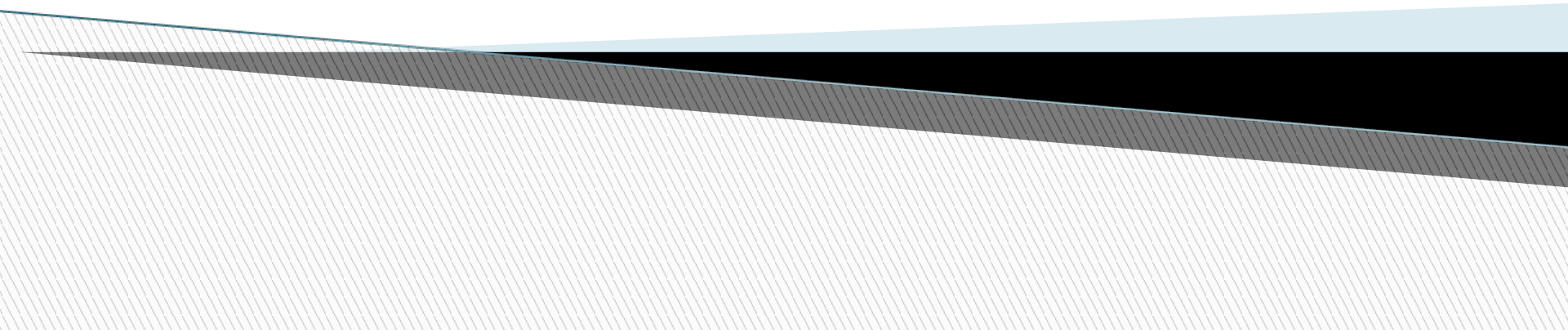
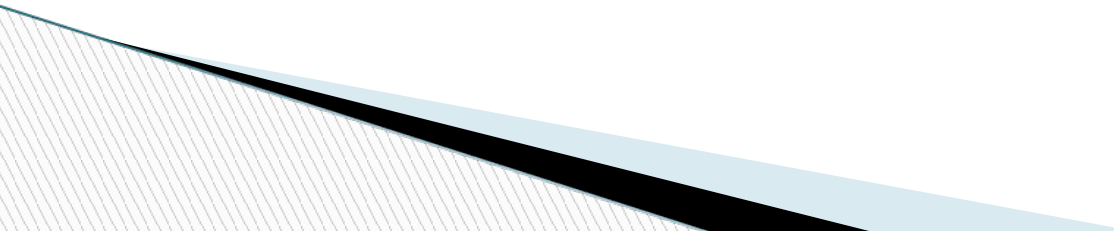


# Составление психолого-педагогической характеристики обучающегося



- ▣ **Психолого-педагогическая характеристика является аналитическим продуктом деятельности педагога в процессе наблюдения за обучающимся в различных сферах его жизни – обучении, общении, социальном поведении.**

- Психолого-педагогическая характеристика на обучающегося составляется с разными **целями, исходя из которых, её содержание может меняться.**

- Характеристика при переводе обучающегося из класса в класс **дополняется и изменяется.**
  - Подробные, развёрнутые характеристики требуются при **переводе** обучающегося из одной школы в другую, при необходимости **дополнительного обследования на ПМПК,** для **уточнения или изменения образовательного маршрута.**
- 

**Психолого-педагогическая характеристика обучающегося**

```
graph TD; A[Психолого-педагогическая характеристика обучающегося] --> B[Наблюдение за обучающимся]; B --> C[Изучение познавательной деятельности]; B --> D[Изучение личностных качеств]; B --> E[Изучение индивидуально-психологических особенностей];
```

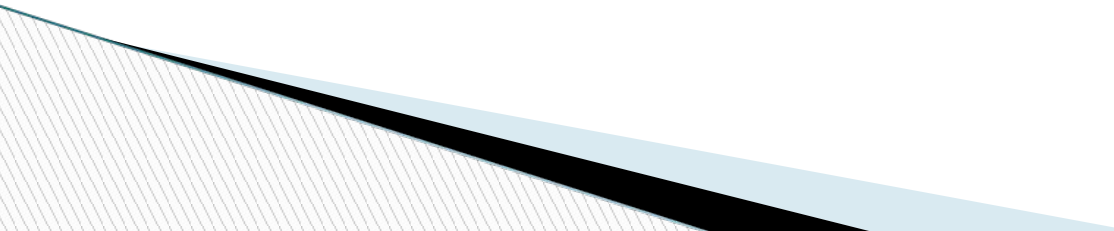
**Наблюдение за обучающимся**

**Изучение познавательной деятельности**

**Изучение личностных качеств**

**Изучение индивидуально-психологических особенностей**

## **Кроме этого, изучается:**

- ▣ **характер усвоения знаний по предметам;**
  - ▣ **причины затруднений в усвоении знаний;**
  - ▣ **особенности отношения учащегося к разным предметам;**
  - ▣ **особенности индивидуального подхода в ходе учебного процесса.**
- 

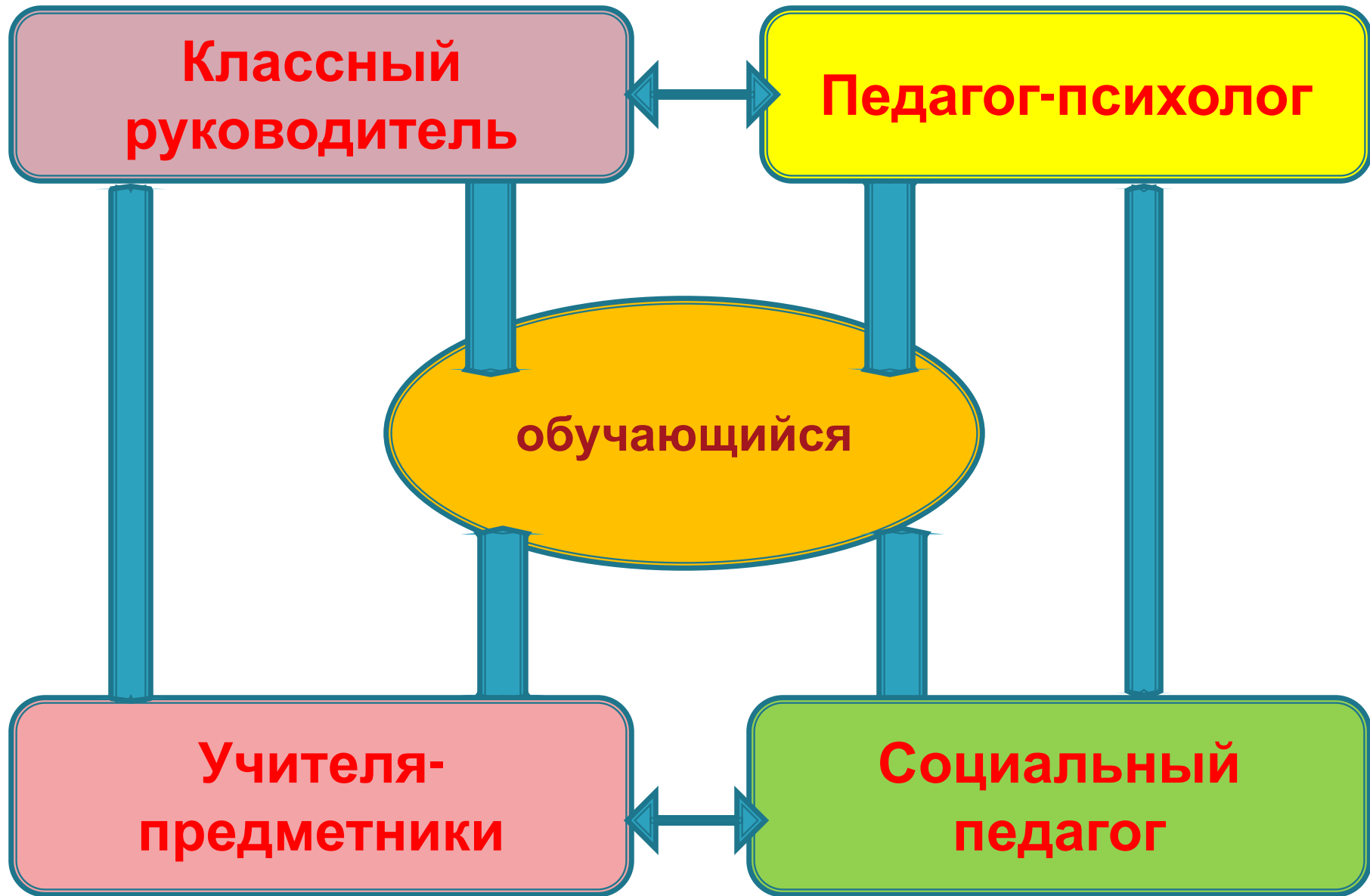
**Классный  
руководитель**

**Педагог-психолог**

**обучающийся**

**Учителя-  
предметники**

**Социальный  
педагог**




# При составлении характеристики ученика используется:

- ▣ дневник наблюдений;
- ▣ личное дело обучающегося, где особое внимание уделяется заключению ПМПК;
- ▣ классный журнал;
- ▣ продукты деятельности обучающегося – тетради, рисунки и т.п.



# При изучении ученика должны соблюдаться следующие принципы:

- комплексность;
  - объективность;
  - всесторонность;
  - принципы индивидуального и динамического подхода.
- 

# Психолого-педагогическая характеристика должна отвечать следующим требованиям:

1. Быть развёрнутой, полной и подробной.
  2. Содержать анализ полученных данных, выводов, подтверждённых фактами и примерами.
  3. В характеристике должны быть указаны не только отрицательные, но и положительные черты личности ученика и его познавательной деятельности.
- 