

# Содержание и тематика классных часов в начальной школе

Работу подготовила  
Студентка группы Пон/б-22-0  
Насиковская Надежда

Развивающие классные часы для учеников начальной школы исключают нотацию, должны быть интересны ученикам и необычны по форме, поэтому определение тематики классных часов и преобладающих форм их проведения – психолого-педагогическая проблема классного руководителя.



# Вот некоторые советы по ее решению:

- желательно продумать сразу всю систему классных часов, если не на все четыре года обучения детей, то хотя бы на один учебный год;
- для определения тематики классных часов в будущем плане воспитательной работы классный руководитель может провести классный час "Что мне интересно". В ходе такого классного часа учитель дает малышам возможность рассказать о своих увлечениях, хобби, интересах. Помимо удовольствия для ребят, такой классный час поможет сформировать план проведения тематических классных часов на несколько лет;



•выбрав любую тематику и форму классного часа, помните о главных принципах их проведения в начальной школе, а именно:

- открытости,
- привлекательности,
- деятельности,
- свободы участия,
- обратной связи,
- сотворчества,
- успешности.



# Пример тематики классных часов в начальной школе

1-й класс.

- 1. "Что такое хорошо и что такое плохо?"
- 2. "О невежах и вежливости".
- 3. "Что значит быть ответственным?"
- 4. "Поговорим о том, как мы выглядим".



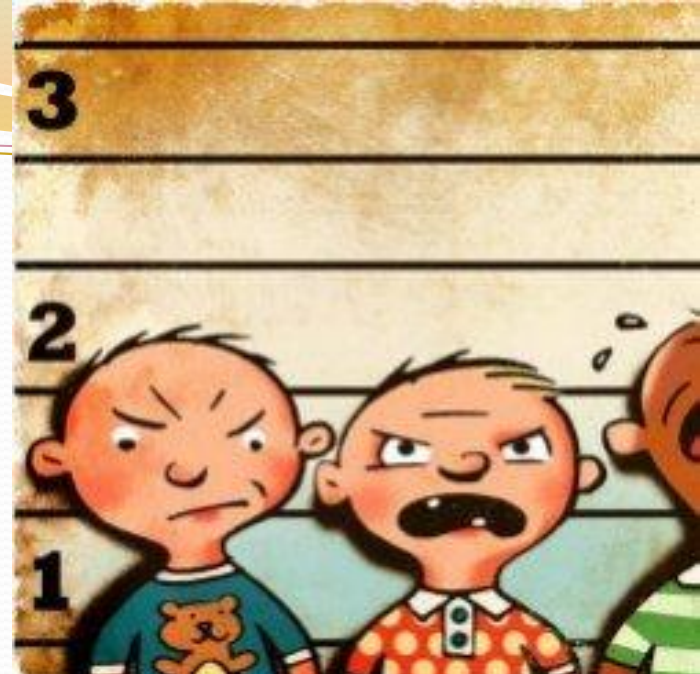
## 2-й класс.

- 1. "О лени и лентяях".
- 2. "Об аккуратности".
- 3. "Об обидах и причинах обид".
- 4. "Эгоисты. Кто они?"



## 3-й класс.

- 1. "Правда и ложь".
- 2. "О жадности и жадных".
- 3. "Что такое характер?"
- 4. "Что значит в жизни похвала?"





## 4-й класс.

- 1. "Мои мечты и желания".
- 2. "Друг в моей жизни".
- 3. "Душевность и бездушность".
- 4. "Что значит быть счастливым".



# Цели и задачи таких тем:

- приводя примеры положительных и отрицательных поступков, помочь детям раскрыть смысл понятий «хорошо» и «плохо»;
- формировать умение искать выход из неприятных ситуаций;
- развивать мышление, речь, артистические способности;
- познакомить детей с общепринятыми нормами нравственности; воспитывать культуру общения, взаимоуважение;
- воспитание этических норм поведения и общей культуры личности младшего школьника;
- способствовать осознанию детьми таких важных нравственных категорий, как честность, верность слову и обещаниям;
- прививать детям потребность в чистоте, личной гигиене и аккуратности; опрятность;
- знакомство ребят с общими правилами этикета и этическими нормами поведения;
- привитие правил хорошего тона и основ дружбы в классном коллективе;
- формировать умение находить способы примирения.
- развивать мышление, внимание.