

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №17  
Приморского района г. Санкт-Петербурга

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
СОСТАВЛЕНИЕ ОПИСАТЕЛЬНОГО  
РАССКАЗА ПО ТЕМЕ «ПОСУДА» С ОПОРОЙ  
НА СХЕМУ.**

**(ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ)  
(СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ: РАЗВИВАЮЩЕЕ  
ОБУЧЕНИЕ)**

---

**Авторы: учителя- логопеды: Иванова Е.А. , Пучкова Е.Г.**

# СОДЕРЖАНИЕ

---

- Цели;
- Оборудование;
- Предварительная работа;
- Ход работы

# ЦЕЛИ:

---

## Развивающие:

- Обучать детей составлению описательного рассказа;

## Развивающие:

- Расширять и активизировать словарь детей по теме «Посуда»;
- Упражнять в употреблении распространённых предложений;

## Развивающие:

- Развивать интерес к художественному слову;

# ОБОРУДОВАНИЕ:

---

- Предметные картинки: кухонная, столовая, чайная посуда;
- Схема описания посуды;

# ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Игры и игровые упражнения:  
«Помощница», «Подбирай, называй, запоминай», «Поможем маме», «Жадина», «Посчитай и назови», «Назови ласково»,  
«Чья чашка», «Из чего –какой»,  
Сюжетно-ролевые игры «Семья»,  
«Магазин»
- Чтение сказки К.И.Чуковского  
«Федорино горе», с  
обсуждением их содержания;



# ХОД РАБОТЫ

## Игра «В магазине посуды»

Цель: обучение (закрепление умения) составлять распространенные предложения;

работа над словоизменением и словообразованием;

работа над обобщением и классификацией;

развитие психических процессов;



# ПИСЬМО ОТ ФЕДОРЫ

## ОБЪЯВЛЕНИЕ ТЕМЫ

---



Давайте поможем  
Федоре, расскажем  
ей о посуде для  
разных продуктов

# БЕСЕДА ПО КАРТИНКАМ

## Игра «Что для чего»

Цель: работа над словообразованием;

Обогащение, актуализация словаря;





# ОПИСАНИЕ ПОСУДЫ ПО СХЕМЕ

Педагог выставляет схему описания посуды и , объясняет последовательность, в которой дети будут рассказывать (подробное объяснение схемы)



- ✓Что это?
- ✓К какому виду посуды относится?
- ✓Из каких частей состоит?
- ✓Какого цвета?
- ✓Из какого материала изготовлено?
- ✓Какого размера?
- ✓В какое время суток используют?

# СОСТАВЛЕНИЕ РАССКАЗА

Первый рассказ  
ребёнок и педагог  
составляют  
совместно  
(например, о  
сахарнице), затем об  
остальных  
предметах посуды  
дети составляют  
рассказы  
самостоятельно



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



## □ Упражнение «Чайник»

Цель: развитие творческого воображения, общих речевых навыков;

Я чайник, ворчун, хлопотун, сумасброд,  
Я вам напоказ выставляю живот.

(дети стоят, изогнув одну руку, как носик чайника, другую держат на поясе; животик надут.)

Я чай кипячу, клопочу и кричу:  
(дети топают.)

- Эй, люди, я с вами чай пить хочу!  
(дети делают призывные движения правой рукой)

# РАССКАЗЫ ДЕТЕЙ

