Составление психолого-педагогической характеристики обучающегося

- **Психолого-педагогическая характеристика является аналитическим продуктом деятельности педагога в процессе наблюдения за обучающимся в различных сферах его жизни –**

  обучении, общении, социальном поведении.

- Психолого-педагогическая характеристика на обучающегося составляется с разными **целями,** исходя из которых**,** её **содержание может меняться.**

- Характеристика при переводе обучающегося из класса в класс **дополняется и изменяется.**
- Подробные, развёрнутые характеристики требуются при: **переводе** обучающегося из одной школы в другую, при необходимости **дополнительного обследования на ПМПК,** для **уточнения или изменения образовательного маршрута.**

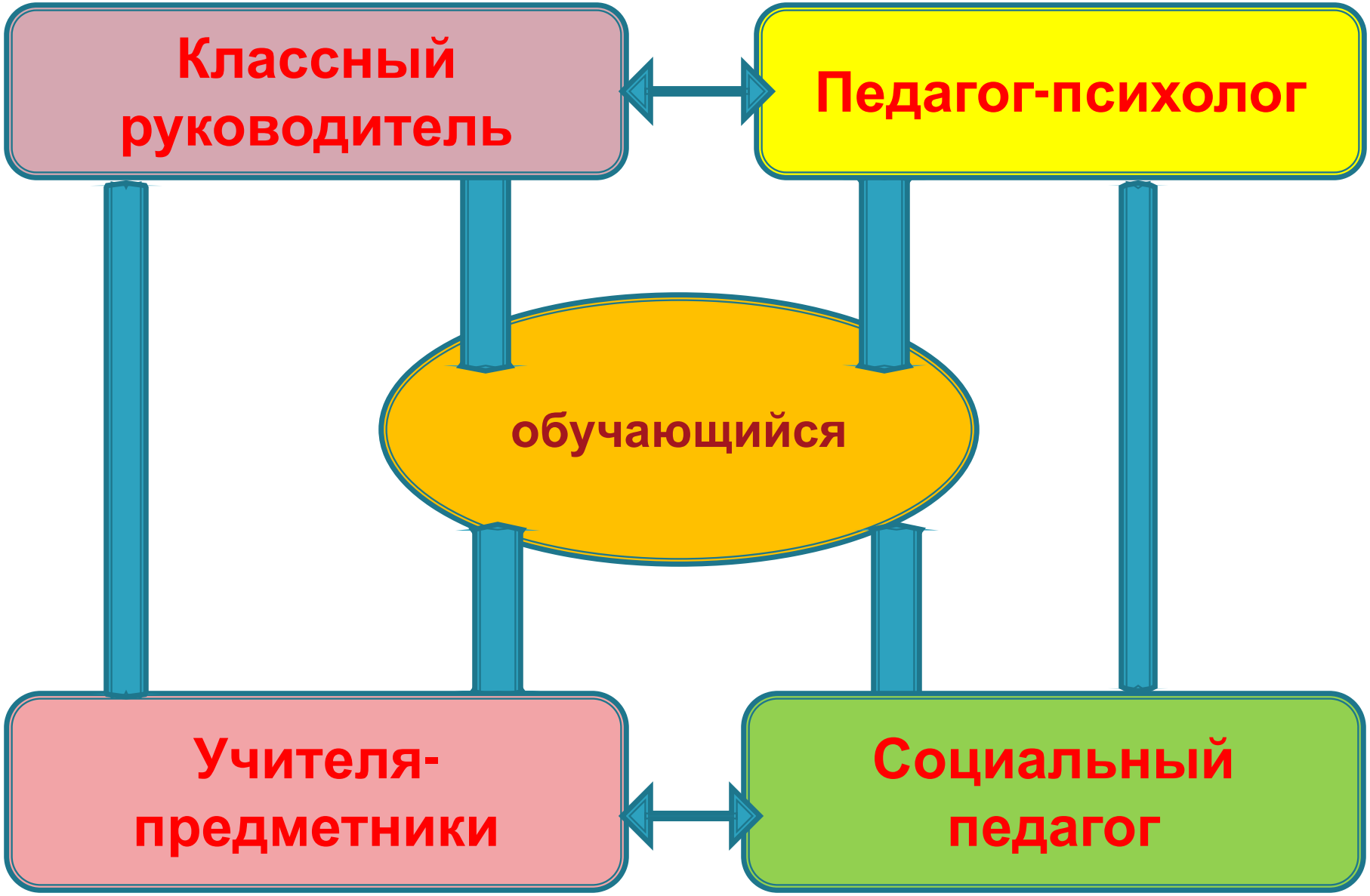
Психолого-педагогическая характеристика обучающегося

Наблюдение за обучающимся

- **Изучение познавательной деятельности**
- **Изучение личностных качеств**
- **Изучение индивидуально-психологических особенностей**

Кроме этого, изучается:

- характер усвоения знаний по предметам;
- причины затруднений в усвоении знаний;
- особенности отношения учащегося к разным предметам;
- особенности индивидуального подхода в ходу учебного процесса.


Классный руководитель
Педагог-психолог
обучающийся
Учителя-предметники
Социальный педагог

При составлении характеристики ученика используется:

- дневник наблюдений;
- личное дело обучающегося, где особое внимание уделяется заключению ПМПК;
- классный журнал;
- продукты деятельности обучающегося – тетради, рисунки и т.п.

При изучении ученика должны соблюдаться следующие принципы:

- комплексность;
- объективность;
- всесторонность;
- принципы индивидуального и динамического подхода.

Психолого-педагогическая характеристика должна отвечать следующим требованиям:

1. Быть развёрнутой, полной и подробной.

2. Содержать анализ полученных данных, выводов, подтверждённых фактами и примерами.

3. В характеристике должны быть указаны не только отрицательные, но и положительные черты личности ученика и его познавательной деятельности.