

# Содержание образования

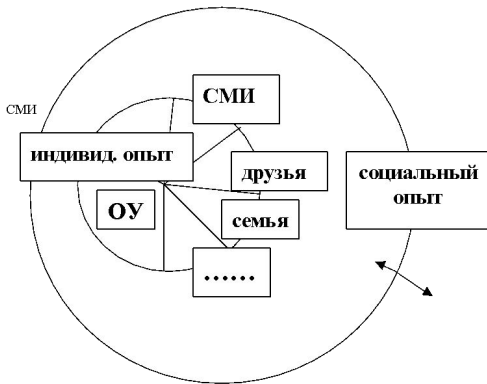
---

---

Т.В.Соколова  
О.В.Проскурня



# Понятие «Содержание образования»



- **Содержание образования – часть социального опыта (общечеловеческой культуры), предъявляемая обучаемому для усвоения в образовательном учреждении.**
- **Охватывает:**
  - **Содержание учебного материала.**
  - **Характер учебной деятельности.**
- **Усваивается:**
  - **В “открытом” виде через содержание учебного материала.**
  - **В “скрытом” виде через формы, средства и методы обучения.**

# Принципы формирования СО

- ГУМАНИСТИЧНОСТИ - приоритет общечеловеческих ценностей, здоровья и развития личности.
- НАУЧНОСТИ - соответствие изучаемого достижениям научного, социального и культурного прогресса.
- ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ - новое опирается на предыдущее и вытекает из него.
- ИСТОРИЗМА - воспроизведение истории развития науки, практики, роли выдающихся личностей.
- СИСТЕМАТИЧНОСТИ - все учебные курсы взаимосвязаны и являются частью общей системы общечеловеческой культуры.
- СВЯЗИ С ЖИЗНЬЮ - проверка истинности и действенности знаний, подкрепление образования практикой.
- СООТВЕТСТВИЯ возрастным ВОЗМОЖНОСТЯМ и ПОДГОТОВЛЕННОСТИ учащихся.
- ДОСТУПНОСТИ структуры учебных планов и программ, способов изложения, количества понятий и терминов.
- УЧЕТА МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА.
- СООТВЕТСТВИЯ учебно-материальной и методической БАЗЕ

# СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

элемент	информационный	операционный		аксиологический
компонент	знания	умения	творчество	отношение
время введения	всегда		НТР - 1948	70- <del>XX</del> века
общественная цель	поддержание жизни		развитие	направление
форма контроля	контрольные работы		тесты ?	??
ГОС предъявл	да			
ГОС усвоения	да	нет		

# Учебно-методический комплекс

<b>Учебный план</b>	<b>Уровень общего теоретического представления</b>	<b>БУП</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>Учебный предмет</b> – педагогически адаптированная совокупность знаний и умений из какой-либо области действительности и соответствующей ей деятельности по усвоению и использованию этих знаний и умений	<b>ГОС</b>
<b>Учебник</b>	<b>Книга для учащихся</b> – раскрывает конкретные факты (знания) и умения	<b>Обр. программа</b>
<b>Методич. рекомендации</b>	<b>Книга для учителя</b> – раскрывает формы, методы и средства обучения	
<b>Дидактич. материал</b>	<b>ТСО, наглядность, макеты, карточки-задания и пр.</b>	

# Учебный план

	<b>2003-04</b>	<b>2004-05</b>	<b>2005-06</b>
	<b>1 кл.</b>	<b>2 кл.</b>	<b>3 кл.</b>
<b>матем.</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>рус. язык</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
<b>ИЗО</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

# Учебный план на год

	<b>1 кл.</b>	<b>2 кл.</b>	<b>3 кл.</b>
<b>матем.</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
<b>рус. язык</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>ИЗО</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>



# Образовательная программа

## ПРЕДМЕТНАЯ!

- Введение (задачи, особенности, метод. рекомендации)
- Содержание учебного материала (**10%** - резерв времени; текст или уч-тем. план)
- Учебно-материальное обеспечение
- Оценка усвоения программы

# СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Закон РФ «Об образовании» (статья 14):

содержание образования должно

- **обеспечивать**
  - формирование картины мира, адекватный развитию современной науки
  - общий профессиональный и культурный уровень общества
  - интеграцию личности в мировую и национальную культуру
  - формирование человека-гражданина
  - воспроизведение кадрового потенциала общества
- **содействовать взаимопониманию людей**
- **способствовать реализации права на свободный выбор взглядов и убеждений**

# Утверждение учебных планов

---

---

В школе!

- Совет образовательного учреждения
- Педагогический совет
- Методический совет

Каждый учитель – патриот своего предмета.■

Количество часов – нагрузка и зарплата.■

# КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

---

---

Классные журналы!

Замена занятий только **«СВОИМ»**  
предметом

Учебный план может быть изменен  
только тем, кто  
его утверждал!

# УТВЕРЖДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

В школе!

- Совет образовательного учреждения
- Педагогический совет
- Методический совет

По представлению методических  
объединений

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## у завуча

Утверждаю  
Директор школы

### Рабочая программа

По \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ классе

Учитель \_\_\_\_\_

Кол-во часов \_\_\_\_\_

Учебники \_\_\_\_\_

Контрольные точки \_\_\_\_\_

Практические занятия **(ТБ!)** \_\_\_\_\_

Программа составлена на основе \_\_\_\_\_

Программа рекомендована на МО \_\_\_\_\_ (дата) № протокола)

Учитель \_\_\_\_\_ Руководитель МО \_\_\_\_\_

Заключение библиотекаря \_\_\_\_\_

# Контроль выполнения программы

1. По документам
  - Классные журналы
  - Дневники учащихся
  - Тетради учащихся
1. По контрольным точкам
2. Собеседование
  - С учителем
  - С учениками

***УЧИТЕЛЬ НЕ МОЖЕТ  
САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЗМЕНЯТЬ  
ПРОГРАММУ!***