

Составление ментальных карт  
как способ формирования  
универсального учебного умения  
– моделирования

# Система универсальных учебных действий (УУД):

- кодирование;
- декодирование;
- использование наглядных моделей (схем, чертежей, планов), отражающих пространственные отношения между предметами и их частями;
- самостоятельное построение схем, моделей.



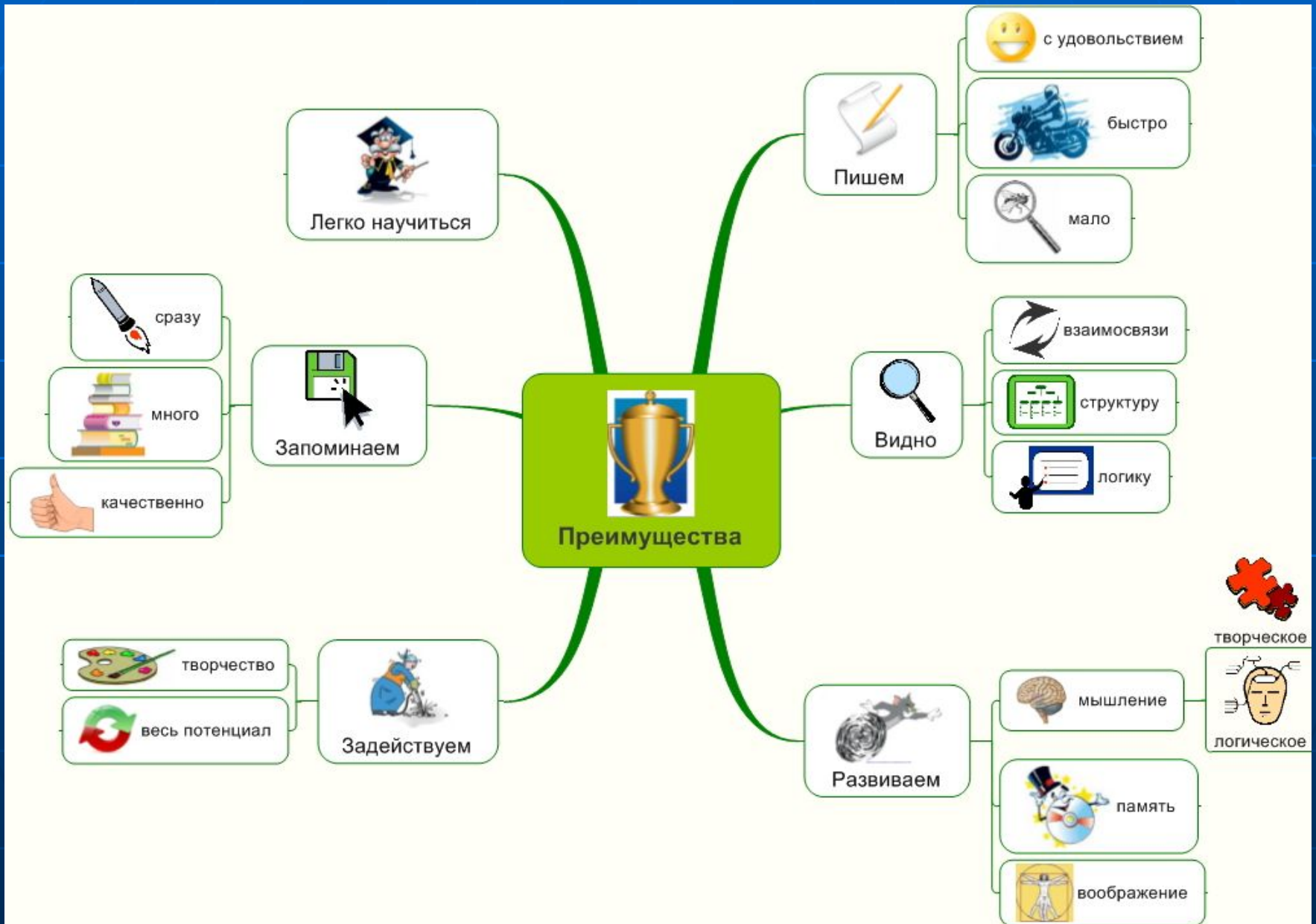
# Тони Бьюзен

начал  
разрабатывать  
концепцию карт  
ещё в 1970-х

# Недостатки конспектирования

- информацию трудно запомнить
- большие временные потери
- отсутствие творчества

# Преимущества ментальных карт



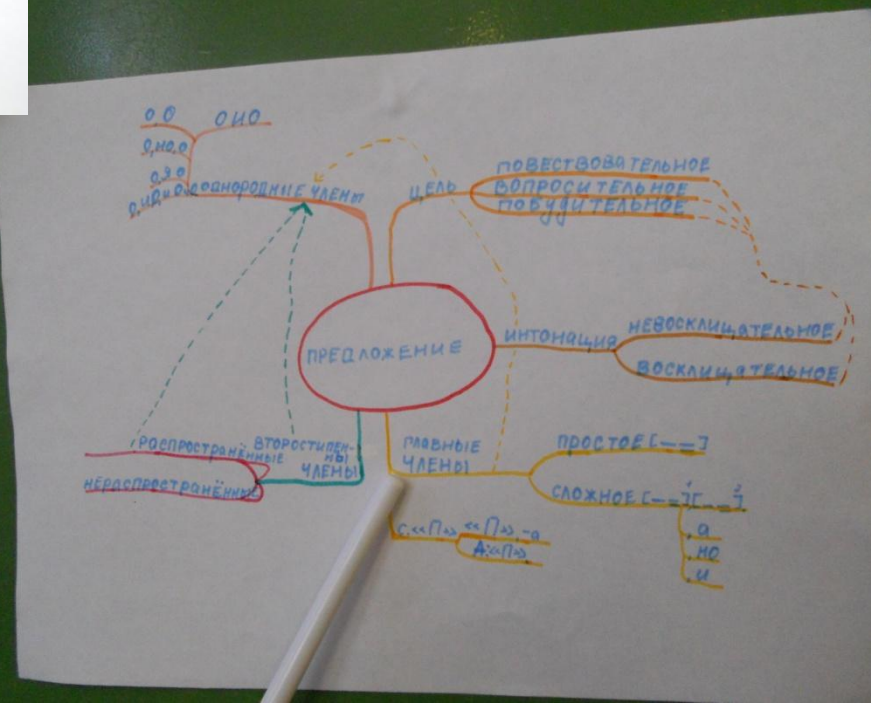
Ментальные карты  
– это простой,  
эффективный и  
просто незаменимый  
способ обработки  
информации.

# Принципы составления

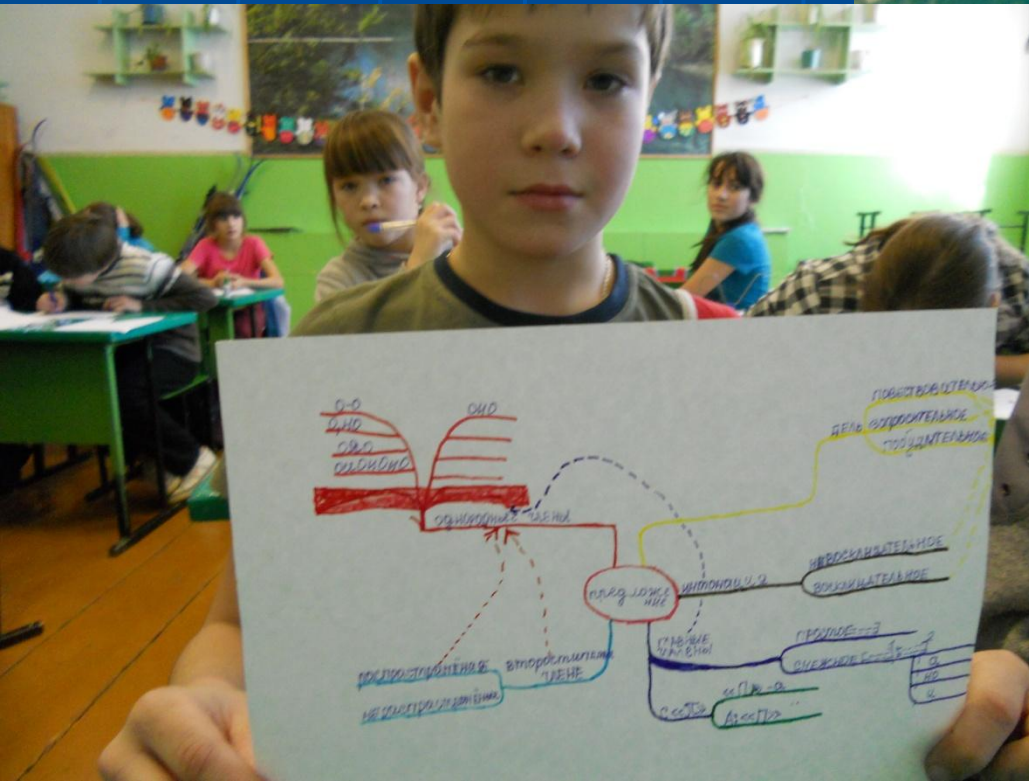
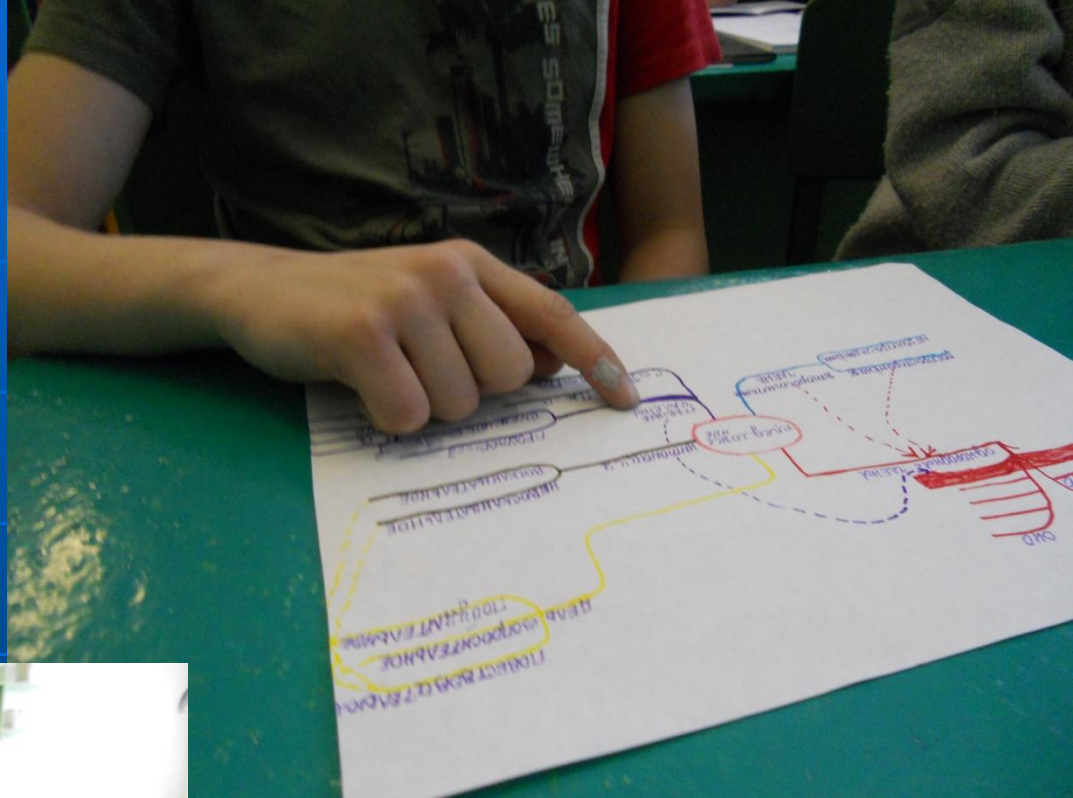
1. Главная тема помещается в центре листа.
2. Записываются только ключевые слова, несущие основную смысловую нагрузку.
3. Слова помещаются на веточках, которые отходят от центра (главной темы) к периферии.
4. К основным веткам добавляются могут быть добавлены картинки, схемы.



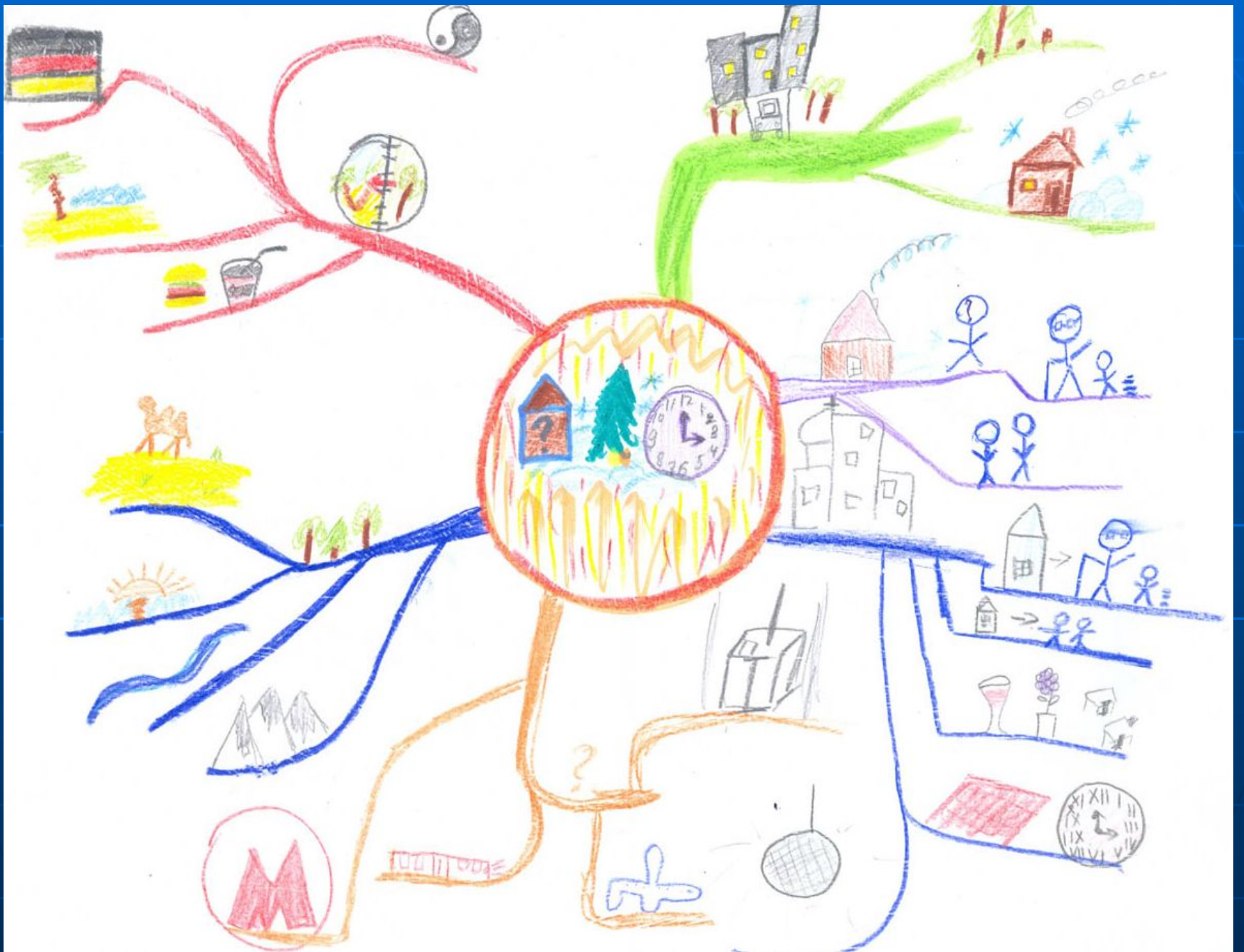
Ученики 4 класса МОУ СОШ №1 заняты составлением ментальной карты по теме: «Предложение».







Идет работа в парах по обобщению знаний на уроке русского языка по ментальной карте.



# Правила составления

1. Бумага белая, нелинованная, формата А 4.
2. Расположение слов на веточках сверху. На одной ветке только одно - два слова.
3. Структура карты радиальная.
4. Больше картинок, разные цвета.
5. Записи печатными буквами.

# Ментальная карта по теме «Предложение»



И.п. кто? что?

Р.п. кого? чего?

Д.п. кому? чему?

В.п. кого? что?

Т.п. кем? чем?

П.п. о ком? о чём?

падеж

одушевлённое

неодушевлённое

кто?

что?

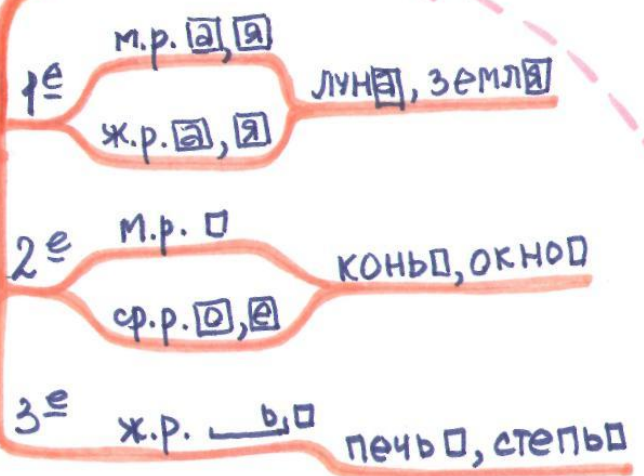
предмет

собственное

нарицательное

**ИМЯ  
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ**

склонение



род

мужской

он(мой)

! душ, меч, нож  
туш  
кофе, шампунь

женский

она(моя)

! печь, речь  
тушь  
коль, раби

средний

оно(моё)

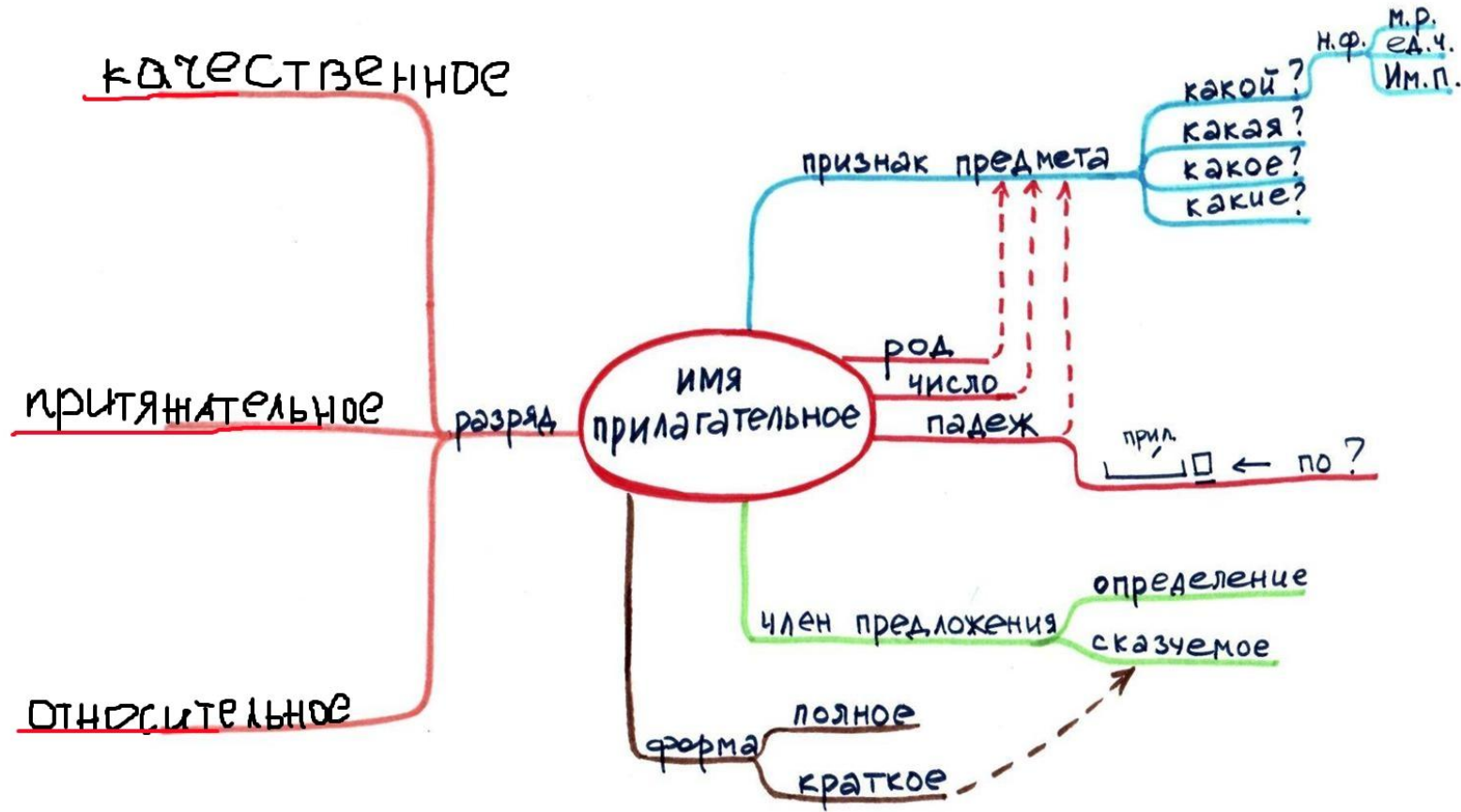
филе  
желе  
метро  
кафе  
какао  
пальто  
шоссе

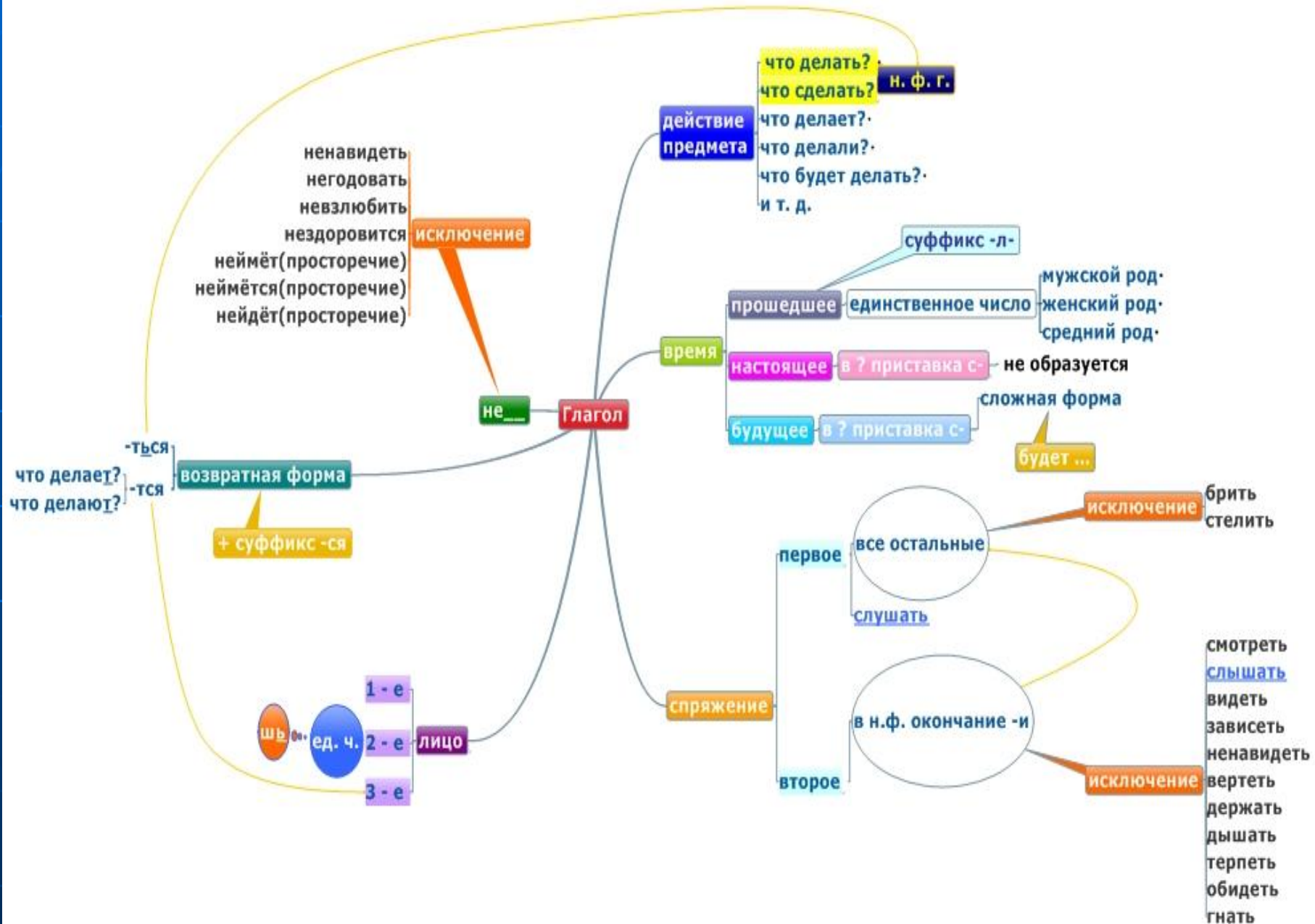
нескл

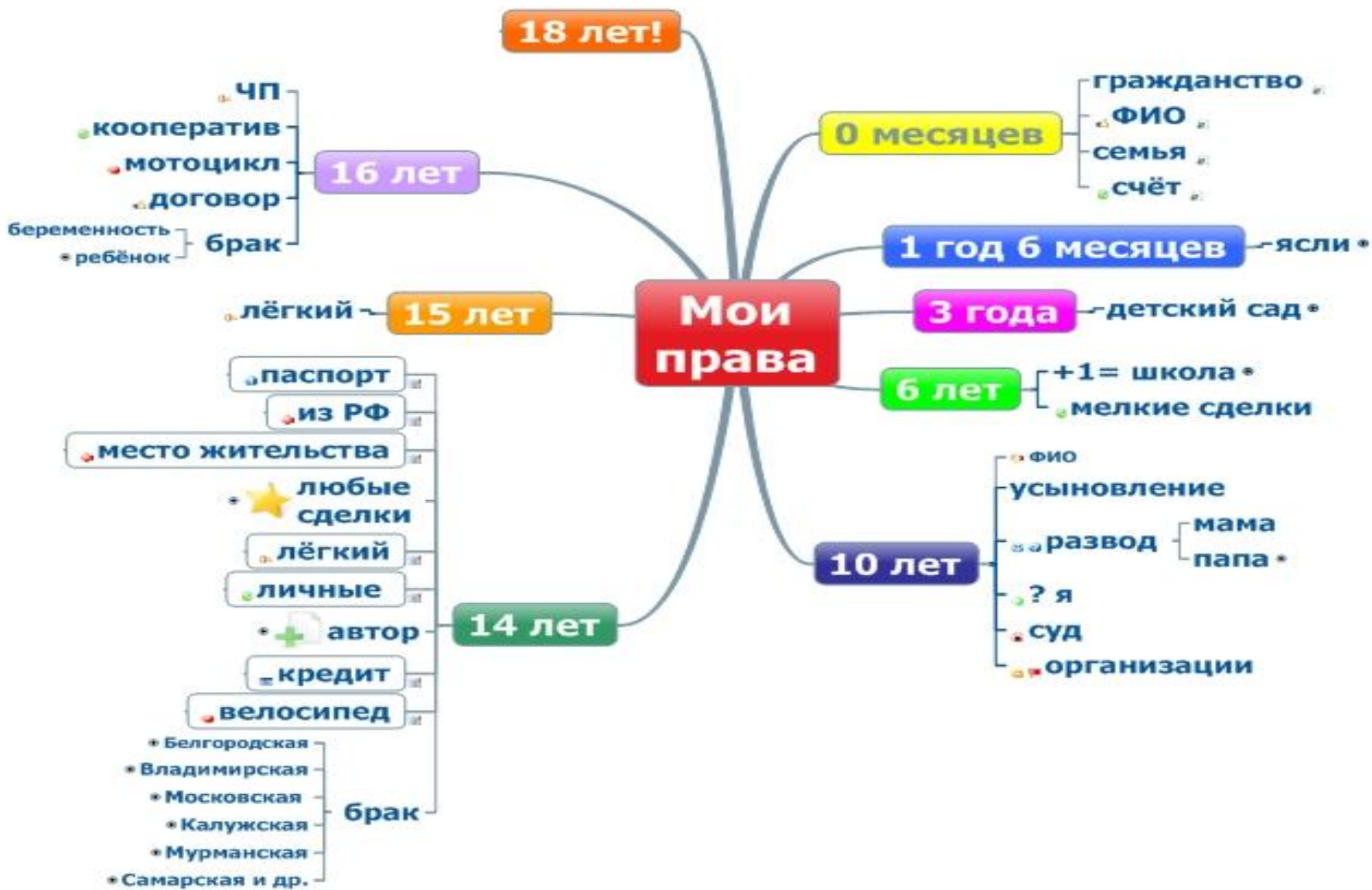
число

единственное

множественное









# Области применения

- Обучение
- Планирование
- Мозговой штурм
- Принятие решений

# Источники информации:

- Виноградова Н.Ф. Проблемы реализации нового стандарта начального общего образования. - Управление начальной школой.- 2010. - №8.
- Колесник Виталий. Ментальные карты. - <http://kolesnik.ru/2005/mindmapping/>
- Игнатова Екатерина. Абитуриент. - <http://www.stimul.biz/ru/lib/articles/exam/>
- Информационно –правовой курс для детей. Права ребёнка – твои права. - [www.pravadetey.ru](http://www.pravadetey.ru)

Сборник материалов  
Международного образовательного  
форума  
«Открытость. Качество. Развитие»  
2011 года

Статья «Ментальные карты  
как способ формирования  
универсального учебного умения –  
моделирования»