

Содержание, пути, средства формирования толерантности у детей старшего дошкольного возраста.

Воспитатель МДОУ «Рябинушка»
Жуланова Вера Алексеевна

Методы, обеспечивающие формирование нравственного сознания (суждений, оценок):

- **метод беседа;**
- **художественная литература;**
- **наглядные методы.**

Методы создания у детей практического опыта социального поведения:

- **метод научения ребенка положительным формам поведения, воспитание нравственных привычек;**
- **целенаправленное наблюдение, организованное педагогом с последующим обсуждением;**
- **- личный пример авторитетного взрослого.**

Методы, формирующие нравственные чувства, эмоции и отношения у детей:

- **поощрение положительного поведения ребенка;**
- **высказывание неодобрения отрицательных поступков;**
- **оценка только поступка, а не личности ребенка.**

Этапы воспитания толерантности

- I этап

- Ознакомления ребенка с правами и обязанностями людей.

- Игра, продуктивные виды деятельности.

- II этап

- Закрепление полученных знаний и переход знаний в мотивы поступков

- Личный пример педагога, родителей; использование картинок; проигрывание ситуаций

- III этап

- Анализ и оценивание своего поведения.

- Игровая, практическая деятельность; поощрение.

Средства воспитания толерантности

- социальная действительность;
- общение;
- предметы рукотворного мира;
- изобразительное искусство стран мира;
- музыка стран мира;
- случайная информация, полученная ребёнком из общения со сверстниками, старшими детьми, из собственных наблюдений окружающей действительности;
- художественная литература, произведения устного народного творчества стран мира.

Спасибо за внимание!

