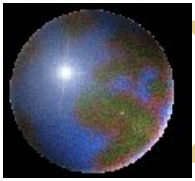




Содержание и структура рабочей программы педагога

Подготовила **Серяева Наталья Анатольевна**

2010 год



*Кто ошибается в первой пуговице-
не застегнет мундира .*





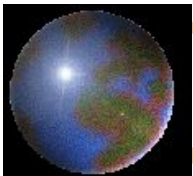
Структурные элементы программы

- ❖ Титульный лист
- ❖ Пояснительная записка
- ❖ Учебно-тематический план
- ❖ Содержание тем учебного курса
- ❖ Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе
- ❖ Перечень учебно-методического обеспечения
- ❖ Список литературы
- ❖ Приложение к программе



1. Титульный лист

- Полное наименование образовательного учреждения
- Гриф утверждения программы
- Название учебного курса
- Указание параллели
- Ф.И.О. разработчика программы
- Год разработки программы



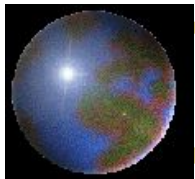
Образец оформления титульного листа

<p>«Рассмотрено » Руководитель ШМО _____/_____/_____ Ф.И.О. Протокол № ____ от « ____ » _____ 2010 г</p>	<p>«Согласовано» Заседание педагогического (методического) совета школы Протокол № _____ _____/_____/_____ Ф.И.О. « ____ » _____ 2010 г</p>	<p>«Утверждаю» Руководитель МОУ СОШ № 6 г.Вольска _____/_____/_____ Ф.И.О. Приказ № _____ от « ____ » _____ 2010 г</p>
--	---	--

Рабочая программа педагога

_____ Ф.И.О., категория
ПО _____
_____ Предмет, класс

2010-2011 учебный год



2. Пояснительная записка

- Кому адресована программа: тип(общеобразовательный, с элементами профилизации), используемый УМК;
- Сроки реализации программы (...на 1 год);
- Концепция программы;
- Обоснованность (развивающее обучение и др.);
- Указывается, в какую образовательную область входит данный учебный предмет;
- Цели учебного предмета для каждой ступени обучения (нач., сред.,старшее звено);
- Место и роль курса в обучении;
- Цели и задачи данной программы;
- Основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы (дифференцированный подход, разные уровни сложности материала);
- Общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий;
- Логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного плана);
- Система оценки достижений учащихся
- Инструментарий для оценивания результатов;
- Система условных обозначений



4. Содержание тем учебного курса

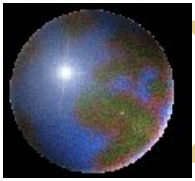
- Перечень названий/тем курса;
- Количество часов по темам курса;
- Содержание учебной темы (основные изучаемые вопросы);
- Формы занятий, используемые при обучении (практические, лабораторные, творческие, практические задания, экскурсии и др.);
- Требования к знаниям и умениям обучающихся по каждой теме курса
- Формы и вопросы контроля;
- Возможные виды самостоятельной работы



Образец таблицы

Содержание тем учебного курса

№	Название темы/раздела	Кол-во часов	Основные изучаемые вопросы	Виды и формы контроля	Требования к знаниям и умениям обучающихся (по данной теме)
----------	----------------------------------	-------------------------	---	--------------------------------------	--



5. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

- Знания
- Умения
- компетенция



6. Перечень учебно-методического обеспечения

- Методические и учебные пособия (учебники, рабочие тетради, методички, перечень используемых презентаций);
- Оборудование и приборы (для физиков, химиков, географов);
- Дидактический материал



7. Список литературы (основной и дополнительной)

- Литература, использованная при подготовке программы (также ресурсы Интернет);
- Литература, рекомендованная для учащихся;
- Образовательные диски



Приложения к программе

- Основные понятия курса;
- Списки тем рефератов;
- Темы проектов;
- Темы творческих работ;
- Примеры работ;
- Методические рекомендации.