

СОСТОЯНИЕ ОБЩЕГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ).

Презентацию выполнила
Песчанская Л.А. 275 гр.

Любой гражданин Российской Федерации имеет гарантированное право и равные возможности образования (ст. 43 Конституции Российской Федерации), в том числе и специального образования. Условия их осуществления определяются образовательным стандартом.

Стандарт специального образования применительно к каждой категории лиц с особыми образовательными потребностями отражает требования к общеобразовательной подготовке, коррекционно-развивающей работе, профилактической и оздоровительной работе, а также к трудовой и начальной профессиональной подготовке.

Состояние общего образования в России:

1. Российское образование отстает от мировых стандартов информатизации и дистанционного обучения.
2. Расхождения в учебных программах настолько велики, что в ближайшее время не стоит говорить о конвертируемости дипломов.
3. Преобразования в российском образовании осуществляются по сценарию «догоняющей модернизации», воспроизводства норм, образцов западной системы образования, что продуцирует раскол сторонников отечественных традиций и инноваций в образовании.

Особенность системы специального образования состоит в том, что она, в отличие от системы массового образования, существовавшей с древнейших времен, возникла лишь на определенном этапе развития человеческой цивилизации, когда общество достигло необходимой нравственно-этической зрелости и социальной культуры, соответствующего уровня развития экономики и образования, а также научной готовности обеспечивать образовательные инновации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ вне специальных условий обучения и воспитания.

В образовании детей с ОВЗ предметом стандартизации являются:

- Конечный уровень результата школьного образования;
- Результаты образования на каждой ступени;
- Структура образовательной программы;
- Условия получения образования

Общей целью также целью
общего и специального
образования является
формирование социальной
мобильности и адаптации
молодого поколения.

Доступность как важнейший
критерий общего образования
Качество образования - фактор
определяющий место России на
международном уровне

В системе общего образования
сохраняется возможность
достаточно высокого уровня
подготовки обучающихся.

Последовательно осуществляется
обновление содержания общего
среднего образования.

В последние годы в целях расширения доступности образования для детей с ограниченными возможностями в системе специального (коррекционного) образования произошли позитивные изменения, прежде всего, начался процесс деинституализации специальных (коррекционных) школ-интернатов.

Принятие федерального закона «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Важнейшей задачей является организация обучения детей-инвалидов в системе общего образования, так называемого интегрированного образования, что признано мировым сообществом основной формой социальной интеграции детей-инвалидов.

Специальный образовательный стандарт должен стать базовым инструментом реализации конституционных прав на образование граждан с ОВЗ.