A photograph of a computer workstation on the left side of the slide. It includes a CRT monitor with a dark screen, a keyboard, and a mouse. The background is a light blue gradient.

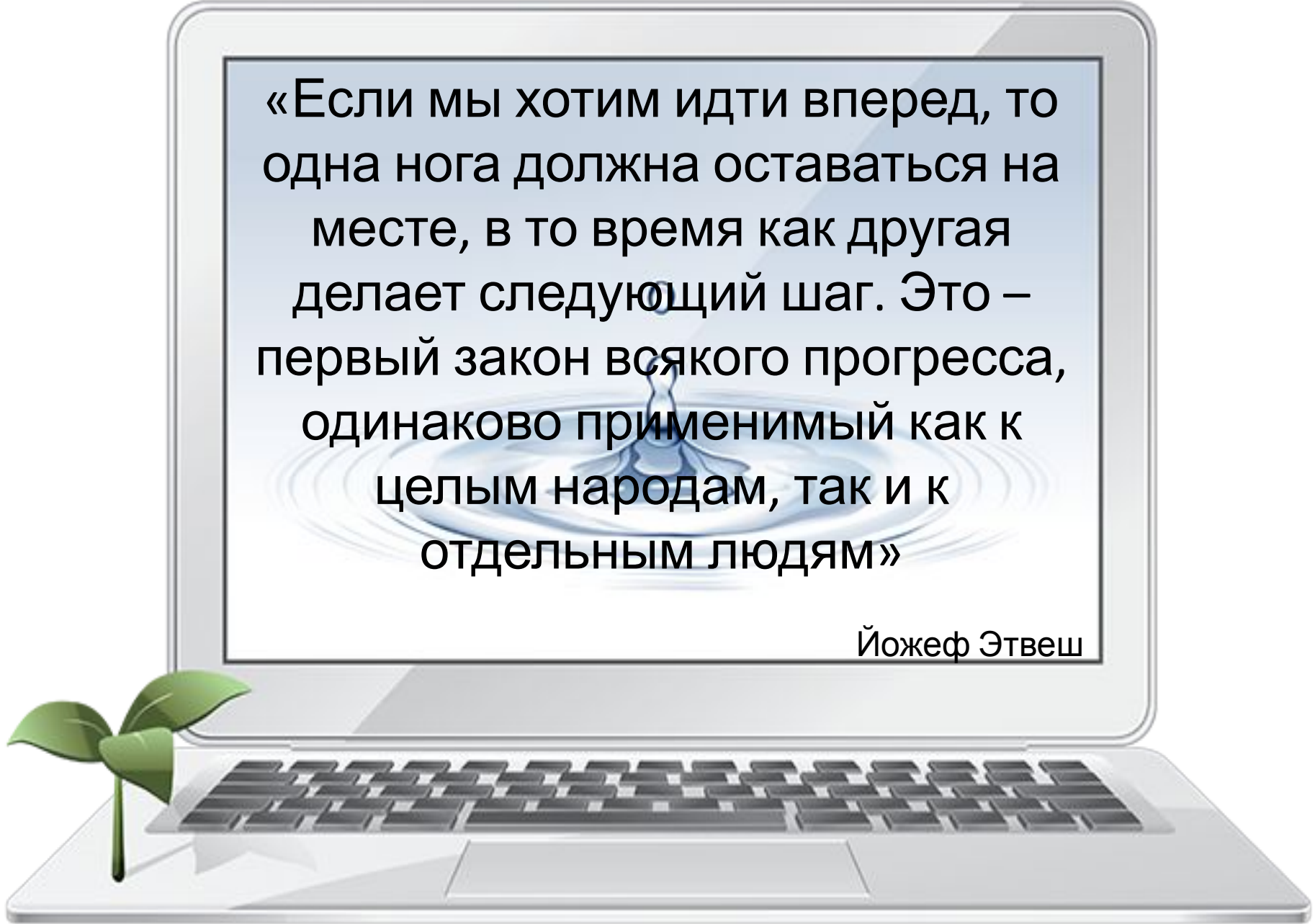
**Сообщение к  
педсовету:  
«Использование  
информационно-  
коммуникационных  
технологий в работе учителя-  
логопеда»**

**Подготовила учитель-  
логопед МКДОУ**

**Митрофановский детский  
сад Шафоростова Елена**

**Ивановна**

**2017 год**



«Если мы хотим идти вперед, то одна нога должна оставаться на месте, в то время как другая делает следующий шаг. Это – первый закон всякого прогресса, одинаково применимый как к целым народам, так и к отдельным людям»

Йожеф Этвеш

**В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом.**

**Становится аксиомой то, что использование информационно-компьютерных технологий (ИКТ) в различных сферах деятельности стало частью культуры и необходимой нормой. Владение информационно-компьютерными технологиями помогает педагогу чувствовать себя комфортно в новых социально-экономических условиях, а образовательному учреждению – перейти на режим функционирования и развития как открытой образовательной системы.**

**Интеллектуальное развитие дошкольника сегодня невозможно представить без компьютера, который для него является современным игровым инструментом, вместе с тем служит мощным техническим средством обучения и играет роль незаменимого помощника педагога в воспитании и развитии.**



# **ИКТ для логопе да**

**Систематическое и целенаправленное внедрение в коррекционно-образовательный процесс специальных компьютерных программ позволяют:**

- **Развивать фонематические процессы**
- **Развивать мелкую моторику**
- **Расширяют словарный запас и кругозор детей, увеличивают речевую активность, формируют навыки правильной речи**
- **Способствуют активизации у детей концентрации внимания, памяти, мышления**




**Я УБЕЖДЕНА,**

**что использование новейших информационных технологий в логопедической практике сочетается с традиционными методами, не заменяя их, а дополняя, обогащает процесс новыми возможностями.**

**Но все же не стоит забывать, что компьютер – не игрушка и не замена педагога!**



A photograph of a computer workstation on a desk. On the left, a CRT monitor is visible, showing a blank screen. Below the monitor is a keyboard and a mouse. The background is a plain, light-colored wall.

# Использование современного компьютерного оборудования в ДОУ

- 1. Компьютеры
- 2. Интерактивная доска
- 3. Видеокамера
- 4. Фотокамера
- 5. Магнитофоны
- 6. Телевизоры с DVD приставками

# Основные преимущества использования ИКТ в работе логопеда

Проведение  
коррекционно  
-  
развивающей  
образователь  
ной  
деятель

1. Повышение  
мотивации для  
исправления  
недостатков речи  
детей

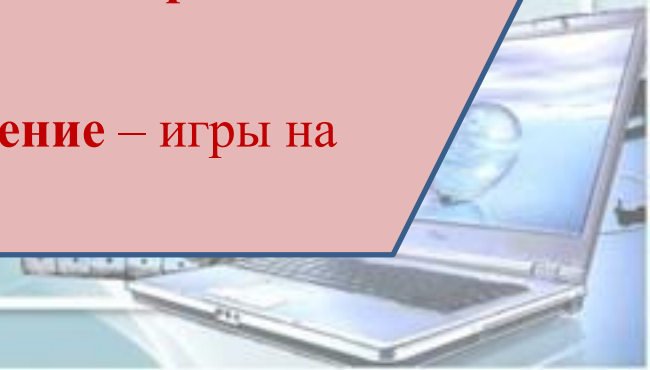
2. Развитие  
восприятия,  
внимания и  
мышления за счет  
повышения уровня  
наглядности





# Направления коррекционной работы с использованием ИКТ

- **Развитие связной речи** – пересказ (составление) текста с опорой на серию сюжетных картинок.
- **Обучение грамоте** – формирование навыков фонематического анализа.
- **Формирование зрительно-пространственных отношений.**
- **Работа над звукопроизношением** – артикуляционная гимнастика, автоматизация звуков, дифференциация звуков и букв.
- **Формирование лексико-грамматических категорий** – словообразование, словоизменение.
- **Коррекционно-оздоровительное направление** – игры на развитие общей, мелкой моторики рук.



# Разделы деятельности учителя-логопеда

Проведя анализ  
имеющихся на  
настоящее время  
информационно-  
коммуникационных  
технологий,  
использующихся в  
работе учителя-  
логопеда, можно  
выделить  
следующие  
направления:

Документаци  
я

Диагностика

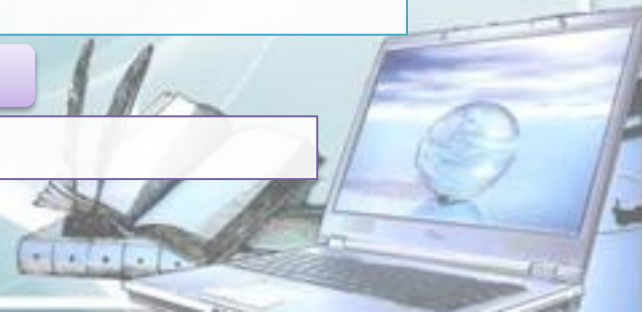
Индивидуаль  
ные занятия

Подгрупповы  
е занятия

Работа с  
родителями

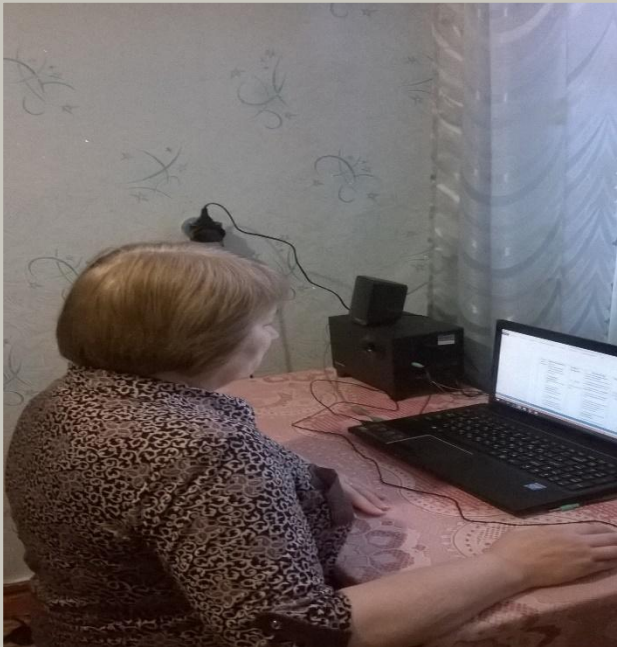
Взаимодействия с  
педагогами

Самообразов  
ание



# ДОКУМЕНТА ЦИЯ

Как правило, работа учителя-логопеда с документами предполагает три продукта Microsoft: PowerPoint, Excel, Word. В структуре каталогов и папок может содержаться перспективный план работы, презентации по лексическим темам, конспекты ОД по темам учебного плана.



# Диагностика

- Речевая карта - один из обязательных документов учителя-логопеда. В речевую карту вносятся профессионально интерпретированные результаты обследования устной речи, письма, чтения. Структура речевой карты - традиционная. Форма речевой карты - электронная. После заполнения всех пунктов документа речевая карта выводится в печать и подписывается учителем-логопедом.
- Для проведения диагностики можно использовать демонстрационные презентации, выполненные в приложении Microsoft PowerPoint, содержащие наглядный материал обследования по разным направлениям и с учетом возрастных особенностей ребенка



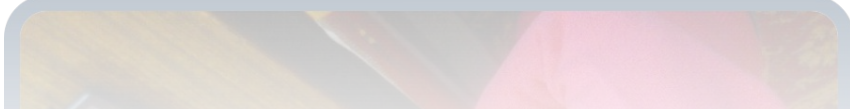
# Индивидуальная ОД

В ходе данного вида работы я использую ряд логопедических программ:

- Технология «Игры для Тигры» (авторы материалов Л.Р.Лизунова, З. А.Репина), является единым программно-методическим комплексом, содержащим компьютерную программу и учебно-методическое пособие с подробными рекомендациями ее пошагового применения в коррекционно-образовательном процессе.
- Компьютерная программа «Баба Яга учится читать» представляет собой занимательную азбуку в стихах.
- Комплекс интерактивных и развивающих пособий для индивидуальных и групповых занятий с детьми «Дошколка» (дошкольный образовательный проект [www.doshkolka.ru](http://www.doshkolka.ru) )



# Индивидуальная ОД



# ПОДГРУППО ВАЯ ОД

Демонстрационные презентации, выполненные в приложении Microsoft PowerPoint, дают возможность получить на экране дисплея красочные, динамичные иллюстрации к излагаемому материалу, вводить детей в обстановку, соответствующую различным лексико-грамматическим темам.



# Подгрупповая ОД





# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМ И И ПЕДАГОГАМ И

- Индивидуальные консультации
- Семинары-практикумы
- Родительские собрания
- Заседания творческой группы



# САМООБРАЗОВАНИЕ

Использование Интернет-ресурсов позволяет использовать возможности для психолого-педагогического самообразования, профессионального самообразования, а также быть в курсе новинок в области специальной и методической литературы

- <http://nsportal.ru/shaforostova-elena-ivanovna>
- [http://mitrofanovskiy\\_ds.a2b2.ru](http://mitrofanovskiy_ds.a2b2.ru)
- <http://multiurok.ru/rechecvetik/files/>
- [www.pedsovet.su](http://www.pedsovet.su)
- [www.logoburg.com](http://www.logoburg.com)
- [www.logopunkt.ru](http://www.logopunkt.ru)
- [www.logopediya.com](http://www.logopediya.com)
- [www.boltun-spb.ru](http://www.boltun-spb.ru)
- [www.logoped.ru](http://www.logoped.ru)

# Выводы

## Использование ИКТ в работе логопеда:

- становятся необходимым средством обучения детей с нарушениями речи;
- повышает мотивацию ребенка к логопедическим занятиям;
- способствует повышению речевой и познавательной активности;
- способствует повышению самооценки ребенка; (система поощрений – компьютерные герои)
- экономит силы педагога при подготовке к ОД;
- позволяет проводить образовательную деятельность в игровой форме.

**Спасибо  
за внимание**

