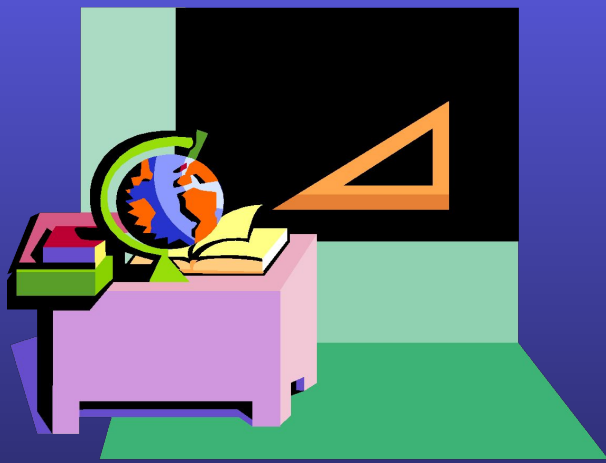


Содержание урока



Содержание урока:

- а) научность материала;
- б) правильность подбора материала для различных этапов урока и видов деятельности учащихся;
- в) соответствие содержания урока требованиям программы, по которой работает учитель;
- г) воспитательная направленность урока;
- д) связь теории с практикой; раскрытие практической значимости знаний; обучение учащихся применению своих знаний на практике;
- е) связь изучаемого материала с ранее пройденным; приемы повторения;
- ж) межпредметные связи;
- з) речь учителя: грамотность, эмоциональность, лексическое богатство;
- и) качество знаний учащихся, их умений и навыков;
- к) речь учащихся.



Приоритеты при выборе содержания урока.

- Содержание должно соответствовать дидактической цели (учитель должен представлять чему он должен научить или продолжить развивать, повторять)
- Содержание – это то, через что идёт осуществление целей урока.

- Страшная это опасность - безделье за партой; безделье шесть часов ежедневно, безделье месяцы и годы. Это развращает, морально калечит человека ...
- ***В.А. Сухомлинский***



Как сделать содержание урока интересным?

- Эмоциональная речь учителя, артистизм, юмор.
- Строгая системность (алгоритм)
- Плотность урока
- Изюминка урока
- Сочетание различных видов деятельности
- Материалы должны быть адаптированы



Логика урока.

- Логика урока базируется на логике процесса усвоения знаний .

Усвоение знаний осуществляется в процессе

- восприятия (Актуализация и фиксация затруднения)
- осмысления («открытие» новых знаний)
- запоминания (первичное закрепление)
- применения (самостоятельная работа)
- обобщения и систематизации (повторение)



Познавательный интерес –

- постоянное стремление к познанию, к новым, более полным и глубоким знаниям .
- важнейший мотив учения школьников. Его действие очень сильно. Под влиянием познавательного, учебная работа даже у слабых учеников протекает более продуктивно.
- может и должен стать устойчивой чертой личности школьника и оказывает сильное влияние на его развитие.



Формирование познавательных интересов

через:

- содержание учебных предметов
- определенную организацию познавательной деятельности учащихся.



Познавательный интерес – как процесс деятельности

- Самостоятельная работа
- Проблемное, проектное обучение
- Занимательный материал



Содержание урока и психологические особенности учащихся.

**Первые 10 минут - вработываемость,
далее 20 минут – высокая активность,
следующие 10 минут - спад**

Введению знаний - лучшее время!

**За 5 минут до конца урока прекращается работа
с учебным материалом.**



УСПЕХОВ КОЛЛЕГИ!

