



**Сопровождение детей,  
имеющих предпосылки к  
одаренности в рамках  
методической службы  
дошкольного учреждения**

**Старший воспитатель  
Чернышова Марина Николаевна  
МДОУ «Детский сад №65-ЦРР»**

# Актуальность и необходимость работы

Ранее выявление, поддержка и развитие детей дошкольного возраста, имеющих предпосылки одаренности является одной из приоритетных задач современного образования.

Трудности контактов со сверстниками, свойственные в особенности исключительно одаренным детям.

“Диссинхрония развития”.

Низкий уровень моторики.

Проблемы с речевым развитием.

# Основные приоритеты психолого-педагогического сопровождения

**Принцип развивающего и воспитывающего обучения**

**Принцип индивидуализации обучения и воспитания**

**Принцип учета возрастных возможностей**

**Необходимо  
знать!**

# Индивидуальные программы для детей, имеющих предпосылки одаренности

Основные отличия индивидуальных программ

содержание

процесс  
достижения  
результата

среда обучения и  
воспитания

Мы имеем опыт!

# Основные направления программы

постоянное использование тех видов деятельности, которые интересны самим детям

развитие умений самостоятельно работать

развитие продуктивного абстрактного мышления и высших умственных процессов

развитие исследовательских умений

развитие умственной одаренности и специальных способностей в области искусства и науки

# Основные формы обучения и воспитания



**дискуссия**

**ролевая  
игра**

**проект**

# Методы творческого характера

**проблемный**

**поисковый**

**эвристический**

**исследовательский**

**проектный**

# Наиболее эффективные формы методической работы

## ПМПк

- составление, утверждение и анализ реализации программ сопровождения

## Семинары, тренинги

- обучение методам и приемам работы с ребенком, имеющим предпосылки одаренности

## Мастер-классы, конференции

- обмен результатами работы

## Организация контрольной деятельности

- Выявление уровня реализации творческих, исследовательских заданий и создания творческой среды



# Основные достижения

**усвоение  
программы на 98%**

**обучение в гимназии,  
лицее**

**победы в конкурсах**

**реализация проектов**

**создание выставок,  
газет**

# Литература

- **Богоявленская, Д.Б.** Рабочая концепция одаренности [Текст]/Д.Б. Богоявленская (ответственный редактор), В. Д. Шадриков (научный редактор). Ю.Д Бабаева, А.В. Брушлинский. В.Н. Дружинин, И.И. Ильясов, И.В. Калиш. Н.С. Лейтес, А.М. Матюшкин, А.А. Мелик-Пашаев. В.И. Панов, ДВ. Ушаков, М.А. Холодная, Н.Б. Шумакова, В.С. Юркевич - Издание второе, расширенное и переработанное. – Москва. 2003.- 95 с.
- **Кулагина, И. Ю.** Личность школьника от задержки психологического развития до одаренности [Текст]. Учебное пособие для студентов и преподавателей/ И.Ю. Кулагина — М.: ТЦ «Сфера», 1999. — 192 с.
- **Психология одаренности: от теории к практике [Текст]/** Под редакцией Д.В.Ушакова – Москва Институт психологии РАН – 1999. – 128 с.
- **Савенков, А.И.** Одаренные дети в детском саду и школе заведений [Текст]: Учеб. Пособие для студ. высш. пед. учеб./ А.И. Савенков - М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 232 с.