

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

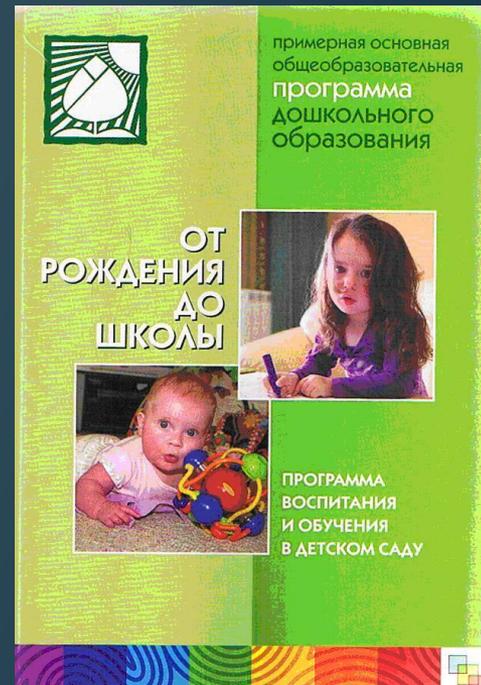
Действует с 1 января 2014 года

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ ФГОС ДО в контексте Примерной образовательной программы

« От рождения до школы »



2014 г.



ГБДОУ детский сад
№100 Калининского
района Санкт-
Петербурга

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОБЛАСТИ



ОО
«Социальн
о-
коммуникат
ивное
развитие»

Социализация, развитие
общения, нравственное
воспитание

Ребенок в семье и сообществе

Самообслуживание,
самостоятельность, трудовое
воспитание

Формирование основ
безопасности.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание

**-усвоение норм и ценностей, принятых в обществе,
-воспитание моральных и нравственных качеств**

**-развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками,
-развитие социального и эмоционального интеллекта,
-эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим**

**-формирование готовности детей к совместной деятельности,
-развитие умения договариваться, самостоятельно разрешать конфликты со сверстниками;
-развитие игровой деятельности.**

Ребенок в семье и сообществе

**-формирование
образа Я**

**-принадлеж-
ности к своей
семье и к
сообществу
детей и
взрослых**

**-формирование
гендерной,
семейной
принадлежности**

**Самообслуживание,
самостоятельность,
трудовое
воспитание**

**-развитие
навыков
самообслужива-
ния;
-становление
самостоятельно-
сти, целенапра-
вленности и
саморегуляции
собственных
действий**

**-воспитание
культурно-
гигиенических
навыков**

**-формирование
позитивных
установок к
различным видам
труда и
творчества,
воспитание
положительного
отношения к
труду**

**-формирова-
ние первичных
представлений
о труде
взрослых, его
роли в
обществе и
жизни каждого
человека**

Формирование основ безопасности

-формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе

-воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.

-формирование элементарных представлений о правилах безопасности, -о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них

**-формирование элементарных представлений о правилах дорожного движения;
-воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил**

ОО
«Познавательное
развитие»

Формирование элементарных
математических представлений

Развитие познавательно-
исследовательской деятельности

Ознакомление с предметным
окружением.

Ознакомление с социальным
миром

Ознакомление с миром природы

Формирование элементарных математических представлений

-Формирование элементарных математических представлений

-Формирование первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Развитие познавательно-исследовательской деятельности

Расширение опыта ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации

Формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности

формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, причинах и следствиях и др.)

Развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира

Развитие умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями,

Ознакомление с предметным окружением

Ознакомление с предметным миром (название, функция, назначение, свойства и качества)

Формирование первичных представлений о многообразии предметного окружения; о том, что человек создает предметное окружение, изменяет и совершенствует его для себя и других людей

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между миром предметов и природным миром.

Ознакомление с социальным миром

Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира

Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках

Формирование гражданской принадлежности; воспитание любви к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств

Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей

Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии и странах и народов мира.

Ознакомление с миром природы

Ознакомление с природой и природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии нашей планеты.

Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями

Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания об охране, сохранении, приумножении и защите природы человеком.

Воспитание любви, интереса и умения правильно вести себя в природе.

ОО

**«Речево
е
развити
е»**

Развитие речи

Художественная
литература

Развитие речи

```
graph TD; A[Развитие речи] --- B[Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.]; A --- C[Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи]; A --- D[Практическое овладение воспитанникам и нормами речи.]
```

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи

Практическое овладение воспитанникам и нормами речи.

Художественная литература

```
graph TD; A[Художественная литература] --- B[Воспитание интереса и любви к чтению]; A --- C[Развитие литературной речи]; A --- D[Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия];
```

**Воспитание
интереса и любви к
чтению**

**Развитие
литературной речи**

**Воспитание
желания и умения
слушать
художественные
произведения,
следить за
развитием
действия**

ОО
«Художественно-эстетическое развитие»

Приобщение к искусству

Изобразительная деятельность

Конструктивно-модельная деятельность

Музыкальная деятельность

Приобщение к искусству

Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения, красоту окружающего мира, произведения искусства

Приобщение детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному, к архитектуре) через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства

Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства

Изобразительная деятельность

**Развитие
интереса к
различным
видам
изобразительной
деятельности;
совершенствова
ние умений в
рисовании,
лепке,
аппликации,
прикладном
творчестве**

**Воспитание
эмоциональной
отзывчивости при
восприятии
произведений
изобразительного
искусства**

**Воспитание
желания и
умения
взаимодейство
вать со
сверстниками
при создании
коллективных
работ**

Конструктивно-модельная деятельность

**Приобщение к
конструированию;
развитие интереса к
конструктивной
деятельности,
знакомство с
различными видами
конструкторов**

**Воспитание умения
работать
коллективно,
объединять свои
поделки в
соответствии с
общим замыслом,
договариваться,
кто какую часть
работы будет
выполнять.**

Музыкальная деятельность

**Приобщение к
музыкальному
искусству;
развитие
предпосылок
ценностно-
смыслового
восприятия и
понимания
музыкального
искусства**

**Ознакомление
с
элементарными
музыкальными
понятиями,
жанрами**

**Развитие
музыкальных
способностей:
поэтического и
музыкального
слуха, чувства
ритма,
музыкальной
памяти;
формирование
песенного,
музыкального
вкуса**

**Развитие
детского
музыкально-
художественног
о творчества,
реализация
самостоятельно
й творческой
деятельности
детей;
удовлетворение
потребности в
самовыражении**

**ОО
«Физиче
ское
развити
е»**

Формирование
начальных
представлений о
здоровом образе
жизни

Физическая культура

**Формирование начальных
представлений о здоровом
образе жизни**

**Формирование
у детей
начальных
представлений
о здоровом
образе жизни**

Физическая культура

Сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления

Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности и движений, формирование правильной осанки

Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений

Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту