


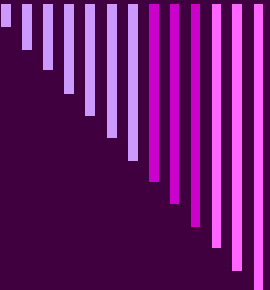
---



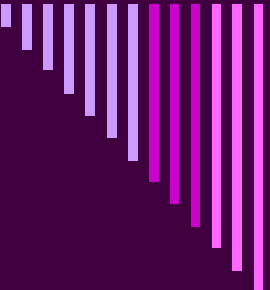
# Содержание, методы и формы работы с одарёнными детьми

*Учитель начальных классов  
МОУ СОШ №3 г. Ардона  
Мирзаханян И. Р.*

---

- 
- Дети – прирождённые художники, учёные, изобретатели – видят мир во всей его свежести и первозданности; каждый день они заново придумывают свою жизнь. Они любят экспериментировать, и смотрят на чудеса окружающего мира с удивлением и восторгом.

*П.Вайнцвайг*



Одной из актуальных задач является развитие  
индивидуальных способностей

**ВАЖНО!**

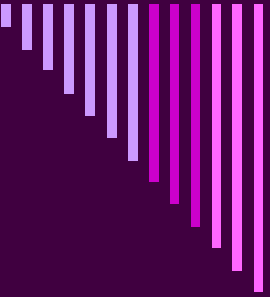
- Воспитание личности активной, творческой, осознающей глобальные проблемы человечества, готовой посильно участвовать в их решении.



# Причины изучения одарённости

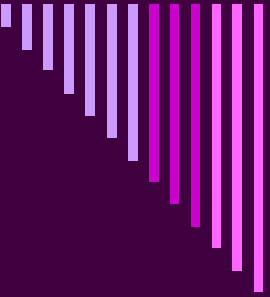
- сейчас необходимы люди, мыслящие не шаблонно,
- умеющие искать новые пути решения предложенных задач,
- находить выход из проблемной ситуации.

**Первое условие развития творческих способностей – раннее начало.**



## НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ!

- Опыт современной школы показывает, что существуют различия между учениками.
- Выделяются дети с более развитым интеллектом, чем у их сверстников, со способностями к творчеству, с умением классифицировать, обобщать, находить взаимосвязи.
- Они постоянно находятся в поиске ответа на интересующие их вопросы, любознательны, проявляют самостоятельность, активны.



---

***Одаренность*** — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности.

---



# Одаренность

ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

опережающим  
познавательным  
развитием

психосоциальной  
чувствительностью

физическими  
и  
характеристиками



---

# Виды одарённости:

- музыкальное дарование
  - художественная одарённость
  - математическая и шахматная одарённость
  - литературное дарование.
  - социальная одарённость.
-





## НЕОБХОДИМО ПОМНИТЬ!

- Любой ребёнок обязательно имеет одарённость в одной из областей человеческой деятельности. Оценить правильность предположения о врождённых способностях ребёнка или помочь в этом важнейшем деле помогут тесты-анкеты, разработанные специалистами в области детской психологии.



# Урочная и внеурочная деятельность

## □ Методы

- исследовательский
- частично-поисковый;
- проблемный;
- проективный.

## □ Формы

- работа в парах, в малых группах, разноуровневые задания, творческие задания;
- факультативы, кружки;
- игры, конкурсы.



---

# Урочная деятельность

- проблемно-развивающее обучение,
  - проектно-исследовательская деятельность,
  - игровые технологии (деловые игры и путешествия),
  - информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажёры),
  - творческие и нестандартные задания.
-



---

# Внеурочная деятельность

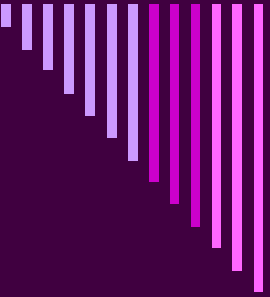
- факультативы,
  - предметные недели,
  - театрализованные праздники,
  - олимпиады и игры - конкурсы по предметам.
-



---

# Система работы:

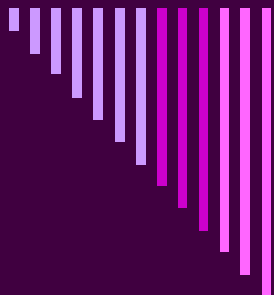
- выявление ребёнка в детском коллективе (анкеты для родителей, опросники, методику «Карта одарённости», методику оценки общей одарённости и др.)
  - согласование действий с родителями ученика, администрацией
  - составление плана работы с одарённым ребёнком
  - подводятся итоги работы, и в план работы вносятся соответствующие коррективы
-



---

# Выбор форм и методов зависит от:

- вида одарённости;
  - возраста ребёнка;
  - социального статуса семьи ребёнка;
  - уровня одарённости;
  - активности самого ребёнка;
  - профессиональной подготовки педагога;
-

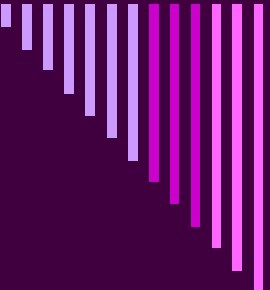


## Законченность и результативность

- Ученик Дудиев Марат занял 1-е место по школе и 4-е место в районе в международной игре-конкурсе «Кенгуру».
- Ученица Джиджоева Кристина заняла 1-ые места в школьных олимпиадах по математике и русскому языку .
- Ученица Хапсаева Зарина заняла 3 -е место в школьной олимпиаде по русскому языку.



## Прогнозирование



---

Главная педагогическая задача должна смещаться с развития общих способностей к поиску адекватного способа реализации личности в определённых видах деятельности.

Если взрослые смогли разглядеть талант, то их **главная задача** – формировать у ребёнка высокую мотивацию.

# Творческих успехов

---