

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17
Приморского района г. Санкт-Петербурга

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНОГО
РАССКАЗА ПО ТЕМЕ «ПОСУДА» С ОПОРОЙ
НА СХЕМУ.**

**(ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ)
(СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: РАЗВИВАЮЩЕЕ
ОБУЧЕНИЕ)**

Авторы: учителя- логопеды: Иванова Е.А. , Пучкова Е.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

- Цели;
- Оборудование;
- Предварительная работа;
- Ход работы

ЦЕЛИ:

Развивающие:

- Обучать детей составлению описательного рассказа;

Развивающие:

- Расширять и активизировать словарь детей по теме «Посуда»;
- Упражнять в употреблении распространённых предложений;

Развивающие:

- Развивать интерес к художественному слову;

ОБОРУДОВАНИЕ:

- Предметные картинki: кухонная, столовая, чайная посуда;
- Схема описания посуды;

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Игры и игровые упражнения:
«Помощница», «Подбирай, называй, запоминай», «Поможем маме», «Жадина», «Посчитай и назови», «Назови ласково»,
«Чья чашка», «Из чего –какой»,
Сюжетно-ролевые игры «Семья»,
«Магазин»
- Чтение сказки К.И.Чуковского «Федорино горе», с обсуждением их содержания;



ХОД РАБОТЫ

Игра «В магазине посуды»

Цель: обучение (закрепление умения) составлять распространенные предложения;

работа над словоизменением и словообразованием;

работа над обобщением и классификацией;

развитие психических процессов;



ПИСЬМО ОТ ФЕДОРЫ

ОБЪЯВЛЕНИЕ ТЕМЫ



Давайте поможем
Федоре, расскажем
ей о посуде для
разных продуктов

БЕСЕДА ПО КАРТИНКАМ

Игра «Что для чего»

Цель: работа над словообразованием;

Обогащение, актуализация словаря;



ОПИСАНИЕ ПОСУДЫ ПО СХЕМЕ

Педагог выставляет схему описания посуды и , объясняет последовательность, в которой дети будут рассказывать (подробное объяснение схемы)



- ✓Что это?
- ✓К какому виду посуды относится?
- ✓Из каких частей состоит?
- ✓Какого цвета?
- ✓Из какого материала изготовлено?
- ✓Какого размера?
- ✓В какое время суток используют?

СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА

Первый рассказ
ребёнок и педагог
составляют
совместно
(например, о
сахарнице), затем об
остальных
предметах посуды
дети составляют
рассказы
самостоятельно



ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



□ Упражнение «Чайник»

Цель: развитие творческого воображения, общих речевых навыков;

Я чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд,
Я вам напоказ выставляю живот.

(дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе; животик надут.)

Я чай кипячу, клопочу и кричу:

(дети топают.)

- Эй, люди, я с вами чай пить хочу!

(дети делают призывные движения правой рукой)

РАССКАЗЫ ДЕТЕЙ

