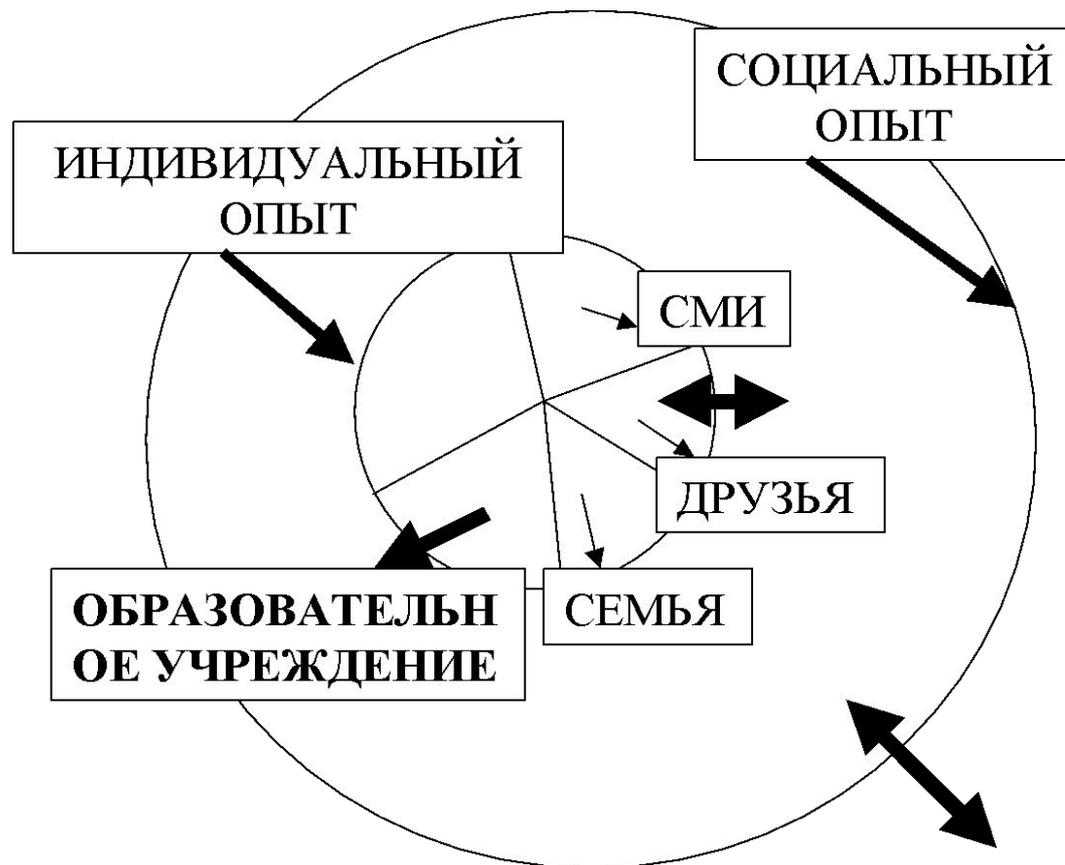


Содержание образования

Т.В.Соколова
О.В.Проскурня

СОЦИАЛЬНЫЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОПЫТ



Понятие «Содержание образования»

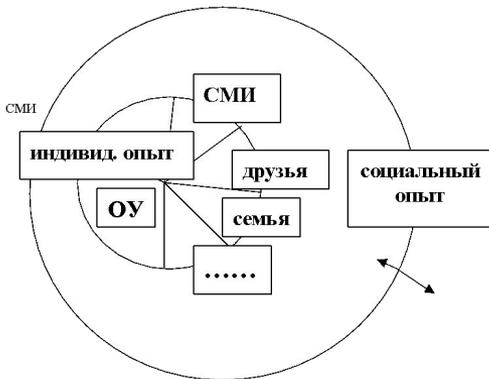
- **Содержание образования – часть социального опыта (общечеловеческой культуры), предъявляемая обучаемому для усвоения в образовательном учреждении.**

- **Охватывает:**

- **Содержание учебного материала.**
- **Характер учебной деятельности.**

- **Усваивается:**

- **В “открытом” виде через содержание учебного материала.**
- **В “скрытом” виде через формы, средства и методы обучения.**



Принципы формирования СО

- ГУМАНИСТИЧНОСТИ - приоритет общечеловеческих ценностей, здоровья и развития личности.
- НАУЧНОСТИ - соответствие изучаемого достижениям научного, социального и культурного прогресса.
- ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ - новое опирается на предыдущее и вытекает из него.
- ИСТОРИЗМА - воспроизведение истории развития науки, практики, роли выдающихся личностей.
- СИСТЕМАТИЧНОСТИ - все учебные курсы взаимосвязаны и являются частью общей системы общечеловеческой культуры.
- СВЯЗИ С ЖИЗНЬЮ - проверка истинности и действенности знаний, подкрепление образования практикой.
- СООТВЕТСТВИЯ возрастным ВОЗМОЖНОСТЯМ и ПОДГОТОВЛЕННОСТИ учащихся.
- ДОСТУПНОСТИ структуры учебных планов и программ, способов изложения, количества понятий и терминов.
- УЧЕТА МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА.
- СООТВЕТСТВИЯ учебно-материальной и методической БАЗЕ

СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

элемент	информационный	операционный		аксиологический
компонент	знания	умения	творчество	отношение
время введения	всегда		НТР - 1948	70- XX века
общественная цель	поддержание жизни		развитие	направление
форма контроля	контрольные работы		тесты ?	??
ГОС предъявл	да			
ГОС усвоения	да	нет		

Учебно-методический комплекс

Учебный план	Уровень общего теоретического представления	БУП
Образовательная программа	Учебный предмет – педагогически адаптированная совокупность знаний и умений из какой-либо области действительности и соответствующей ей деятельности по усвоению и использованию этих знаний и умений	ГОС
Учебник	Книга для учащихся – раскрывает конкретные факты (знания) и умения	Обр. программа
Методич. рекомендации	Книга для учителя – раскрывает формы, методы и средства обучения	
Дидактич. материал	ТСО, наглядность, макеты, карточки-задания и пр.	

Учебный план

	2003-04	2004-05	2005-06
	1 кл.	2 кл.	3 кл.
матем.	6	8	4
рус. язык	8	2	6
ИЗО	1	2	3

Учебный план на год

	1 кл.	2 кл.	3 кл.
матем.	5	6	8
рус. язык	8	6	3
ИЗО	1	3	2

Образовательная программа

ПРЕДМЕТНАЯ!

- Введение (задачи, особенности, метод. рекомендации)
- Содержание учебного материала (**10%** - резерв времени; текст или уч-тем. план)
- Учебно-материальное обеспечение
- Оценка усвоения программы

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Закон РФ «Об образовании» (статья 14):

содержание образования должно

- **обеспечивать**
 - формирование картины мира, адекватный развитию современной науки
 - общий профессиональный и культурный уровень общества
 - интеграцию личности в мировую и национальную культуру
 - формирование человека-гражданина
 - воспроизведение кадрового потенциала общества
- **содействовать взаимопониманию людей**
- **способствовать реализации права на свободный выбор взглядов и убеждений**

Утверждение учебных планов

В школе!

- Совет образовательного учреждения
- Педагогический совет
- Методический совет

Каждый учитель – патриот своего предмета.■

Количество часов – нагрузка и зарплата.■

КОНТРОЛЬ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

Классные журналы!

Замена занятий только **«СВОИМ»**
предметом

Учебный план может быть изменен
только тем, кто
его утверждал!

УТВЕРЖДЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

В школе!

- Совет образовательного учреждения
- Педагогический совет
- Методический совет

По представлению методических
объединений

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

у завуча

Утверждаю
Директор школы

Рабочая программа

По _____ в _____ классе

Учитель _____

Кол-во часов _____

Учебники _____

Контрольные точки _____

Практические занятия **(ТБ!)** _____

Программа составлена на основе _____

Программа рекомендована на МО _____ (дата) № протокола)

Учитель _____ Руководитель МО _____

Заключение библиотекаря _____

Контроль выполнения программы

1. По документам
 - Классные журналы
 - Дневники учащихся
 - Тетради учащихся
1. По контрольным точкам
2. Собеседование
 - С учителем
 - С учениками

***УЧИТЕЛЬ НЕ МОЖЕТ
САМОСТОЯТЕЛЬНО ИЗМЕНЯТЬ
ПРОГРАММУ!***