

**Содержание и современные
формы взаимодействия
учителя-логопеда с
родителями**

МБДОУ д/с17

учитель-логопед

Логинова Л.А.



«Много воды утекло со времен первого логопеда – легендарного греческого оратора Демосфена, но наша миссия, до сих пор является исключительной. У настоящего логопеда – разум педагога, душа психолога, голос, жесты и мимика актера, руки целителя и сердце гуманиста».

Сама проблема конструктивного сотрудничества детского сада и семьи не нова. Но сегодня она носит творческий характер через дифференцированный подход к семье и детям. Этому надо учиться...



Наглядная информация

Родительские собрания

Домашние задания

Консультации

**Формы работы
логопеда с
родителями**

Открытые занятия

Индивидуальные беседы

Анкетирование

Рекомендация

Мастер-классы.

Позволяют родителям обучаться новому. Становится на ступень ближе к специалисту и самим становится немного педагогом в работе со своим ребёнком.

Семинары - практикумы.

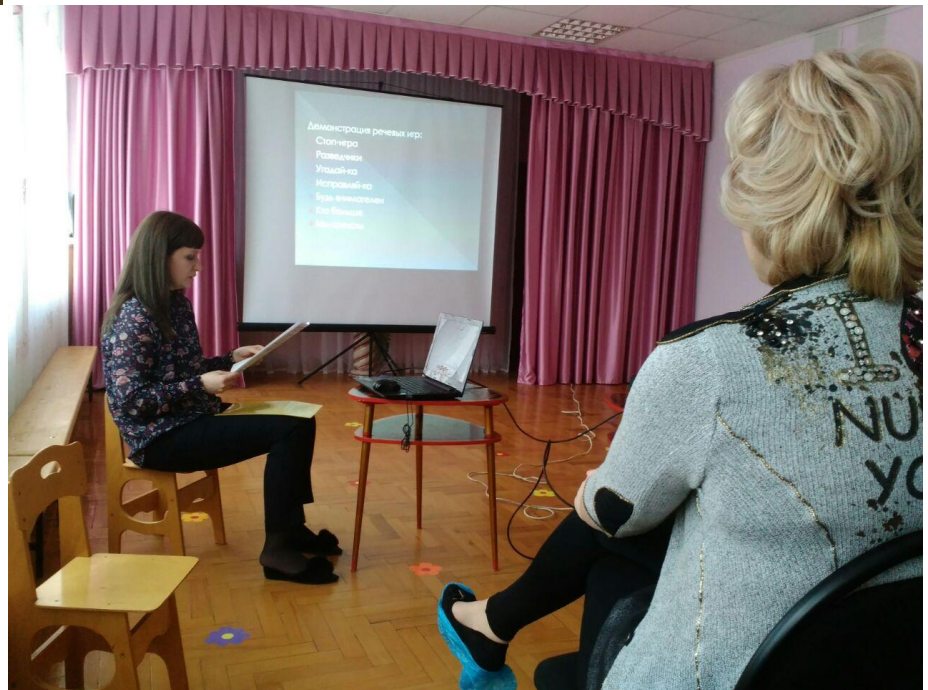
На таких мероприятиях родители имеют возможность получить для себя новую, полезную информацию. Также имеют возможность попрактиковаться в практическом выполнении тех или иных заданий под чутким руководством логопеда.

Родительские пятиминутки.

Рекомендуются при работе в логопедической группе, где родители получают возможность кратковременной личной консультации.

Почтовый ящик «Задай вопрос специалисту».

Позволяет логопеду осуществлять обратную связь с родителями. Родитель имеет возможность анонимно задать интересующий вопрос специалисту и получить ответ без личной встречи с ним. Данный вид взаимодействия необходим для родителей сильно занятых, которые не имеют возможность лично встретиться с логопедом, а также для родителей, которые в силу разных причин боятся или стесняются задать тот или иной вопрос.





В работе с родителями широко используются вспомогательные наглядные средства:

- специальные логопедические уголки «Говорим правильно», «Уголок логопеда»;
- информационные стенды;
- тематические выставки книг;
- пособия, памятки, образцы выполненных заданий;
- буклеты.

Они содержат полезную информацию, которую родители могут изучить, приходя за своими детьми, пока те собираются домой. Минимум раз в неделю материал на стендах обновляется



Воспитатель
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук

Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук

Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук

Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук

Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук

Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук

Рисование на песке
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук

Рисование на песке
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук

Рисование на песке
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук

Зажечь свечку
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук

Зажечь свечку
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук

Зажечь свечку
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук

ЗОЖ
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук

Зажечь свечку
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук

Зажечь свечку
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук

Зажечь свечку
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук

Зажечь свечку
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук

Защита ребенка от вредной информации
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук
Матвейчук

Данные формы работы позволяют привлечь родителей к активному участию в коррекционном процессе, предполагают установление между педагогами и родителями доверительных партнерских отношений, осознание родителями своей роли в обучении и воспитании ребенка. В итоге достигается главная цель этого взаимодействия – обеспечить максимально благоприятные условия для полноценного и всестороннего развития ребёнка.

Спасибо за внимание!

