



СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ДОГОВОРА

*Презентацию выполнила учитель начальных классов
МБОУ Буготакская СОШ Тогучинского района НСО*

Мочалова Любовь Николаевна



Образовательный стандарт,
являющийся отражением социального
заказа, рассматривается как
общественный договор, согласующий
требования к образованию,
предъявляемые семьей, обществом и
государством и представляет собой
совокупность трех систем
требований.





Смыслом данного договора, обеспеченного необходимыми юридическими, социальными, финансовыми и материально-техническими условиями, является **согласованный общественный заказ** на подготовку новых поколений граждан страны, отвечающих по своим духовно-нравственным установкам, знаниям, навыкам и компетенциям потребностям инновационной экономики, идеалам демократии, правового государства, общечеловеческим и традиционным национальным ценностным установкам.





Юридический статус Федерального государственного образовательного стандарта общего образования представляет собой **систему требований** к результатам общего образования, его содержанию и условиям его осуществления на всей территории Российской Федерации.





Три компонента государственного стандарта общего образования:

- Федеральный компонент** – устанавливается Российской Федерацией,
- региональный (национально-региональный) компонент** – устанавливается субъектом Российской Федерации;
- компонент образовательного учреждения** – самостоятельно устанавливается образовательным учреждением.





Новыми функциями стандарта являются:

- **формирование** российской (гражданской) идентичности;
- **гуманизация** образования и всей школьной деятельности;
- **обеспечение** сочетаемости, сопоставимости российской и передовых зарубежных систем общего образования.



Федеральный государственный образовательный стандарт

формируется на основе:

- Федерального закона от 1 декабря 2007 г.
№ 309-ФЗ

новое понимание содержания и структуры понятия
«федеральный государственный образовательный стандарт»
(ФГОС)

- Закона Российской Федерации
«Об образовании», статья 7

« В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования...»





Основные характеристики нового стандарта:

- новый формат стандарта (рамочный документ)**
- новое методологическое основание (системно-деятельностный подход)**
- расширение функций и пользователей стандарта**
- новое содержание стандарта (совокупность требований)**



Расширение функций и пользователей стандарта

Стандарт как общественный договор



СЕМЬЯ

- Личностная успешность
- Социальная успешность
- Профессиональная успешность

ОБЩЕСТВО

- Безопасность и здоровье
- Свобода и ответственность
- Социальная справедливость
- Благополучие

Развитие
Личностное
Социальное
Общекультурное

ГОСУДАРСТВО

- Национальное единство
- Безопасность
- Развитие человеческого потенциала
- Конкурентоспособность

Стандарты -
социальная
конвенциональная
норма,
общественный
договор между
семьей, обществом и
государством



«Образование на протяжении всей жизни».

Целостная система требований ко всей системе образования страны.



Новое содержание стандарта

Стандарт как система требований

ТРЕБОВАНИЯ к:

к результатам освоения основных образовательных программ
(оценка уровня подготовки выпускников образовательных учреждений)

к структуре основных образовательных программ

(Разработки: федерального базисного учебного плана, образовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, базисных учебных планов)

к условиям реализации основных образовательных программ

(Оценки деятельности образовательных учреждений; установления требований к образовательным учреждениям в части оснащенности учебного процесса, оборудования учебных помещений)

Стандарт как система требований

Требования к основным образовательным программам

Стандарты - совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
Основная образовательная программа – целостный документ. Включает в себя :

Ядро содержания образования

Программы развития УУД

Примерные учебные программы

Программы воспитания и социализации. В том числе – сохранение здоровья

Программы внеурочной деятельности

Модели оценивания

Другие материалы

Стандарт как система требований к результатам освоения основной образовательной программы

**Результаты
образования**

**Личностные
(в программах
Воспитания)**

готовность и способность
к саморазвитию;
мотивация к обучению
и познанию;
ценностно-смысловые
установки;
социальные компетенции;
личностные качества

**Мета
предметные
(программа
развития УДД)**

универсальные
учебные действия:
познавательные
регулятивные
коммуникативные

**Предметные
(в учебных
программах)**

опыт деятельности
специфической
для данной
предметной области;
система
основополагающих
элементов научного
знания

Развитие «компетентности к обновлению компетенций»



Требования к условиям реализации программы:

- **кадровые;**
- **финансовые;**
- **материально-технические;**
- **иные (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).**



Требования стандарта могут быть дополнены

Вариативность образования – необходимое условие



Дополнительные требования не могут служить основанием для итоговой аттестации выпускников



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !*