

**Сотрудничество с семьей  
обучающихся с умеренной, тяжёлой,  
глубокой умственной отсталостью,  
с ТМНР**

*Подготовил  
Воспитатель:Петросян Т.Р.*



# В соответствии с ФГОС родители

- могут влиять на содержание и расписание внеурочной и вне учебной деятельности,
- помогать в её организации, принимать в ней участие,
- при необходимости присутствовать на уроках,
- принимать участие в разработке специальной индивидуальной программы развития (СИПР).



В соответствии с ФГОС и АООП (2 вариант) одним из направлений деятельности классного руководителя является работа с семьёй.

- АООП (2 вариант) предусматривает разработку «Программы сотрудничества с семьёй обучающегося»



# Программа сотрудничества с семьей.

Задачи	Мероприятия	Отчет о проведении
Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка	-индивидуальные консультации родителей со специалистами (по запросу родителей); -индивидуальные консультации родителей по темам: «Развитие двигательной активности ребенка », ...	
Обеспечение участия семьи в разработке и реализации СИПР, единства требований к обучающемуся в семье и в образовательной организации	-участие родителей в разработке СИПР; -посещение родителями уроков; -консультирование родителей по вопросам обучения ребенка в домашних условиях, выбор единых подходов и приемов работы; -домашнее визитирование	
организация регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации СИПР и результатах ее освоения	-информирование электронными средствами; -личные встречи, беседы.	
организация участия родителей во внеурочных мероприятиях	-привлечение родителей к планированию, разработке и реализации мероприятий: «1 сентября – День Знаний» Встреча с благотворительным фондом «Лучик», «Новогодний праздник», «Последний учебный день», родительские собрания.	

# Информационно-аналитические





# Наглядно-информационные

## Для вас, родители!

### Десять заповедей родительской любви

1. Любите, когда никто не видит, что ребенок — это такая же сложная и интересная жизнь, как и вы, и она развивается и строится в ней постепенно.
2. Любите, когда своему ребенку basta самим собой. Ребенок — это не инструмент или средство, а личность. Помогите ему увидеть и реализовать себя.
3. Любите, когда вы не видите, что он делает. Ребенок — это открытие, которое вы делаете, но не вы делаете его. Будьте открыты.
4. Любите, когда не знаете, как вы себя чувствуете. Будьте открыты.
5. Любите, когда вы не знаете, что вы хотите от ребенка — это не ваша задача, это его задача. Не пытайтесь навязать свои желания.
6. Любите, когда вы не знаете, как вы себя чувствуете. Будьте открыты.
7. Любите, когда вы не знаете, что вы хотите от ребенка — это не ваша задача, это его задача. Не пытайтесь навязать свои желания.
8. Любите, когда вы не знаете, как вы себя чувствуете. Будьте открыты.
9. Любите, когда вы не знаете, что вы хотите от ребенка — это не ваша задача, это его задача. Не пытайтесь навязать свои желания.
10. Любите, когда вы не знаете, как вы себя чувствуете. Будьте открыты.

### Мудрым родителям...



В семье для ребенка с особенностями в развитии необходимо создать такие условия, чтобы он испытывал удовольствие от жизни, радости, и общения со сверстниками. Родители должны быть открыты к своим детям, любить их, как они есть, и не пытаться изменить их. Важно помнить, что ребенок — это личность, и его нужно уважать как таковую.

- Любите, когда вы не знаете, что вы хотите от ребенка — это не ваша задача, это его задача. Не пытайтесь навязать свои желания.
- Любите, когда вы не знаете, как вы себя чувствуете. Будьте открыты.
- Любите, когда вы не знаете, что вы хотите от ребенка — это не ваша задача, это его задача. Не пытайтесь навязать свои желания.
- Любите, когда вы не знаете, как вы себя чувствуете. Будьте открыты.
- Любите, когда вы не знаете, что вы хотите от ребенка — это не ваша задача, это его задача. Не пытайтесь навязать свои желания.
- Любите, когда вы не знаете, как вы себя чувствуете. Будьте открыты.
- Любите, когда вы не знаете, что вы хотите от ребенка — это не ваша задача, это его задача. Не пытайтесь навязать свои желания.
- Любите, когда вы не знаете, как вы себя чувствуете. Будьте открыты.
- Любите, когда вы не знаете, что вы хотите от ребенка — это не ваша задача, это его задача. Не пытайтесь навязать свои желания.
- Любите, когда вы не знаете, как вы себя чувствуете. Будьте открыты.

## Для родителей

### Советы родителям, имеющим детей-инвалидов

1. Никогда не жалейте ребенка из-за того, что он не такой, как вы.
2. Дарите ребенку слово-любовь и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
3. Спрячьте свой гнев так, чтобы никто в семье не чувствовал себя "жертвой", отключаясь от своей личной жизни.
4. Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
5. Предоставьте ребенку самостоятельность в действиях и принятии решений.
6. Сходите на своей внешности и поведении. Ребенок должен чувствовать вашу любовь.
7. Не бойтесь оказывать ребенку в чем-либо, если чувствуете его потребность.
8. Чаще разговаривайте с ребенком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.
9. Не стесняйтесь ребенка и общения со сверстниками.
10. Не отказывайтесь от встреч с друзьями, пригласите их в гости.
11. Чаще прибегайте к советам психологов и педагогов.
12. Больше читайте и не только специальную литературу, но и художественную.
13. Общайтесь с семьей, где есть дети-инвалиды. Познайте свой мир и переосмыслите жизнь.
14. Не игнорируйте себя ухаживать. В том, что у вас большой ребенок, в нем вынуждены.
15. Помните, что когда-нибудь ваш ребенок повзрослеет и ему придется жить самостоятельно. Отложите его в будущее, говорите о нем.

### Кружок «Чудеса на ладошках»



# *Познавательные формы организации общения*

- С целью обеспечения непрерывного специального сопровождения детей-инвалидов и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся в ОУ работает проблемная группа.



# План работы

- Семинар – практикум для родителей «Развитие и обогащение словаря ребенка»
- Тренинг «Родительская любовь»
- Круглый стол для родителей «Системная работа по социализации детей – инвалидов в коррекционно – образовательном учреждении»
- Педагогическая гостиная для родителей «Особенности физкультурно-оздоровительной работы для детей - инвалидов»





# Совместные с родителями развлечения

- День знаний, день инвалидов, последний звонок....





# Консултации, тренинги



# Дальнейшие перспективы в нашей работе по ФГОС

1. Продолжение изучения и применение современных инновационных психолого-педагогических систем в образовательном пространстве.
2. Продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

