

**Сотрудничество с семьей
обучающихся с умеренной, тяжёлой,
глубокой умственной отсталостью,
с ТМНР**

*Подготовил
Воспитатель:Петросян Т.Р.*



В соответствии с ФГОС родители

- могут влиять на содержание и расписание внеурочной и вне учебной деятельности,
- помогать в её организации, принимать в ней участие,
- при необходимости присутствовать на уроках,
- принимать участие в разработке специальной индивидуальной программы развития (СИПР).



В соответствии с ФГОС и АООП (2 вариант) одним из направлений деятельности классного руководителя является работа с семьёй.

- АООП (2 вариант) предусматривает разработку «Программы сотрудничества с семьёй обучающегося»



Программа сотрудничества с семьей.

| Задачи | Мероприятия | Отчет о проведении |
|--|--|--------------------|
| Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка | <ul style="list-style-type: none"> -индивидуальные консультации родителей со специалистами (по запросу родителей); -индивидуальные консультации родителей по темам: «Развитие двигательной активности ребенка », ... | |
| Обеспечение участия семьи в разработке и реализации СИПР, единства требований к обучающемуся в семье и в образовательной организации | <ul style="list-style-type: none"> -участие родителей в разработке СИПР; -посещение родителями уроков; -консультирование родителей по вопросам обучения ребенка в домашних условиях, выбор единых подходов и приемов работы; -домашнее визитирование | |
| организация регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации СИПР и результатах ее освоения | <ul style="list-style-type: none"> -информирование электронными средствами; -личные встречи, беседы. | |
| организация участия родителей во внеурочных мероприятиях | <ul style="list-style-type: none"> -привлечение родителей к планированию, разработке и реализации мероприятий: «1 сентября – День Знаний» Встреча с благотворительным фондом «Лучик», «Новогодний праздник», «Последний учебный день», родительские собрания. | |

Информационно-аналитические



Наглядно-информационные

Для вас, родители!

Десять заповедей родительской любви

1. Любите, когда никто не видит, что ребенок — это человек со своим характером, талантами, способностями и своими идеями.
2. Любите, когда своему ребенку basta самим собой. Ребенок — это личность, а не объект.
3. Любите, когда вы не видите, что вы сами для него. Ребенок — это человек, а не объект.
4. Любите, когда вы не видите, что вы сами для него. Ребенок — это человек, а не объект.
5. Любите, когда вы не видите, что вы сами для него. Ребенок — это человек, а не объект.
6. Любите, когда вы не видите, что вы сами для него. Ребенок — это человек, а не объект.
7. Любите, когда вы не видите, что вы сами для него. Ребенок — это человек, а не объект.
8. Любите, когда вы не видите, что вы сами для него. Ребенок — это человек, а не объект.
9. Любите, когда вы не видите, что вы сами для него. Ребенок — это человек, а не объект.
10. Любите, когда вы не видите, что вы сами для него. Ребенок — это человек, а не объект.

Мудрым родителям...



В семье для ребенка с особенностями в развитии необходимо создать такие условия, чтобы он испытывал удовольствие от жизни, радости, и общения со сверстниками. Родители и педагоги должны быть готовы к тому, что ребенок с особенностями в развитии может быть разным. Важно помнить, что каждый ребенок уникален и имеет свои сильные стороны. Родителям важно поддерживать ребенка, помогать ему раскрыть свой потенциал и научиться жить счастливо.

- Любите, когда вы не видите, что вы сами для него. Ребенок — это человек, а не объект.
- Любите, когда вы не видите, что вы сами для него. Ребенок — это человек, а не объект.
- Любите, когда вы не видите, что вы сами для него. Ребенок — это человек, а не объект.
- Любите, когда вы не видите, что вы сами для него. Ребенок — это человек, а не объект.
- Любите, когда вы не видите, что вы сами для него. Ребенок — это человек, а не объект.
- Любите, когда вы не видите, что вы сами для него. Ребенок — это человек, а не объект.
- Любите, когда вы не видите, что вы сами для него. Ребенок — это человек, а не объект.
- Любите, когда вы не видите, что вы сами для него. Ребенок — это человек, а не объект.
- Любите, когда вы не видите, что вы сами для него. Ребенок — это человек, а не объект.
- Любите, когда вы не видите, что вы сами для него. Ребенок — это человек, а не объект.

Для родителей

Советы родителям, имеющим детей-инвалидов

1. Никогда не жалейте ребенка из-за того, что он не такой, как все.
2. Дарите ребенку слово-похвалы и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
3. Сформулируйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя "жертвой", отказываясь от своих личных желаний.
4. Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
5. Предоставьте ребенку самостоятельность в действиях и принятии решений.
6. Сложите из своей внешности и поведения. Ребенок должен чувствовать вашу любовь.
7. Не бойтесь оказывать ребенку в чем-либо помощь. Ребенок должен чувствовать вашу любовь.
8. Чаще разговаривайте с ребенком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.
9. Не стесняйтесь ребенка и общения со сверстниками.
10. Не отказывайтесь от встреч с друзьями, пригласите их в гости.
11. Чаще прибегайте к советам психологов и педагогов.
12. Больше читайте и не только специальную литературу, но и художественную.
13. Общайтесь с семьей, где есть дети-инвалиды. Познайте свой мир и переосмыслите жизнь.
14. Не игнорируйте себя ухаживать. В том, что у вас большой ребенок, в нем вы можете увидеть себя в будущем.
15. Помните, что когда-нибудь ваш ребенок повзрослеет и ему придется жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.

Кружок «Чудеса на ладошках»



Познавательные формы организации общения

- С целью обеспечения непрерывного специального сопровождения детей-инвалидов и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся в ОУ работает проблемная группа.



План работы

- Семинар – практикум для родителей «Развитие и обогащение словаря ребенка»
- Тренинг «Родительская любовь»
- Круглый стол для родителей «Системная работа по социализации детей – инвалидов в коррекционно – образовательном учреждении»
- Педагогическая гостиная для родителей «Особенности физкультурно-оздоровительной работы для детей - инвалидов»



Совместные с родителями развлечения

- День знаний, день инвалидов, последний звонок....



Консултации, тренинги



Дальнейшие перспективы в нашей работе по ФГОС

1. Продолжение изучения и применение современных инновационных психолого-педагогических систем в образовательном пространстве.
2. Продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

