

**Сотрудничество с семьей  
обучающихся с умеренной, тяжёлой,  
глубокой умственной отсталостью,  
с ТМНР**

*Подготовил  
Воспитатель:Петросян Т.Р.*



# В соответствии с ФГОС родители

- могут влиять на содержание и расписание внеурочной и вне учебной деятельности,
- помогать в её организации, принимать в ней участие,
- при необходимости присутствовать на уроках,
- принимать участие в разработке специальной индивидуальной программы развития (СИПР).



В соответствии с ФГОС и АООП (2 вариант) одним из направлений деятельности классного руководителя является работа с семьёй.

- АООП (2 вариант) предусматривает разработку «Программы сотрудничества с семьёй обучающегося»



# Программа сотрудничества с семьей.

Задачи	Мероприятия	Отчет о проведении
Повышение осведомленности родителей об особенностях развития и специфических образовательных потребностях ребенка	<ul style="list-style-type: none"> <li>-индивидуальные консультации родителей со специалистами (по запросу родителей);</li> <li>-индивидуальные консультации родителей по темам: «Развитие двигательной активности ребенка », ...</li> </ul>	
Обеспечение участия семьи в разработке и реализации СИПР, единства требований к обучающемуся в семье и в образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие родителей в разработке СИПР;</li> <li>-посещение родителями уроков;</li> <li>-консультирование родителей по вопросам обучения ребенка в домашних условиях, выбор единых подходов и приемов работы;</li> <li>-домашнее визитирование</li> </ul>	
организация регулярного обмена информацией о ребенке, о ходе реализации СИПР и результатах ее освоения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-информирование электронными средствами;</li> <li>-личные встречи, беседы.</li> </ul>	
организация участия родителей во внеурочных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>-привлечение родителей к планированию, разработке и реализации мероприятий: «1 сентября – День Знаний» Встреча с благотворительным фондом «Лучик», «Новогодний праздник», «Последний учебный день», родительские собрания.</li> </ul>	

# Информационно-аналитические





# Наглядно-информационные

## Для вас, родители!

### Десять заповедей родительской любви

1. Любите, когда никто не видит, что ребенок — это такая же сложная и интересная жизнь, как родители и siblings в той или иной степени.
2. Любите, когда своему ребенку basta самим собой. Ребенок — это не инструмент или средство. Помните его уникальность и ценность.
3. Любите, когда вы не видите, что он делает. Ребенок — это человек, который живет своей жизнью, что имеет право на ошибку.
4. Любите, когда не спрашивает вас, что вы для него. Ребенок — это человек, который имеет право на свои мысли и чувства. Не пытайтесь читать его мысли.
5. Любите, когда вы не его проблема. Чтобы помочь ребенку — это не значит решать за него. Решать должен сам ребенок.
6. Любите, когда в жизни ребенка как в своем. Давайте ему возможность, чтобы он мог быть самим собой и для своих. Все дети, которые любят — свои.
7. Любите, когда вы не знаете, что такое любовь и общение. Ребенок — это человек, который имеет право на свои мысли и чувства. Не пытайтесь читать его мысли.
8. Любите, когда вы не его проблема. Чтобы помочь ребенку — это не значит решать за него. Решать должен сам ребенок.
9. Любите, когда вы не его проблема. Чтобы помочь ребенку — это не значит решать за него. Решать должен сам ребенок.
10. Любите, когда вы не его проблема. Чтобы помочь ребенку — это не значит решать за него. Решать должен сам ребенок.

### Мудрым родителям...

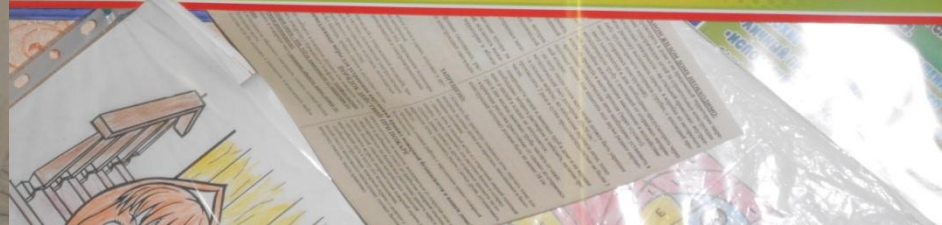
В семье для ребенка с особенностями в развитии необходимо создать такие условия, чтобы он испытывал уверенность от родителей, окружающих его людей, друзей и сверстников, получал от них и теплые слова любви, и поддержку, и уважение, и умение слушать, и умение говорить. Для того чтобы ребенок с особенностями в развитии чувствовал себя любимым и принятым, родители должны:

- Любить своего ребенка с любовью и уважением, не ожидая от него ничего.
- Любить своего ребенка с любовью и уважением, не ожидая от него ничего.
- Любить своего ребенка с любовью и уважением, не ожидая от него ничего.
- Любить своего ребенка с любовью и уважением, не ожидая от него ничего.
- Любить своего ребенка с любовью и уважением, не ожидая от него ничего.
- Любить своего ребенка с любовью и уважением, не ожидая от него ничего.
- Любить своего ребенка с любовью и уважением, не ожидая от него ничего.
- Любить своего ребенка с любовью и уважением, не ожидая от него ничего.
- Любить своего ребенка с любовью и уважением, не ожидая от него ничего.
- Любить своего ребенка с любовью и уважением, не ожидая от него ничего.

## Для родителей

### Советы родителям, имеющим детей-инвалидов

1. Никогда не жалейте ребенка из-за того, что он не такой, как все.
2. Дарите ребенку слово-похвалы и внимание, но не забывайте, что есть и другие члены семьи, которые в них тоже нуждаются.
3. Организуйте свой быт так, чтобы никто в семье не чувствовал себя "жертвой", отказываясь от своих личных желаний.
4. Не ограждайте ребенка от обязанностей и проблем. Решайте все дела вместе с ним.
5. Предоставьте ребенку самостоятельность в действиях и принятии решений.
6. Сожалея за своей внешностью и поведением. Ребенок должен чувствовать вашу любовь.
7. Не бойтесь оказывать ребенку в чем-либо, если чувствуете его потребность.
8. Чаще разговаривайте с ребенком. Помните, что ни телевизор, ни радио не заменят вас.
9. Не стесняйтесь ребенка и общаться со сверстниками.
10. Не отказывайтесь от встреч с друзьями, пригласите их в гости.
11. Чаще прибегайте к советам педагогов и психологов.
12. Больше читайте и не только специальную литературу, но и художественную.
13. Общайтесь с семьей, где есть дети-инвалиды. Познавайте свой мир и переосмысливайте жизнь.
14. Не игнорируйте себя ухаживать. В том, что у вас больной ребенок, не виноваты вы.
15. Помните, что когда-нибудь ваш ребенок повзрослеет и ему придется жить самостоятельно. Готовьте его к будущей жизни, говорите о ней.



# *Познавательные формы организации общения*

- С целью обеспечения непрерывного специального сопровождения детей-инвалидов и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся в ОУ работает проблемная группа.



# План работы

- Семинар – практикум для родителей «Развитие и обогащение словаря ребенка»
- Тренинг «Родительская любовь»
- Круглый стол для родителей «Системная работа по социализации детей – инвалидов в коррекционно – образовательном учреждении»
- Педагогическая гостиная для родителей «Особенности физкультурно-оздоровительной работы для детей - инвалидов»





# Совместные с родителями развлечения

- День знаний, день инвалидов, последний звонок....





# Консултации, тренинги



# Дальнейшие перспективы в нашей работе по ФГОС

1. Продолжение изучения и применение современных инновационных психолого-педагогических систем в образовательном пространстве.
2. Продолжение поиска новых, современных приемов и методов взаимодействия педагога с родителями, направленных на повышение активности родителей как полноправных участников образовательного процесса.

