

# Соціально – педагогічний патронаж



**Підготувала:**

вихователь – методист ДНЗ №2

м. Попасна

Столярова М.В.

## **Соціально-педагогічний**

**патронат** - це система гуманітарних послуг і заходів, спрямованих на полегшення пристосування сім'ї та її членів до вимог суспільства, допомогу у вихованні дітей, подолання та профілактику міжособистісних конфліктів у родині, захист прав дітей.

Соціальний  
патронат

- Соціальні педагоги
- Працівники ДНЗ

# **Нормативно – правова**

**- Закон України “ Про дошкільну освіту ”**

**- Лист МОН України "Про здійснення соціально-педагогічного патронату" від 17.12.08р., № 1/9-811.**

**- Лист МОНУ "Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні навчальні заклади від 04.10.2007 р. № 1/9-583".**

# **Суб'єкти соціально – педагогічного патронату**

- діти з низьким рівнем сформованості соціальної компетентності
- діти, які не відвідують дошкільні навчальні заклади з інших причин (відсутність чи віддаленість дошкільних закладів, фізична неспроможність батьків водити дитину до закладу тощо)
- сім'ї, які перебувають у складних життєвих обставинах.

# Мета

- надання методичної і консультативної допомоги сім'ї, включення батьків у процес виховання, навчання та реабілітації дитини;
- забезпечення на рівні держави кожній дитині права на доступність і безоплатність дошкільної освіти, залучення до дошкільної освіти більшої кількості дітей;
- надання ранньої допомоги дітям щодо формування соціальної компетентності, поступова повна або часткова інтеграція їх у суспільство.

# Основні завдання

- організація цілеспрямованої фахової соціально-педагогічної допомоги сім'ї у вирішенні її педагогічних та соціальних проблем;
- формування соціально-педагогічної компетенції сім'ї – набуття її членами соціально-педагогічних знань і навичок, достатніх для реалізації завдань повсякденного життя;
- забезпечення соціального розвитку дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, формування в неї моральних норм та створення умов для її успішної соціалізації;
- надання комплексної психолого-педагогічної допомоги дітям дошкільного віку, які потребують корекції фізичного та (або) розумового розвитку, тривалого лікування та реабілітації;
- допомога батькам або особам що їх замінюють у створенні оптимальних психолого-педагогічних умов виховання дитини відповідно до її віку, індивідуальних особливостей та потреб своєчасного і всебічного розвитку тощо.



- **Функції**

- **Розвивальна**

- **Організаторська**

- **Виховна**

- **Консультативна**

- **Прогностична**

- **Діагностична**

- **Запобіжно – профілактична**

- **Корекційно реабілітаційна**



## **Розвивальна**

розвиток дитини дошкільного віку відповідно до її задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних, фізичних та вікових особливостей.

## **Організаторська**

надання допомоги сім'ї у створенні сприятливих умов для забезпечення різнобічного розвитку дитини, змістовного дозвілля. Функція включає питання формування дитячого колективу, налагодження міжособистісних стосунків, залучення сім'ї до навчально-виховного процесу, організацію консультативних пунктів, організацію діяльності мультидисциплінарної команди у питаннях захисті прав дитини.

## **Виховна**

включення батьків і дітей у процес соціалізації, спрямований на досягнення успіхів у конкретних життєвих ситуаціях, вміння орієнтуватися у суспільних відносинах, здатність приймати, розуміти і поважати інших; формування психолого-педагогічної компетентності сім'ї.

### **Консультативна**

надання рекомендацій батькам, опікунам з питань виховання дітей, адаптації дитини в нових умовах, вибору стилю спілкування та взаємодії з дитиною, питань звернень та оформлення відповідних документів для подання в органи і служби у справах дітей

### **Прогностична**

оцінка соціального оточення дитини на предмет відповідності умовам ефективного розвитку дитини.

### **Діагностична**

вивчення та оцінювання форм і методів сімейного виховання, умов перебування дитини вдома.

## **Запобіжно – профілактична**

здійснення соціально-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному розвитку і поведінці, схильності до залежностей і правопорушень, подолання різних форм девіантної поведінки, формування соціально корисної життєвої перспективи;

## **Корекційно реабілітаційна**

надання соціально-педагогічної допомоги дітям та сім'ям які перебувають у складних життєвих обставинах з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності;

# Принципи

*активності*

*природовідповідно  
сті*

*особистісно  
орієнтованого  
підходу*

*гуманізму*

*наступності й  
неперервності*

*науковості*

*мультисекторально  
го підходу*

*демократизації  
навчально-  
виховного процесу*

# Зміст

## Т



- Соціально-педагогічний патронат є формою соціальної підтримки дитини та сім'ї.
- Здійснюється за місцем проживання сімей.
- Відвідання сім'ї відбувається за окремим планом, який затверджує керівник закладу, але не рідше ніж 1 раз на місяць.
- Можуть створюватися групи короткотривалого перебування у дошкільних навчальних чи інших закладах.
- «Групи соціально-педагогічного патронату»



# Етапи здійснення

- підготовчий
- практичний
- узагальнюючий

*Чужих детей не бывает!*

