



Модель организации обучения по модулю «Светская этика»

Разработчики:

Кулькова О.В., учитель начальных классов МБОУ Гимназия №1

Куличкова О.А., учитель музыки МБОУ СОШ №150

Ионова М.В., учитель начальных классов МБОУ СОШ №101

Донскова Н.А., учитель начальных классов МБОУ Гимназия №1

ЦЕЛЬ:

**Расширение содержания курса
«Светская этика»**

**Познакомить с обрядами
имянаречения в разных культурах
и их влиянии на выбор имён.**

**Формирование навыков
проектно-исследовательской
работы**

Модель урока подведения итогов

Этап	Задачи	Деятельность учителя	Деятельность ученика (продукт)	Результат
Органи- зационный	Мотивация учащихся на предстоящую работу	Слово учителя о результатах обучения. Познакомить учащихся с критериями оценивания усвоенного материала.	Уточняют критерии оценивания	Принимают перечень критериев

Модель урока подведения итогов

Этап	Задачи	Деятельность учителя	Деятельность ученика (продукт)	Результат
Прогностический	Обучение целеполаганию	Учитель использует метод мозговой атаки в результате которого, учащиеся формулируют тему и цель проекта	Ставят цели перед собой, записывают тему проекта, самостоятельно определяют порядок учения (выдвигают систему задач учения)	Учащиеся выбрали тему и сформулировали цель проекта

Модель урока подведения итогов

Этап	Задачи	Деятельность учителя	Деятельность ученика (продукт)	Результат
Этап изучения нового материала	Научить поиску и сбору информации с использованием различных информационных источников	Помогает в сборе и анализе информации	Работают с различными источниками информации, анализируют изученный материал	Определение имени. Таблица популярности имён.

Модель урока подведения итогов

Этап	Задачи	Деятельность учителя	Деятельность ученика (продукт)	Результат
Этап изучения нового материала	Выделить особенности обрядов имянаречения в разных культурах и влияния их на выбор имён	Наблюдает за деятельностью ребёнка. Направляет исследовательский процесс. По результатам исследования предлагается составить таблицу по параметрам «Критерий выбора имени», «Культура народа»	Проводит опрос учащихся, носящих популярные имена, составляет таблицу	Таблица «Почему нас так называли»

Модель урока подведения итогов

Этап	Задачи	Деятельность учителя	Деятельность ученика (продукт)	Результат
Презентационный	Обобщение и представление результатов исследовательской работы	Наблюдает за ходом презентации, задаёт уточняющие вопросы	Демонстрирует презентацию выполненного проекта, отвечает на вопросы оппонентов, участвует в коллективном анализе проекта	Доклад с использованием компьютерной презентации

Модель урока подведения итогов

Этап	Задачи	Деятельность учителя	Деятельность ученика (продукт)	Результат
Рефлексивный	Обучение самооценке результата освоения содержания учения	Даёт алгоритм для самооценки деятельности учащихся	Оценивают собственную деятельность, дают заключение об успешности исследования в форме «Листа самооценки»	«Лист самооценки» Я узнал... Я научился... Мне было трудно... Мне понравилось... Я оцениваю свою работу ...