

**Проектная  
деятельнос  
ть**



**«СОЛНЕЧНЫЙ ЛУЧИК»**

# ***АВТОР проекта***

***Колосова***

***Марина Викторовна,  
воспитатель***

***1 младшей «А» группы  
МДОУ детский сад № 14  
г. Ростова***



# АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЕКТА



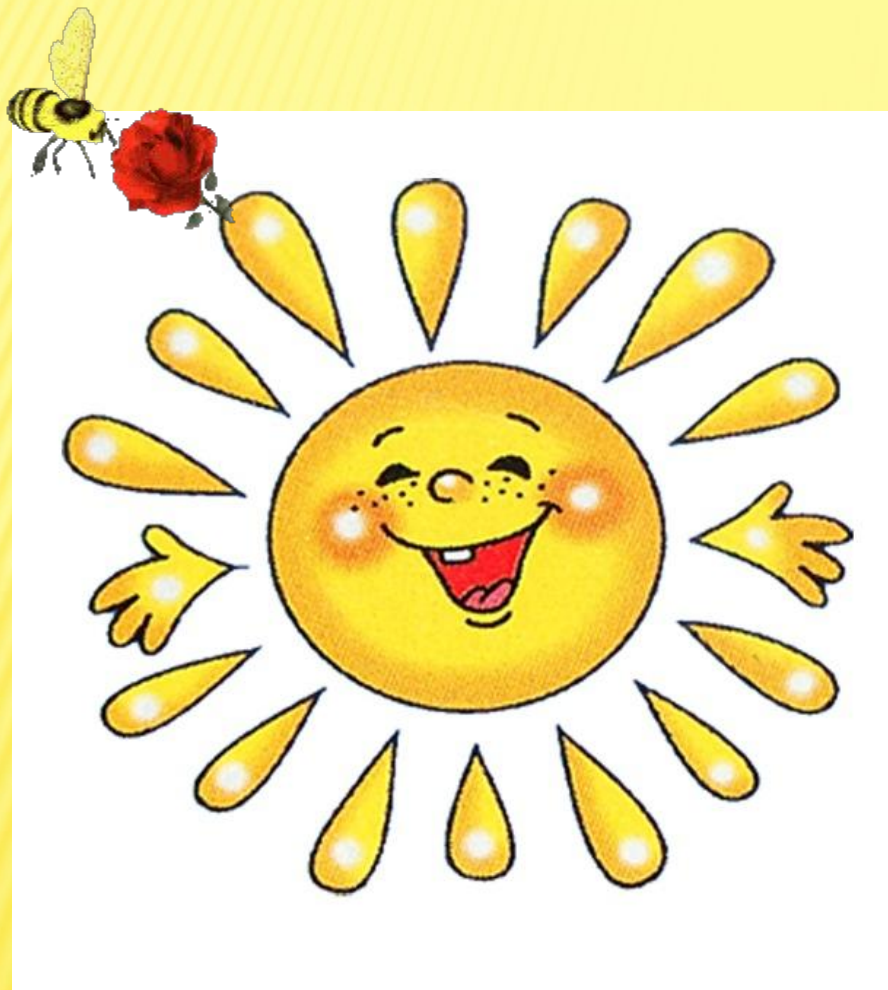
Тема была выбрана в последний месяц мая. И была разработана для реализации ближе к июлю. Так как летом солнце светит ярче, теплее. Это, конечно, заметили дети. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем. Хотелось обогатить знания детей о природном объекте — солнце, показать влияние солнца на природу. В связи с этим была определена такая тема.

# ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:



ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ АКТИВНОГО  
СЛОВАРЯ ЧЕРЕЗ ОРГАНИЗАЦИЮ РАЗНЫХ  
ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИГРОВОЙ  
(ПРЕЖДЕ ВСЕГО); ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
(НАБЛЮДЕНИЯ, ЭКСПЕРИМЕНТ,  
ХУДОЖЕСТВЕННОЕ СЛОВО);  
МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ,  
ПРОДУКТИВНОЙ.

# ЗАДАЧИ :



- 1. Дать детям элементарные представления о природном объекте — солнце, его влиянии на окружающий мир.
- 2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
- 3. Обогащить словарный запас детей по данной теме.
- 4. Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».
- **Тип проекта:** информационно-исследовательский.
- **Участники:** воспитатель группы, дети младшей группы, родители.



**Длительность:** 2 недели (краткосрочный)

**Ожидаемый результат:**

- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет» и т. д.
- познавательный интерес к экспериментам;
- развитие у детей наблюдательности.

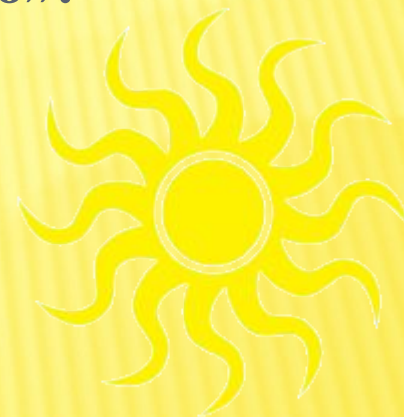
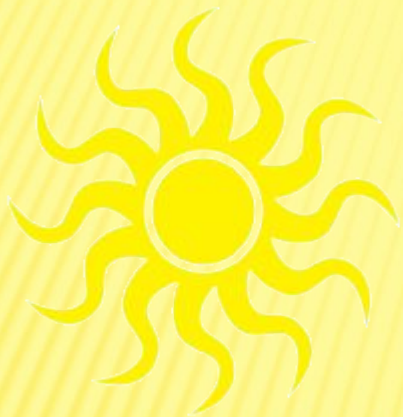
**Подготовительный этап:**

1. Беседы с детьми, для выявления знаний детей о солнце.
2. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстративный материал.
3. Подготовка атрибутов для игр, занятий.



# РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА:

НОД (рисование) «Солнышко».



# ЧТЕНИЕ И ЗАУЧИВАНИЕ ПОТЕШЕК, СТИХОВ ПРО «СОЛНЫШКО».





# Подвижная игра «Солнечный зайчик»



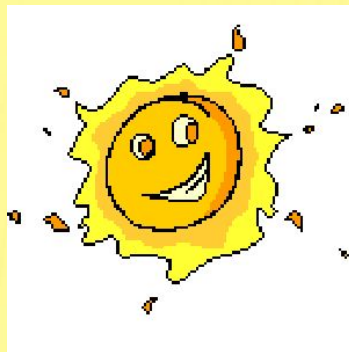
# НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОЛНЦЕМ НА ПРОГУЛКЕ.



# РАЗУЧИВАНИЕ ПЕСНИ «Я НА СОЛНЫШКЕ ЛЕЖУ»



# ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКАЯ ПАУЗА «ЛУЧИК СОЛНЦА»



# ЗАРЯДКА ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА «ПРОБУЖДЕНИЕ СОЛНЫШКА»



# КОМПЛЕКС УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ «ЛУЧИСТОЕ СОЛНЫШКО».



# ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ: «СОЛНЫШКО»

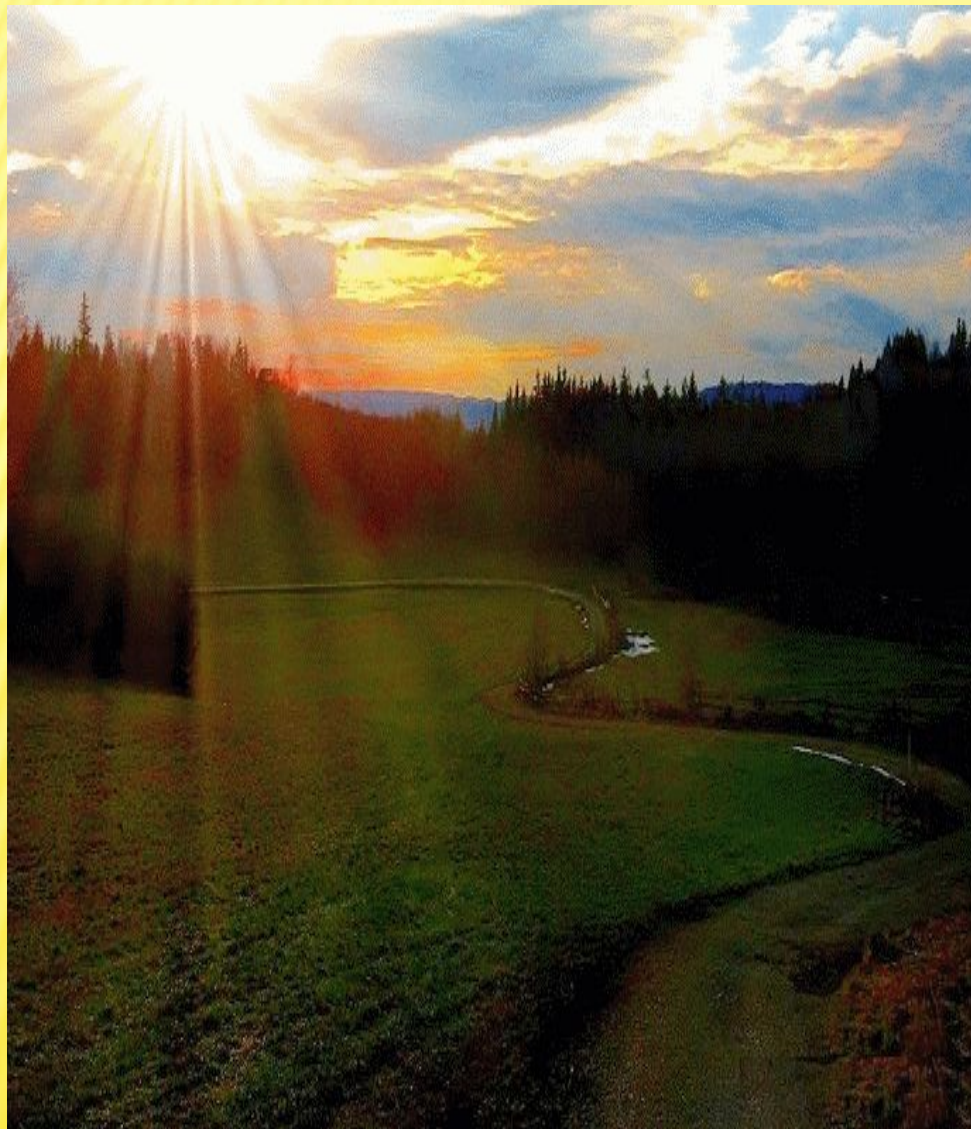


# ХОРОВОДНЫЕ ИГРЫ: «СОЛНЫШКО И ДОЖДИК»





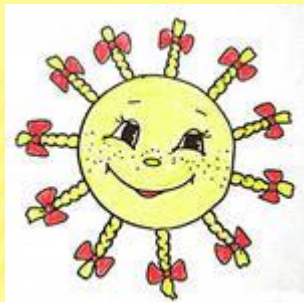
**ПРОВЕДЕНИЕ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА ВОСХОДОМ И  
ЗАКАТОМ СОЛНЦА (ПО ВОЗМОЖНОСТИ В ГРУППЕ, ПО  
ИЛЛЮСТРАЦИЯМ, С ПОМОЩЬЮ РОДИТЕЛЕЙ ДОМА).**



## Самостоятельная деятельность детей.

- Мозаика «Лучики солнца».
- Рассматривание иллюстраций и картинок с изображением солнышка.
- Рисование на асфальте «Солнышко и лучики».





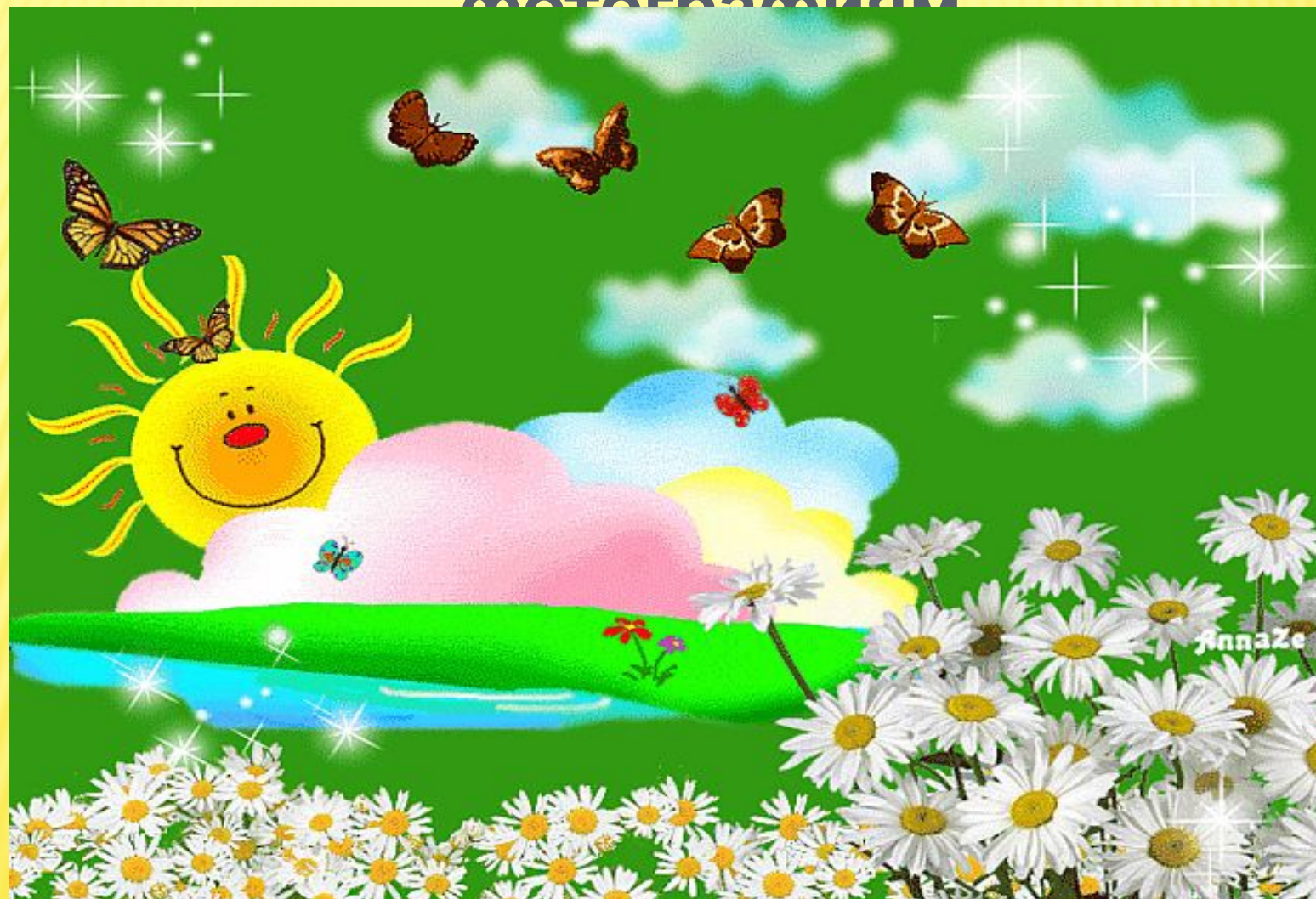
# Заклучительный



# ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕТНЕГО ПРАЗДНИКА НА ДЕТСКОЙ ПЛОЩАДКЕ



# Подготовка презентации по фотографиям



# ОФОРМЛЕНИЕ ВЫСТАВКИ В ВИДЕ РАБОТ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ, ВЫПОЛНЕННЫХ СОВМЕСТНО ДОМА ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА



# РАБОТЫ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ, ВЫПОЛНЕННЫХ СОВМЕСТНО ДОМА ПО ИТОГАМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА.



семья Пугачевых



семья Горшковых



семья Салимовых



семья Нахшуновых



семья Титовых



*Спасибо за внимание!*



Всем удачи!!!



Разношу

хорошее

настроение!

inl®