



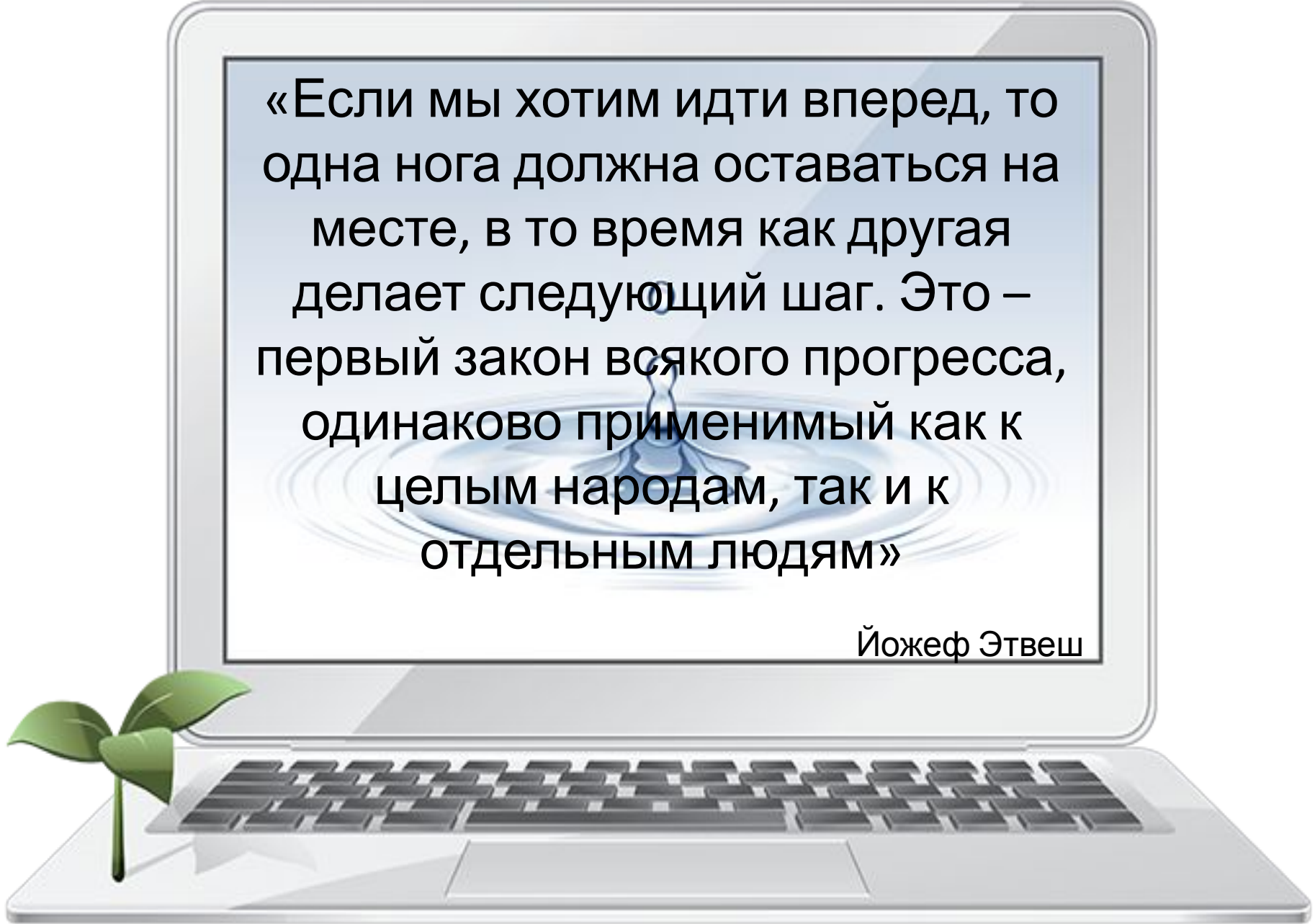
**Сообщение к
педсовету:
«Использование
информационно-
коммуникационных
технологий в работе учителя-
логопеда»**

**Подготовила учитель-
логопед МКДОУ**

**Митрофановский детский
сад Шафоростова Елена**

Ивановна

2017 год



«Если мы хотим идти вперед, то одна нога должна оставаться на месте, в то время как другая делает следующий шаг. Это – первый закон всякого прогресса, одинаково применимый как к целым народам, так и к отдельным людям»

Йожеф Этвеш

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом.

Становится аксиомой то, что использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ) в различных сферах деятельности стало частью культуры и необходимой нормой. Владение информационно-компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.

Интеллектуальное развитие дошкольника сегодня невозможно представить без компьютера, который для него является современным игровым инструментом, вместе с тем служит мощным техническим средством обучения и играет роль незаменимого помощника педагога в воспитании и развитии.



ИКТ для логопе да

Систематическое и целенаправленное внедрение в коррекционно-образовательный процесс специальных компьютерных программ позволяют:

- **Развивать фонематические процессы**
- **Развивать мелкую моторику**
- **Расширяют словарный запас и кругозор детей, увеличивают речевую активность, формируют навыки правильной речи**
- **Способствуют активизации у детей концентрации внимания, памяти, мышления**



Я УБЕЖДЕНА,

что использование новейших информационных технологий в логопедической практике сочетается с традиционными методами, не заменяя их, а дополняя, обогащает процесс новыми возможностями.

Но все же не стоит забывать, что компьютер – не игрушка и не замена педагога!



Использование современного компьютерного оборудования в ДОУ

- 1. Компьютеры
- 2. Интерактивная доска
- 3. Видеокамера
- 4. Фотокамера
- 5. Магнитофоны
- 6. Телевизоры с DVD приставками



Основные преимущества использования ИКТ в работе логопеда

Проведение
коррекционно
-
развивающей
образователь
ной
деятель

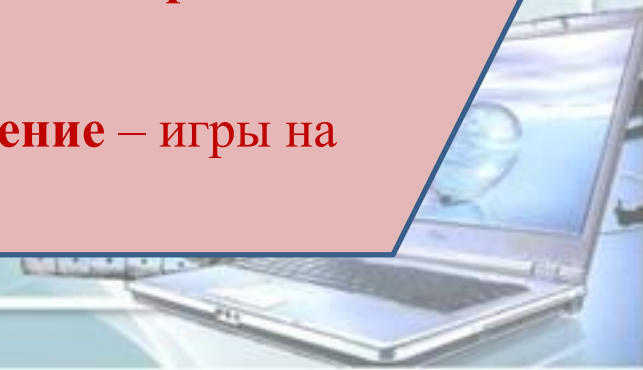
1. Повышение
мотивации для
исправления
недостатков речи
детей

2. Развитие
восприятия,
внимания и
мышления за счет
повышения уровня
наглядности



Направления коррекционной работы с использованием ИКТ

- **Развитие связной речи** – пересказ (составление) текста с опорой на серию сюжетных картинок.
- **Обучение грамоте** – формирование навыков фонематического анализа.
- **Формирование зрительно-пространственных отношений.**
- **Работа над звукопроизношением** – артикуляционная гимнастика, автоматизация звуков, дифференциация звуков и букв.
- **Формирование лексико-грамматических категорий** – словообразование, словоизменение.
- **Коррекционно-оздоровительное направление** – игры на развитие общей, мелкой моторики рук.



Разделы деятельности учителя-логопеда

Проведя анализ
имеющихся на
настоящее время
информационно-
коммуникационных
технологий,
использующихся в
работе учителя-
логопеда, можно
выделить
следующие
направления:

Документаци
я

Диагностика

Индивидуаль
ные занятия

Подгрупповы
е занятия

Работа с
родителями

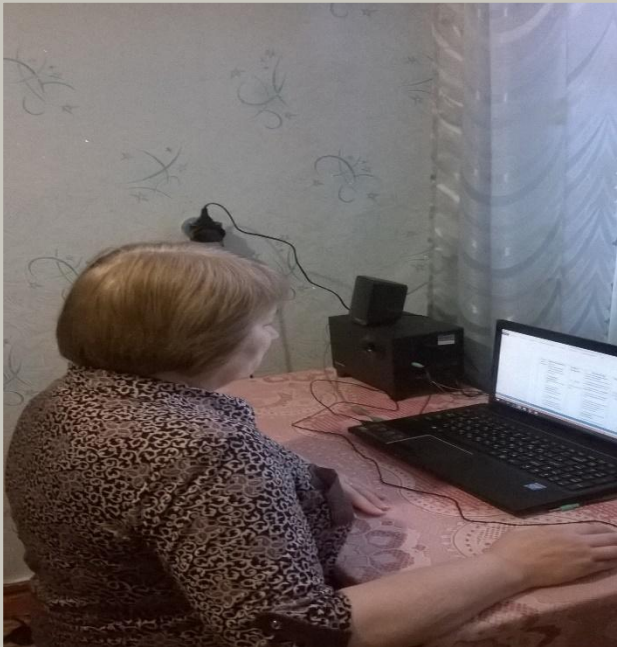
Взаимодействия с
педагогами

Самообразов
ание



ДОКУМЕНТА ЦИЯ

Как правило, работа учителя-логопеда с документами предполагает три продукта Microsoft: PowerPoint, Excel, Word. В структуре каталогов и папок может содержаться перспективный план работы, презентации по лексическим темам, конспекты ОД по темам учебного плана.



Диагностика

- Речевая карта - один из обязательных документов учителя-логопеда. В речевую карту вносятся профессионально интерпретированные результаты обследования устной речи, письма, чтения. Структура речевой карты - традиционная. Форма речевой карты - электронная. После заполнения всех пунктов документа речевая карта выводится в печать и подписывается учителем-логопедом.
- Для проведения диагностики можно использовать демонстрационные презентации, выполненные в приложении Microsoft PowerPoint, содержащие наглядный материал обследования по разным направлениям и с учетом возрастных особенностей ребенка



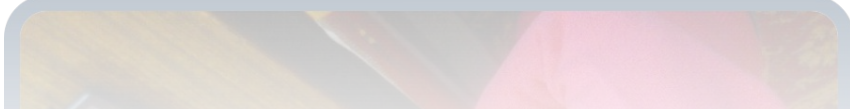
Индивидуальная ОД

В ходе данного вида работы я использую ряд логопедических программ:

- Технология «Игры для Тигры» (авторы материалов Л.Р.Лизунова, З. А.Репина), является единым программно-методическим комплексом, содержащим компьютерную программу и учебно-методическое пособие с подробными рекомендациями ее пошагового применения в коррекционно-образовательном процессе.
- Компьютерная программа «Баба Яга учится читать» представляет собой занимательную азбуку в стихах.
- Комплекс интерактивных и развивающих пособий для индивидуальных и групповых занятий с детьми «Дошколка» (дошкольный образовательный проект www.doshkolka.ru)



Индивидуальная ОД



ПОДГРУППО ВАЯ ОД

Демонстрационные презентации, выполненные в приложении Microsoft PowerPoint, дают возможность получить на экране дисплея красочные, динамичные иллюстрации к излагаемому материалу, вводить детей в обстановку, соответствующую различным лексико-грамматическим темам.



Подгрупповая ОД



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМ И И ПЕДАГОГАМ И

- Индивидуальные консультации
- Семинары-практикумы
- Родительские собрания
- Заседания творческой группы



САМООБРАЗОВАНИЕ

Использование Интернет-ресурсов позволяет использовать возможности для психолого-педагогического самообразования, профессионального самообразования, а также быть в курсе новинок в области специальной и методической литературы

- <http://nsportal.ru/shaforostova-elena-ivanovna>
- http://mitrofanovskiy_ds.a2b2.ru
- <http://multiurok.ru/rechecvetik/files/>
- www.pedsovet.su
- www.logoburg.com
- www.logopunkt.ru
- www.logopediya.com
- www.boltun-spb.ru
- www.logoped.ru

Выводы

Использование ИКТ в работе логопеда:

- становятся необходимым средством обучения детей с нарушениями речи;
- повышает мотивацию ребенка к логопедическим занятиям;
- способствует повышению речевой и познавательной активности;
- способствует повышению самооценки ребенка; (система поощрений – компьютерные герои)
- экономит силы педагога при подготовке к ОД;
- позволяет проводить образовательную деятельность в игровой форме.

**Спасибо
за внимание**

