

***Содержание развивающей  
предметно-пространственной  
среды (РППС) дошкольной  
образовательной организации***

Автор презентации: Платонова Е.Н.

ГБОУ МКЛ №1310

# *Предметное содержание*



**Предметное содержание РППС должно выполнять информативные функции об окружающем мире и передаче социального опыта детям.**

## *Элементы РППС не должны:*



- ◆ провоцировать ребёнка на агрессивные действия;

## *Элементы РППС не должны:*

- ◆ вызывать у него проявление жестокости по отношению к персонажам игры, в роли которых могут выступать играющие партнёры (сверстники, взрослые);
- ◆ провоцировать игровые сюжеты, связанные с безнравственностью и насилием;

## *Элементы РППС не должны:*

- ◆ вызывать у ребёнка нездоровый интерес к сексуальным проблемам, выходящим за рамки его возрастной компетенции;
- ◆ провоцировать ребёнка на пренебрежительное или негативное отношение к расовым особенностям и физическим недостаткам других людей.

## *Элементы РППС должны обладать следующими качествами:*

- ◆ **полифункциональность.** Это качество должно давать возможность ребёнку гибко использовать элементы РППС в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях;
- ◆ **применение элементов РППС в совместной деятельности.** Все игровые средства могут быть использованы в коллективных играх, а также при инициировании совместных действий;

## ***Элементы РППС должны обладать следующими качествами:***

- ◆ **дидактическая ценность.** Игровые средства РППС могут использоваться как средство обучения ребенка;
- ◆ **эстетическая ценность.** Игровые средства РППС могут являться средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусств.





## ***Развивающие свойства элементов РППС:***

- ◆ Каждый элемент РППС должен обеспечивать большое количество заданий, которые могут быть сформулированы перед ребёнком с использованием элементов РППС;
- ◆ Степень «открытости» - стимулирование творческой активности и ребёнка, и взрослого. Они побуждают придумывать новые задания для детей помимо тех, которые в них заложены.

## ***Развивающие свойства элементов РППС:***

- ◆ Степень универсальности – возможность применять элементы РППС для нескольких программных направлений.
- ◆ «Автодидактичность» – структурное свойство игрового средства, которое «указывает» ребёнку на его ошибки, сделанные при выполнении того или иного игрового задания.

# *Организация пространства*

К функциональным аспектам оборудования пространства ДОО относятся:

- ◆ акустическое оформление;
- ◆ освещение;
- ◆ цветовая отделка помещения.







## *Организация пространства*

В соответствии с требованиями ФГОС ДО организация пространства РППС (в здании и на участке) должна обладать многофункциональными качествами **гибкого зонирования и оперативного изменения** в зависимости от образовательной ситуации и давать возможность для различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия.

# *Организация пространства*

## Примерный перечень зон РППС:

- ◆ для сюжетно-ролевых и режиссерских игр (театрализованная деятельность, ряжение, освоение социальных ролей и профессий и пр.);





# *Организация пространства*

## **Примерный перечень зон РППС:**

- ◆ для познавательной активности (экспериментирование с различными материалами, развитие речи, наблюдение за природными явлениями, развитие математических представлений и пр.);



# *Организация пространства*

## **Примерный перечень зон РППС:**

- ◆ для самостоятельной деятельности детей (конструирование из различных материалов, художественно-продуктивная деятельность, ознакомление с литературой, выставка детского творчества, центр патриотического воспитания и пр.);



# *Организация пространства*

## **Примерный перечень зон РППС:**

- ◆ для двигательной активности (спортивные игры, соревнования и пр.);



# *Организация пространства*

Примерный перечень зон РППС:  
для настольно-печатных и развивающих  
игр (рассматривание иллюстрированного  
материала, дидактические игры и пр.);



# *Организация пространства*

## **Примерный перечень зон РППС:**

- ◆ для экспериментирования и наблюдения за природными явлениями (экспериментальные лаборатории, календарь природы, центры для организации различных проектов и пр.);





# *Организация пространства*

## **Примерный перечень зон РППС:**

- ◆ для отдыха (уединение, общение и пр.)



## *Изменения*

- ◆ Для мобильности пространства РППС предполагается разделение на зоны при помощи различных элементов;
- ◆ Для достижения максимальной реакции ребенка на предметное содержание РППС необходима обязательная смена игрушек, оборудования и прочих материалов.

# *Обеспечение*

**Общие принципы отбора игровой продукции для детей-дошкольников:**

- I. Принцип безопасности (отсутствия рисков) игровой продукции для ребенка:
- физические риски,
  - психологические риски,
  - нравственные риски.

# *Обеспечение*

**Общие принципы отбора игровой продукции для детей-дошкольников:**

II. Принцип развития, с учетом зоны ближайшего развития (ЗБР) ребенка.

III. Принцип соответствия

- возрастным (половозрастным) особенностям ребенка,
- индивидуальным особенностям,
- специальным особенностям ребенка.

***Спасибо за внимание!***