

«Если мы хотим идти вперед, то одна нога должна оставаться на месте, в то время как другая делает следующий шаг. Это – первый закон всякого прогресса, одинаково применимый как к целым народам, так и к отдельным людям»

Йожеф Этвеш

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом.

Становится аксиомой то, что использование информационнокомпьютерных технологий (ИКТ) в различных сферах деятельности стало частью культуры и необходимой нормой. Владение информационно-компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению — перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы. Интеллектуальное развитие дошкольника сегодня невозможно представить без компьютера, который для него является современным игровым инструментом, вместе с тем служит мощным техническим средством обучения и играет роль незаменимого помощника педагога в воспитании и развитии.



ИКТ для логопе да

Систематическ ое и целенаправлен ное внедрение коррекционнообразовательн ый процесс специальных компьютерных программ позволяют:

- •Развивать фонематические процессы
- Развивать мелкую моторику
- •Расширяют словарный запас и кругозор детей, увеличивают речевую активность, формируют навыки правильной речи
- •Способствуют активизации у детей концентрации внимания, памяти, мышления

Я УБЕЖДЕНА,

что использование новейших информационных технологий в логопедической практике сочетается с традиционными методами, не заменяя их, а дополняя, обогащает процесс новыми возможностями.

Но все же не стоит забывать, что компьютер – не игрушка и не замена педагога!

Использование современного компьютерного оборудования в ДОУ

- •1. Компьютеры
- •2. Интерактивная доска
- •3. Видеокамера
- •4. Фотокамера
- •5. Магнитофоны
- •6. Телевизоры с DVD приставками

Основные преимущества использования ИКТ в работе логопеда

Провение коррекционно

развивающей образователь ной

1. Повышение мотивации для исправления недостатков речи детей

деятель

2. Развитие восприятия, внимания и мышления за счет повышения уровня наглядности



Направления коррекционной работы с использованием ИКТ

- •**Развитие связной речи** пересказ (составление) текста с опорой на серию сюжетных картинок.
- **Обучение грамоте** формирование навыков фонематического анализа.
- Формирование зрительно-пространственных отношений.
- **Работа над звукопроизношением** артикуляционная гимнастика, автоматизация звуков, дифференциация звуков и букв.
- **Формирование лексико-грамматических категорий** словообразование, словоизменение.
- **Коррекционно-оздоровительное направление** игры на развитие общей, мелкой моторики рук.

Разделы деятельности учителя-логопеда

Проведя анализ имеющихся на настоящее время информационнокоммуникационных технологий, использующихся в работе учителялогопеда, можно выделить следующие направления:

документаци Я

Диагностика

Индивидуаль ные занятия

Подгрупповы е занятия

Работа с родителями

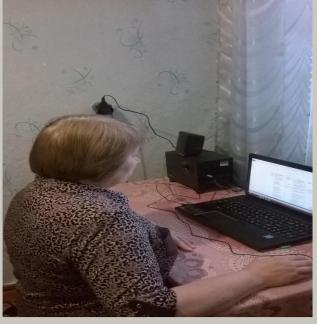
Взаимодействия с педагогами

Самообразов

ДОКУМЕНТА ЦИЯ

Как правило, работа учителя-логопеда с документами предполагает три продукта Microsoft: PowerPoint, Excel,Word. В структуре каталогов и папок может содержаться перспективный план работы, презентации по лексическим темам конспекты ОД по темам учебного







Диагностика

- Речевая карта один из обязательных документов учителялогопеда. В речевую карту вносятся профессионально
 интерпретированные результаты обследования устной речи,
 письма, чтения. Структура речевой карты традиционная. Форма
 речевой карты электронная. После заполнения всех пунктов
 документа речевая карта выводится в печать и подписывается
 учителем-логопедом.
- Для проведения диагностики можно использовать демонстрационные презентации, выполненные в приложении Microsoft PowerPoint, содержащие наглядный материал обследования по разным направлениям и с учетом возрастных особенностей ребенка

Индивидуальная ОД

В ходе данного вида работы я использую ряд логопедических программ:

- Технология «Игры для Тигры» (авторы материалов Л.Р.Лизунова, 3. А.Репина), является единым программно-методическим комплексом, содержащим компьютерную программу и учебно-методическое пособие с подробными рекомендациями ее пошагового применения в коррекционно-образовательном процессе.
- Компьютерная программа «Баба Яга учится читать» представляет собой занимательную азбуку в стихах.
- Комплекс интерактивных и развивающих пособий для индивидуальных и групповых занятий с детьми «Дошколка» (дошкольный образовательный проект <u>www.doshkolka.ru</u>)

Индивидуальная ОД





ПОДГРУППО ВАЯ ОД

Демонстрационные презентации, выполненные в приложении Microsoft PowerPoint, дают возможность получить на экране дисплея красочные, динамичные иллюстрации к излагаемому материалу, вводить детей в обстановку, соответствующую различным лексикограмматическим темам.

Подгрупповая ОД









РАБОТА С РОДИТЕЛЯМ И И ПЕДАГОГАМ И

- •Индивидуальные консультации
- •Семинары-практикумы
- •Родительские собрания
- •Заседания творческой группы



САМООБРАЗ ОВАНИЕ____

Использование
Интернет-ресурсов
позволяет
использовать
возможности для
психологопедагогического
самообразования,
профессиональног
о

самообразования, а также быть в курсе новинок в области специальной и методической литературы

- http://nsportal.ru/sha forostova-elena-ivano vna"
- http://mitrofanovskiy_ ds.a2b2.ru
- http://multiurok.ru/re checvetik/files/
- www.pedsovet.su
- www.logoburg.com
- www.logopunkt.ru
- www.logopediya.com
- www.boltun-spb.ru
- www.logoped.ru

Выводы

Использование ИКТ в работе логопеда:

- становятся необходимым средством обучения детей с нарушениями речи;
- повышает мотивацию ребенка к логопедическим занятиям;
- -способствует повышению речевой и познавательной активности;
- способствует повышению самооценки ребенка; (система поощрений компьютерные герои)
- экономит силы педагога при подготовке к ОД;
- позволяет проводить образовательную деятельность в игровой форме.

