

Соціально – педагогічний патронаж



Підготувала:

вихователь – методист ДНЗ №2

м. Попасна

Столярова М.В.

Соціально-педагогічний

патронат - це система гуманітарних послуг і заходів, спрямованих на полегшення пристосування сім'ї та її членів до вимог суспільства, допомогу у вихованні дітей, подолання та профілактику міжособистісних конфліктів у родині, захист прав дітей.

Соціальний
патронат

- Соціальні педагоги
- Працівники ДНЗ

Нормативно – правова

- Закон України “ Про дошкільну освіту ”

- Лист МОН України "Про здійснення соціально-педагогічного патронату" від 17.12.08р., № 1/9-811.

- Лист МОНУ "Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади від 04.10.2007 р. № 1/9-583".

Суб'єкти соціально – педагогічного патронату

- діти з низьким рівнем сформованості соціальної компетентності
- діти, які не відвідують дошкільні навчальні заклади з інших причин (відсутність чи віддаленість дошкільних закладів, фізична неспроможність батьків водити дитину до закладу тощо)
- сім'ї, які перебувають у складних життєвих обставинах.

Мета

- надання методичної і консультативної допомоги сім'ї, включення батьків у процес виховання, навчання та реабілітації дитини;
- забезпечення на рівні держави кожній дитині права на доступність і безоплатність дошкільної освіти, залучення до дошкільної освіти більшої кількості дітей;
- надання ранньої допомоги дітям щодо формування соціальної компетентності, поступова повна або часткова інтеграція їх у суспільство.

Основні завдання

- організація цілеспрямованої фахової соціально-педагогічної допомоги сім'ї у вирішенні її педагогічних та соціальних проблем;
- формування соціально-педагогічної компетенції сім'ї – набуття її членами соціально-педагогічних знань і навичок, достатніх для реалізації завдань повсякденного життя;
- забезпечення соціального розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, формування в неї моральних норм та створення умов для її успішної соціалізації;
- надання комплексної психолого-педагогічної допомоги дітям дошкільного віку, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, тривалого лікування та реабілітації;
- допомога батькам або особам що їх замінюють у створенні оптимальних психолого-педагогічних умов виховання дитини відповідно до її віку, індивідуальних особливостей та потреб своєчасного і всебічного розвитку тощо.



- **Функції**

- **Розвивальна**

- **Організаторська**

- **Виховна**

- **Консультативна**

- **Прогностична**

- **Діагностична**

- **Запобіжно – профілактична**

- **Корекційно реабілітаційна**

Розвивальна

розвиток дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних, фізичних та вікових особливостей.

Організаторська

надання допомоги сім'ї у створенні сприятливих умов для забезпечення різнобічного розвитку дитини, змістовного дозвілля. Функція включає питання формування дитячого колективу, налагодження міжособистісних стосунків, залучення сім'ї до навчально-виховного процесу, організацію консультативних пунктів, організацію діяльності мультидисциплінарної команди у питаннях захисті прав дитини.

Виховна

включення батьків і дітей у процес соціалізації, спрямований на досягнення успіхів у конкретних життєвих ситуаціях, вміння орієнтуватися у суспільних відносинах, здатність приймати, розуміти і поважати інших; формування психолого-педагогічної компетентності сім'ї.

Консультативна

надання рекомендацій батькам, опікунам з питань виховання дітей, адаптації дитини в нових умовах, вибору стилю спілкування та взаємодії з дитиною, питань звернень та оформлення відповідних документів для подання в органи і служби у справах дітей

Прогностична

оцінка соціального оточення дитини на предмет відповідності умовам ефективного розвитку дитини.

Діагностична

вивчення та оцінювання форм і методів сімейного виховання, умов перебування дитини вдома.

Запобіжно – профілактична

здійснення соціально-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному розвитку і поведінці, схильності до залежностей і правопорушень, подолання різних форм девіантної поведінки, формування соціально корисної життєвої перспективи;

Корекційно реабілітаційна

надання соціально-педагогічної допомоги дітям та сім'ям які перебувають у складних життєвих обставинах з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності;

Принципи

активності

*природовідповідно
сті*

*особистісно
орієнтованого
підходу*

гуманізму

*наступності й
неперервності*

науковості

*мультисекторально
го підходу*

*демократизації
навчально-
виховного процесу*

Зміст

Т



- **Соціально-педагогічний патронат є формою соціальної підтримки дитини та сім'ї.**
- **Здійснюється за місцем проживання сімей.**
- **Відвідання сім'ї відбувається за окремим планом, який затверджує керівник закладу, але не рідше ніж 1 раз на місяць.**
- **Можуть створюватися групи короткотривалого перебування у дошкільних навчальних чи інших закладах.**
- **«Групи соціально-педагогічного патронату»**



Етапи здійснення

- підготовчий
- практичний
- узагальнюючий

Чужих детей не бывает!

