

# Сотрудничество с семьёй по воспитанию здорового ребёнка



Воспитатель 2 мл. «Б»

Гильфанова З.Б



«Здоровье- бесценный дар,  
потеряв его в молодости,  
не найдешь до самой старости»  
Народная мудрость

- **Актуальность** данной темы обусловлена потребностью государства в здоровой нации. Известно, что состояние здоровья детей дошкольного возраста является гарантом благополучия общества. Поэтому необходимо, совершенствование и применение новых методов и приемов, здоровье сберегающих технологии воспитательно - образовательном процессе ДОУ и семьи.

# Проблема



**Все родители мечтают, чтобы их дети были здоровыми, умными, добрыми, и не для кого, ни секрет, что основной компонент, данных качеств - здоровье.**

**К сожалению, опрос семей воспитанников показал, что в домашних условиях отработанная в детском саду система не всегда поддерживается, рекомендации педагогов и медиков игнорируются. В выходные и праздничные дни, во время каникул и отпусков многие родители предпочитают отдыхать за просмотром компьютера или телевизор, забывая о духовной близости «родитель - ребенок». Ведь именно в семье, в кругу близких людей закладываются основы здоровья, воспитывается интерес к двигательной активности, склонность к конкретным видам спорта.**

## ***Научная новизна и практическая значимость.***

- Создание нормативно-правовой базы по созданию здоровьесберегающего пространства « Детский Сад – семья» , алгоритма управленческой деятельности.**
- Разработка моделей «Здоровый ребенок» по сохранению здоровья детей и приобщению родителей к здоровому образу жизни.**
- Разработка методической основы жизнедеятельности дошкольного учреждения, стратегии, концепции, целеполагание ( структурная модель управления).**
- Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей.**
- Разработка и применение на практике критериев показательной эффективности физического развития.**
- Сотрудничество родителей и дошкольного учреждения, толерантности, изменение содержания форм взаимоотношений между родителями и работниками дошкольного учреждения.**

*Цель:*



**Воспитать физически, психически здорового и социально-адаптированного ребенка через создание единого здоровьесберегающего пространства « Детский сад – семья» и практической реализации модели ДООУ «Здоровый ребенок», через приобщение родителей к здоровому образу жизни.**

## ***Задачи:***

- **Охранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать их физическое развитие , повышать защитные свойства организма, улучшать физическую и умственную работоспособность.**
- **Формировать у всех участников образовательного процесса осознанное отношение к своему здоровью.**
- **Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни, как показателя общечеловеческой культуры.**
- **Приобщать детей и взрослых к традициям большого спорта ( лыжи, баскетбол, футбол, хоккей, волейбол, ритмика).**
- **Развивать основные физические способности ( ловкость, быстроту , выносливость и др.)**
- **Формировать и совершенствовать двигательные умения и навыки, обучать новым видам движений, основанных на приобретённых знаниях и мотивациях физических упражнениях.**
- **Способствовать усвоению правил соблюдения гигиенических норм и культуры быта, связывая воедино элементы анатомических, физиологических и гигиенических знаний.**
- **Создать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребенка, комфортное самочувствие, нервно-психическое и физическое развитие .**
- **Обеспечить квалифицированную диагностику состояния здоровья и развития детей с учетом современных научных подходов, мониторинга и оценки влияния оздоровительных технологий на организм ребенка.**



## ***В соответствии с целью и задачами мы определили принципы взаимодействия с семьей.***

- **Принцип партнерства, взаимопонимания и доверия-** принцип без которого все попытки наладить отношения с родителями оказываются без успешными. Понимать и доверять друг другу значит направить совместные действия на воспитание у ребенка потребности в здоровом образе жизни. Чем чаще педагог жалуется на неудачи и неумение ребенка, тем тяжелее найти взаимопонимание и поддержку со стороны родителей. В конечном счете, педагог «расписывается» в бессилии и своей некомпетентности
- **Принцип «Активного слушателя»** - это умение педагогов «возвращать» в беседе родителям то , что они вам поведали, при этом обозначив их чувства.
- **Принцип согласованности действия.** Правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы педагогами и родителями между собой, в противной ситуации ребенку невозможно правила здорового образа жизни.
- **Принцип самовоспитания и самообучения.**
- **Принцип ненавязчивости.** Благодаря этому принципу педагоги и родители могут себя чувствовать партнёрами в воспитании у дошкольников здорового образа жизни.
- **Принцип жизненного опыта.** Не бойтесь поделитесь своим опытом и выслушать опыт родителей, возможно в совместных действиях он пригодится, и вы не набьете лишних «шишек» в общении с детьми.
- **Принцип обуслованного принятия .** Вместе с родителями обсудите эту тему. Безусловно, принимать ребенка- значит любить его не за то , что он красивый, умный, способный и т д, а просто так, за то , что он есть!!! Вы почувствуете, как родители проникнутся к вам не только уважением но и признанием за то , что вы Педагог с большой буквы.

| В семье  | В ДОУ  |
|--|--|
| 1. По мере материальной возможности позаботиться о создании условий для физического развития ребенка.  | 1. В группе создать условия для свободной двигательной деятельности детей.   |
| 2. Желательно приобрести несколько настольно печатных игр (учитывая возраст ребенка) по формированию привычки к ЗОЖ                            | 2. Пропагандировать среди родителей игры и игрушки, являющиеся педагогически ценными. Разъяснить родителям негативное воздействие отдельных видов игрушек на психику и развитие детей. |
| 3. Заранее согласовывать выполнения режима дня дома в выходные дни.  | 3. Пропагандировать опыт по воспитанию полезных привычек – как основу становления характера ребенка.   |
| 4. Вспоминать о своем детстве и рассказывать какими видами спорта вы любите заниматься, в какие подвижные игры играли со сверстниками          | 4. Оказывать постоянное внимание и проявлять уважение к выбору подвижных игр. Привлекать детей, обучающихся в различных спортивных секциях к взаимообучению сверстников.               |
| 5. Создавать благоприятную гигиеническую обстановку, предусматривающую систематическое проветривание поддержание температуры воздуха +20+22° С |  |
| 6. Дома оборудовать рабочее место ребенка, правильно расположив его по отношению к окну  | 6. Соблюдение требования СанПиНа по организации жизни детей в ДОУ  |
| 7. Добиваться самостоятельного выполнения детьми всех гигиенических процедур.  |  |
| 8. Уделять особое внимание культуре поведения ребенка за столом.   |  |
| 9. Осуществлять закаливающие процедуры использованием воды, воздуха, солнечных лучей в соответствии с состоянием здоровья, рекомендации врача, |  |
| - в домашних условиях  | - в условиях ДОУ   |
| 10. Создание библиотеки детской и энциклопедической литературы, содержание которой способствует формированию у детей привычки к ЗОЖ            | 10. Пропагандировать среди родителей детскую литературу, являющуюся педагогически ценной   |
| 11. Личный пример родителей и педагогов – Мы за Здоровый образ жизни: отказ от вредных привычек; участие в спортивных соревнованиях;           |  |



## ***Эффективными формами сотрудничества ДОО семей являются:***

- Родительское собрание;
- Совместные физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья, туристические походы;
- Дни открытых дверей;
- Домашние задания;
- Совместный просмотр видео фильмов;
- Передача опыта семейного воспитания;
- Комплектование педагогической библиотеки по организации физического воспитания в семье;
- Выпуск газеты.

# *Результаты*

- **Положительная динамика в развитие детей : у детей сформированы представления о себе, о семье, об особенностях матери и отца, девочка и мальчика.**
- **Повысился интерес к своей семье как у детей, так и у родителей.**
- **Улучшились взаимоотношения родителей и детей**
- **Изменились родительские позиции, установки, семейные ценности.**
- **Повысилась активность родителей: они участвуют в праздниках и развлечениях, дискуссиях, круглых столах, делятся опытом семейного воспитания, выполняют индивидуальные задания.**

*Спасибо за внимание!*