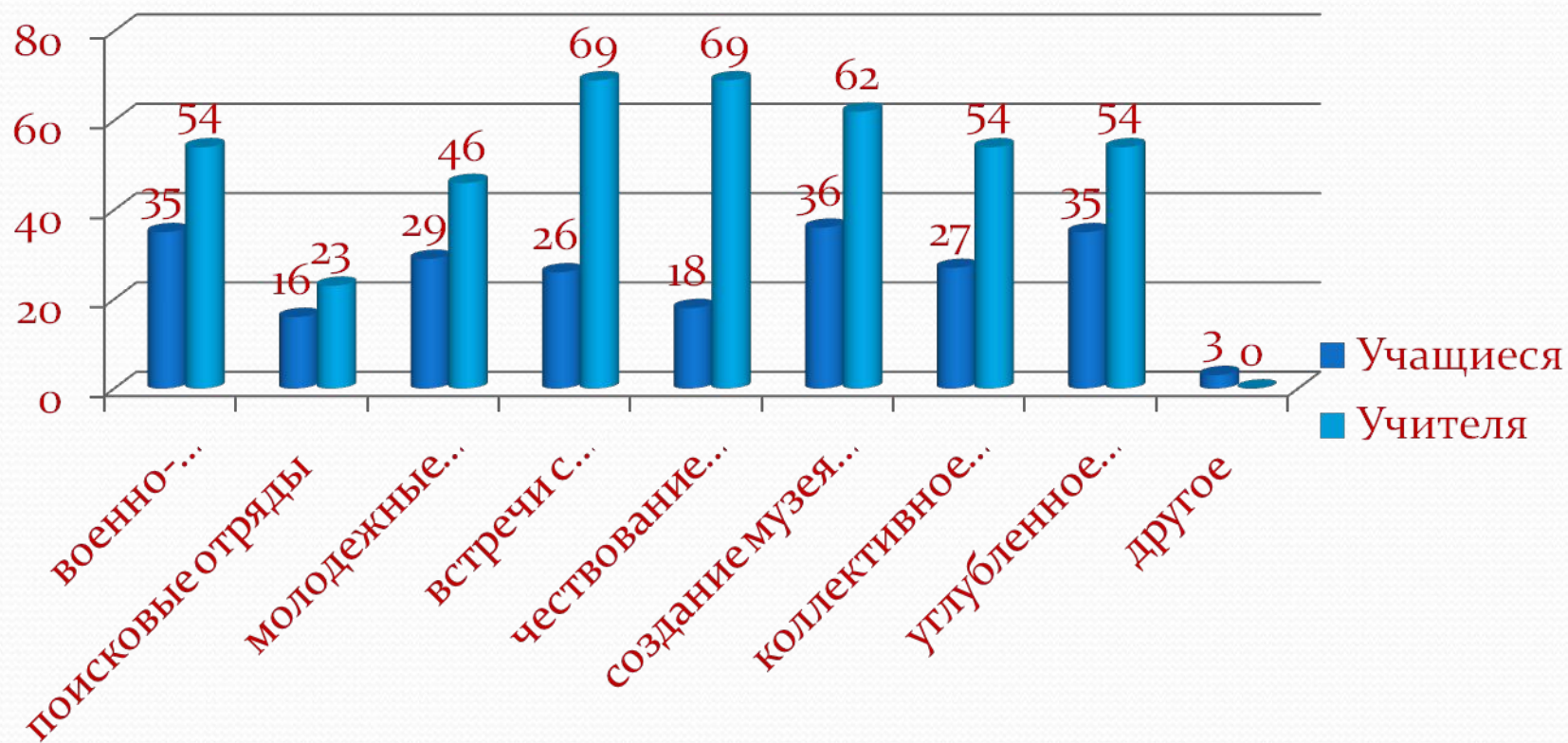
**Считаете ли Вы, что в школе сложилась и функционирует эффективная система патриотического воспитания учащихся?**



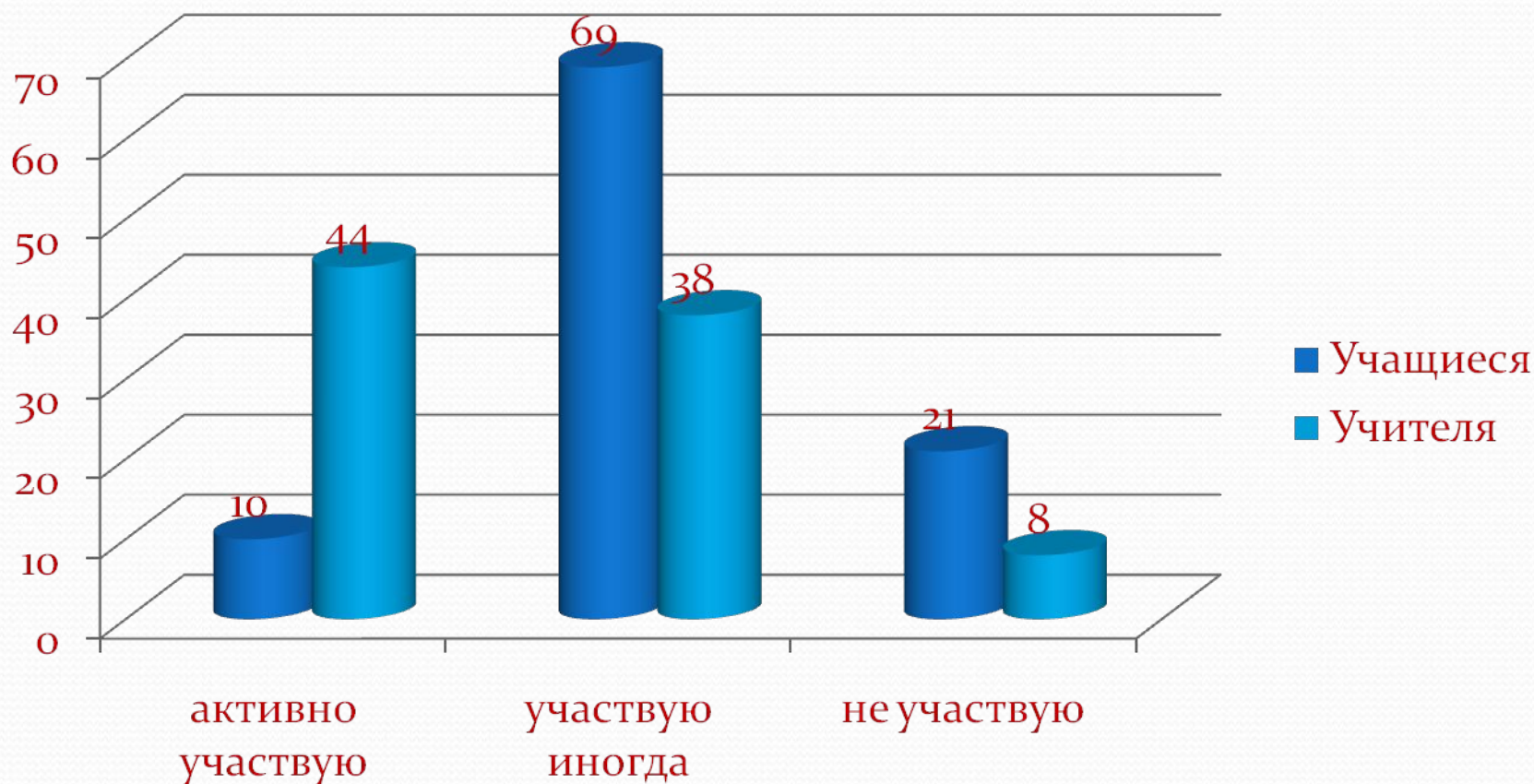
# Какие методы патриотического воспитания используются в школе № 4?



# Какие методы патриотического воспитания, по Вашему мнению, должны использоваться в школе?

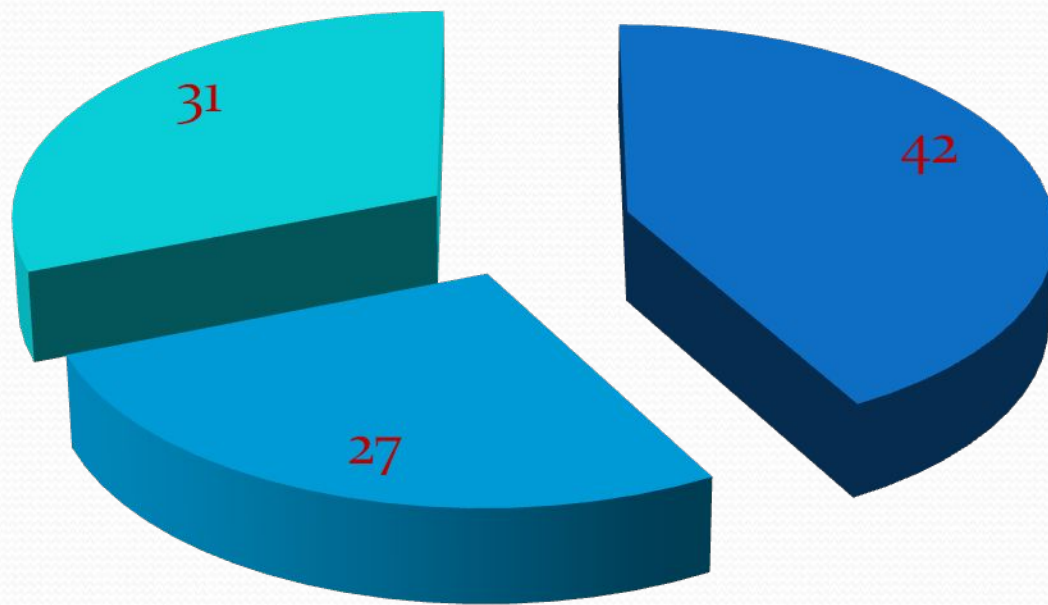


## Оцените степень Вашего участия в школьных мероприятиях по патриотическому воспитанию:





# Готовы ли Вы выполнить свой долг по защите Родины в рядах вооруженных сил?

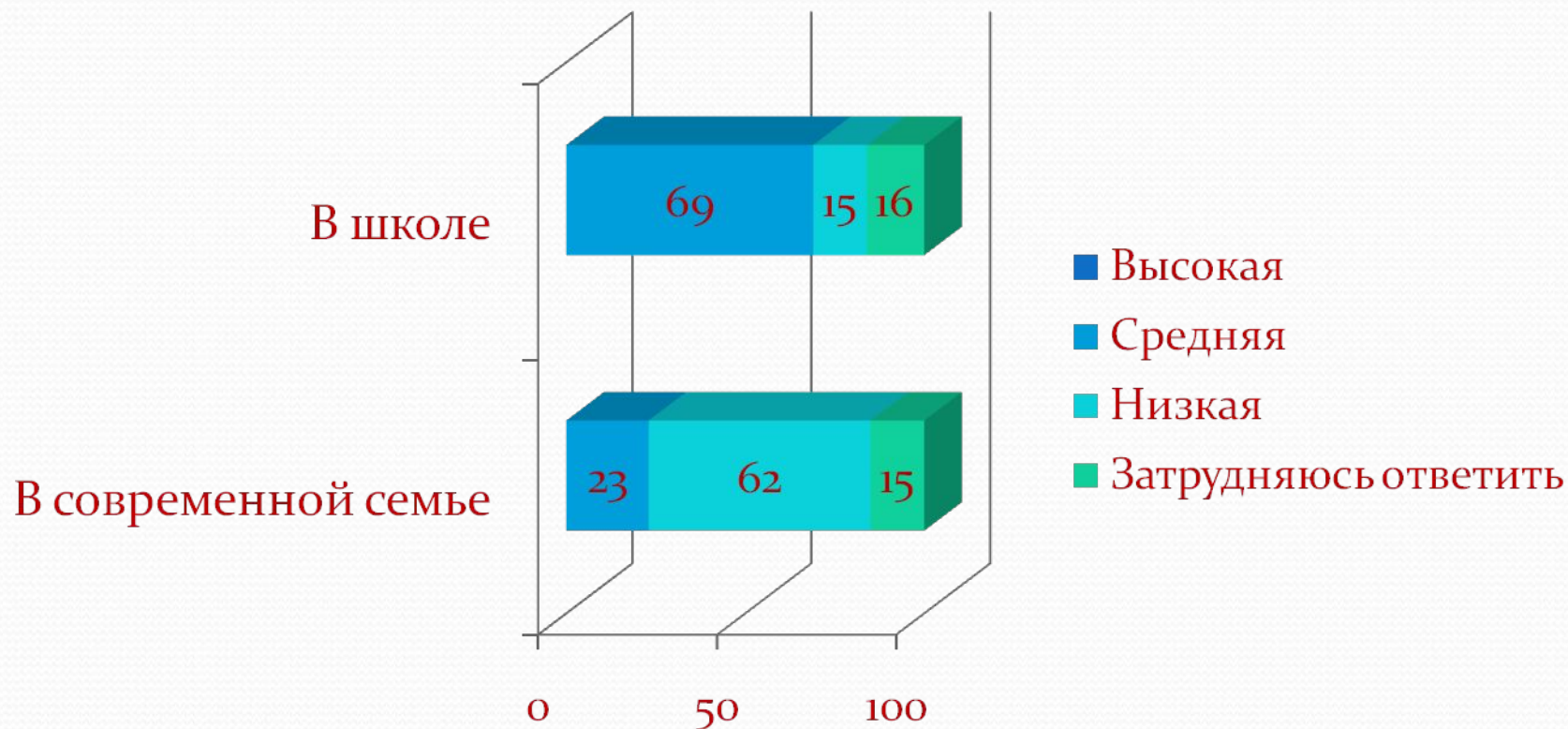


■ Обязательно выполню свой долг

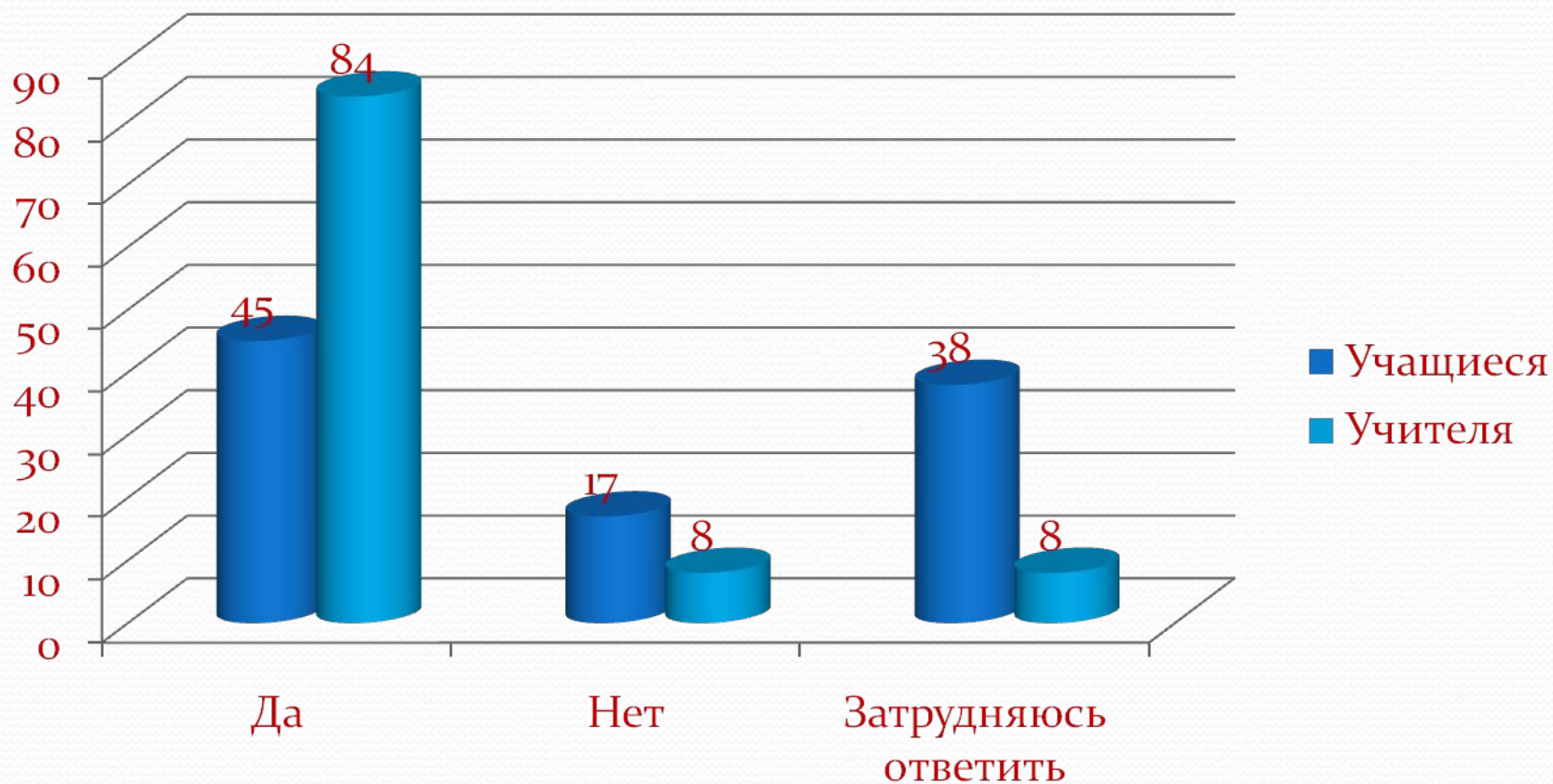
■ Постараюсь уклониться, пойти на альтернативную службу или найти другие возможности не служить в армии

■ Ни в коем случае не пойду в ряды вооруженных сил

# Какова, на Ваш взгляд, эффективность патриотического воспитания



# Можете ли Вы назвать себя патриотом своей страны?



# Вывод:

- подавляющее большинство обследованного контингента школьников имеет достаточно зрелое представление о таких базовых, святых для человека и гражданина понятиях, как Родина, патриотизм, которые необходимы для полноценного формирования личности;
- для большинства респондентов школа не является ведущим фактором патриотического воспитания;
- система работы по патриотическому воспитанию в школе отсутствует, большинство респондентов не удовлетворены состоянием патриотического воспитания;
- отсутствуют какие-либо новые подходы и формы воздействия на патриотическое мировоззрение подрастающего поколения;
- патриотическое воспитание носит формальный характер, его методы, вероятно, не соответствуют требованиям времени и не вызывают активного отклика у учащихся.

# Проблемные группы:

- Учителя – предметники;
- Классные руководители;
- Педагоги дополнительного образования,  
библиотекарь,  
руководитель музея истории школы

## Задание группам:

Проанализируйте собственную деятельность по патриотическому воспитанию и предложите формы и методы активизации патриотического воспитания в школе как классный руководитель, учитель-предметник, педагог дополнительного образования, библиотекарь, руководитель школьного музея.

## Проект решения педагогического совета:

- Внедрить в работу по патриотическому воспитанию современные образовательные технологии: информационную, проектную, лично-ориентированную, - шире использовать традиционные формы и методы (2008 г., отв. Грачева О.А., классные руководители, учителя-предметники, педагоги ДО);
- Активизировать работу с ветеранами ВОВ, чествование памятных дат, дней воинской славы (2008 г., Грачева О.А.);

# Проект решения педагогического совета:

- Осуществлять коллективное посещение выставок, городских музеев, изучать историю, культуру и героическое прошлое родного края в рамках программы Музейного всеобуча «Основы краеведения» (2008 г., Грачева О.А., классные руководители);
- Создать музей истории школы (до конца текущего учебного года, отв. Грачева О.А.);
- Оборудовать кабинет ОБЖ, провести ремонт полосы препятствий (до конца текущего учебного года, отв. Шолохов В.Н.)