

*Соотношение инновационного  
и традиционного в теории и  
практике обучения младших  
школьников*

# Понятийный аппарат:

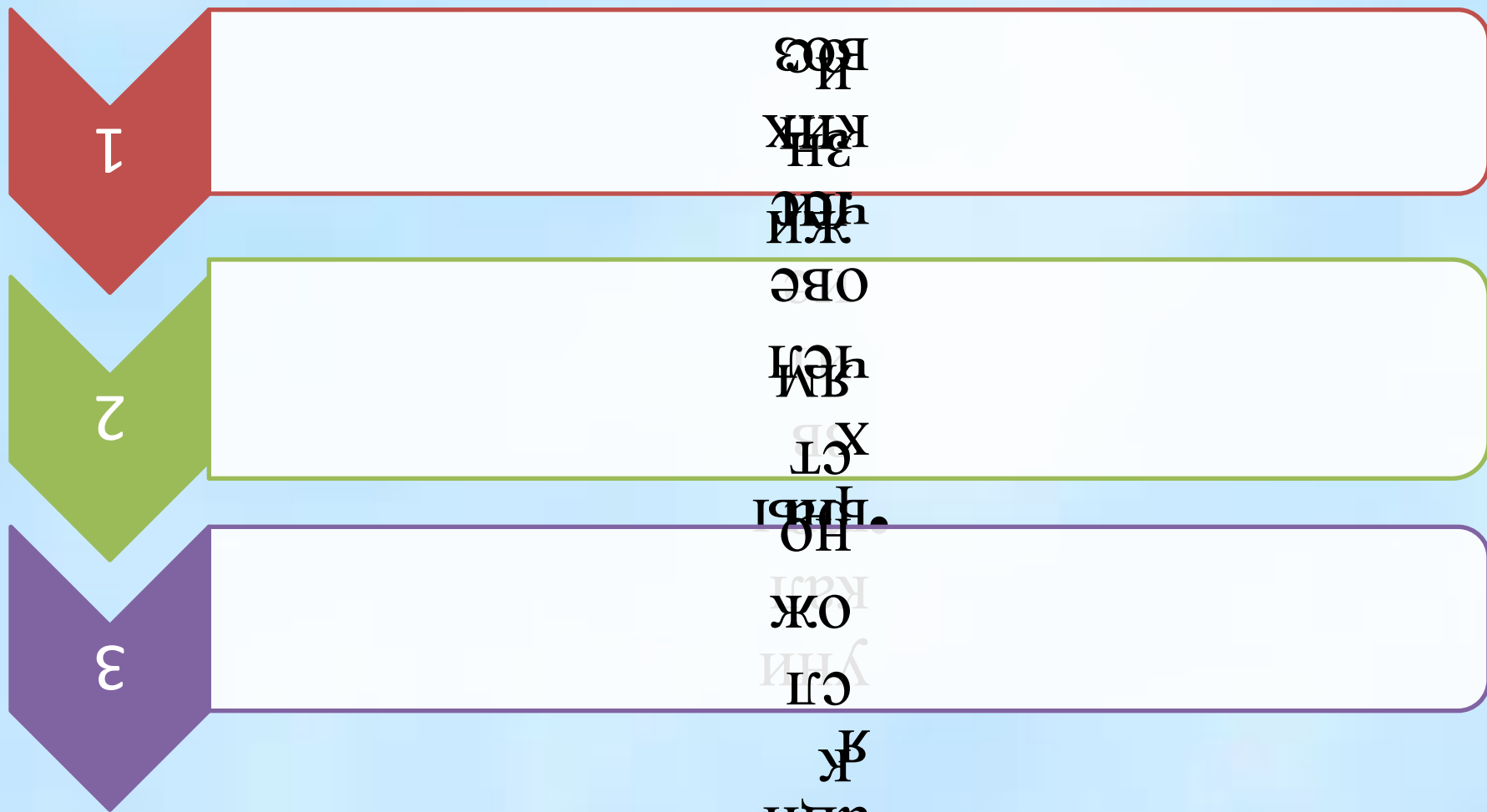
*Образование* – это целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества и государства (П.И. Пидкасистый)

*Подготовка урока* — это разработка комплекса мер, выбор такой организации учебно-воспитательного, которая в данных конкретных условиях обеспечивает наивысший конечный результат( И.П. Подласый)

**Урок** — это законченный в смысловом, временном и организационном отношении отрезок (этап, звено, элемент) учебного процесса (И.П. Подласый)

**Инновации** (от англ, innovation — нововведение, новация) — это изменения внутри педагогической системы, улучшающие течение и результаты учебновоспитательного процесса (И.П. Подласый)

# Цель образования в современном обществе:



Создание  
информационной  
культуры  
и навыков  
критического  
мышления  
для формирования  
гражданина  
и гражданина  
мира

# Ученик после окончания школы

должен:

1

1. должен иметь представление о своей будущей профессии, области будущей деятельности, ее значимости, перспективах, а также о возможностях дальнейшего образования и профессионального роста.

2

2. должен обладать базовыми знаниями и умениями, необходимыми для успешной реализации своей будущей профессии, а также для продолжения образования и профессионального роста.

3

3. должен обладать базовыми знаниями и умениями, необходимыми для успешной реализации своей будущей профессии, а также для продолжения образования и профессионального роста.

3. должен обладать базовыми знаниями и умениями, необходимыми для успешной реализации своей будущей профессии, а также для продолжения образования и профессионального роста.

Сегодня речь не идет, чтобы полностью отказаться от традиционных уроков. Процент традиционных уроков в общем потоке методик долгое время еще будет оставаться достаточно высок. Однако, воспитание современного человека - это переход от экстенсивных технологий к интенсивным, от пассивных к активным стратегиям.



# Ориентирами для работы по ИНТЕНСИВНЫМ МЕТОДИКАМ ЯВЛЯЮТСЯ :

Уроки, отражающие  
современные общественные  
тенденции

урок, построенный  
на инициативе  
учащихся

Урок-  
диспут

урок - общественный  
смотр знаний

Урок с  
применением  
компьютера

# Уроки с использованием игровых ситуаций

Урок- ролевая игра  
Урок –соревнование  
Урок - аукцион

урок с  
использованием  
дидактической  
игры

урок-  
театрализованное  
представление

Урок-  
КВН

Урок-  
путешествие



# Уроки творчества

урок -осмотр  
самодеятельной  
выставки

урок-  
сочинение

урок- выпуск  
"живой газеты"

урок  
изобретательст  
ва

КОМПЛЕКСНО-  
творческий  
урок

# *Традиционные уроки с новыми аспектами:*

урок-лекция  
урок-семинар

урок решения  
задач

урок-конференция  
урок-экскурсия

урок-  
консультация

Урок-зачет

Эти типы уроков устанавливают некоторые "точки опоры" в применении современных образовательных технологий, таких, как проблемное обучение, интегративное обучение, дифференцированное обучение, исследовательскую и проектную деятельность, использование новых информационных технологий