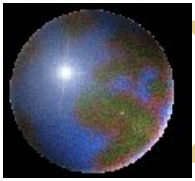


# Содержание и структура рабочей программы педагога

Подготовила **Серяева Наталья Анатольевна**

**2010 год**



*Кто ошибается в первой пуговице-  
не застегнет мундира .*





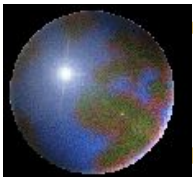
# *Структурные элементы программы*

- ❖ Титульный лист
- ❖ Пояснительная записка
- ❖ Учебно-тематический план
- ❖ Содержание тем учебного курса
- ❖ Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе
- ❖ Перечень учебно-методического обеспечения
- ❖ Список литературы
- ❖ Приложение к программе



# *1. Титульный лист*

- Полное наименование образовательного учреждения
- Гриф утверждения программы
- Название учебного курса
- Указание параллели
- Ф.И.О. разработчика программы
- Год разработки программы



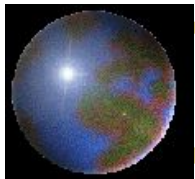
# Образец оформления титульного листа

|   |   |   |
|---|---|---|
| «Рассмотрено»<br>Руководитель ШМО<br>_____/_____/_____<br>Ф.И.О.<br>Протокол № ____ от<br>«__» _____ 2010 г | «Согласовано»<br>Заседание педагогического<br>(методического) совета<br>школы<br>Протокол № _____<br>_____/_____/_____<br>Ф.И.О.<br>«__» _____ 2010 г | «Утверждаю»<br>Руководитель МОУ<br>СОШ № 6 г.Вольска<br>_____/_____/_____<br>Ф.И.О.<br>Приказ № _____ от<br>«__» _____ 2010 г |
|---|---|---|

## Рабочая программа педагога

\_\_\_\_\_ Ф.И.О., категория  
ПО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Предмет, класс

2010-2011 учебный год



## *2. Пояснительная записка*

- Кому адресована программа: тип(общеобразовательный, с элементами профилизации), используемый УМК;
- Сроки реализации программы (...на 1 год);
- Концепция программы;
- Обоснованность (развивающее обучение и др.);
- Указывается, в какую образовательную область входит данный учебный предмет;
- Цели учебного предмета для каждой ступени обучения (нач., сред.,старшее звено);
- Место и роль курса в обучении;
- Цели и задачи данной программы;
- Основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы (дифференцированный подход, разные уровни сложности материала);
- Общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий;
- Логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного плана);
- Система оценки достижений учащихся
- Инструментарий для оценивания результатов;
- Система условных обозначений

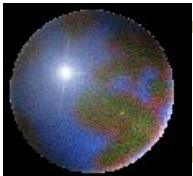




## *4. Содержание тем учебного курса*

- Перечень названий/тем курса;
- Количество часов по темам курса;
- Содержание учебной темы (основные изучаемые вопросы);
- Формы занятий, используемые при обучении (практические, лабораторные, творческие, практические задания, экскурсии и др.);
- Требования к знаниям и умениям обучающихся по каждой теме курса
- Формы и вопросы контроля;
- Возможные виды самостоятельной работы

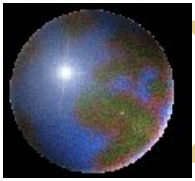




# *Образец таблицы*

## *Содержание тем учебного курса*

| <b>№</b> | <b>Название темы/раздела</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Основные изучаемые вопросы</b> | <b>Виды и формы контроля</b> | <b>Требования к знаниям и умениям обучающихся (по данной теме)</b> |
|----------|------------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------------------|--|
|----------|------------------------------|---------------------|-----------------------------------|------------------------------|--|



## *5. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе*

- Знания
- Умения
- компетенция



## *6. Перечень учебно-методического обеспечения*

- Методические и учебные пособия (учебники, рабочие тетради, методички, перечень используемых презентаций);
- Оборудование и приборы (для физиков, химиков, географов);
- Дидактический материал



## *7. Список литературы (основной и дополнительной)*

- Литература, использованная при подготовке программы (также ресурсы Интернет);
- Литература, рекомендованная для учащихся;
- Образовательные диски



## *Приложения к программе*

- Основные понятия курса;
- Списки тем рефератов;
- Темы проектов;
- Темы творческих работ;
- Примеры работ;
- Методические рекомендации.