

**Социальная адаптация  
личности каждого ребенка  
через профильное и  
предпрофильное обучение**

**Учитель географии ГОУ ЦО №1178 Бусыгина Е.А.**



**Главная задача образования -**

**повышение качества**

**образования через обеспечение**

**предпрофильного и профильного**

**обучения и совершенствование**

**профкомпетентности учителя.**

Опытно-  
экспериментальна  
я  
работа

«Мастер-класс»

Профильная  
подготовка

**Система профильного обучения**

Урочная  
деятельность

Внеурочная  
деятельность

Уроки  
проектной  
деятельности

Нетрадиционн  
ые  
уроки

Экскурсионн  
ая  
работа

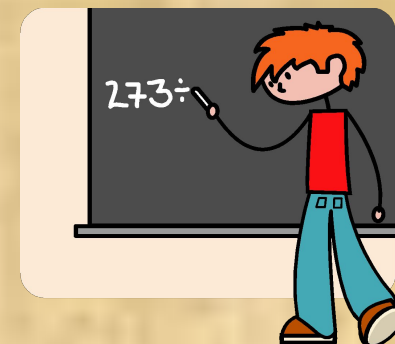
Научно-  
исследовательска  
я

# Опытно - экспериментальная работа ЦО

**ПО ТЕМЕ:** *«Методологическая и управленческая культура учителя как ресурс повышения качества образования».*

**ТЕМА:** *«Учет и развитие мыслительных ОУУН как условие обеспечения качества обучения на уроках географии»*

**Цель исследования:** *Разработать стратегию и тактику для развития мыслительных ОУУН как условие обеспечения качества обучения*



# Ресурсы учебного успеха ученика

Ресурс учебного успеха	Параметры ИСУД	Единица или система измерения
<p><b>«знаю»</b>  <i>Объем и качество знаний</i></p>	<p><b>обученность</b></p>	<p><b>Оценка по предмету</b></p>
<p><b>«умею»</b>  <i>Предметные и общеучебные навыки</i></p>	<p><b>Организационные навыки;  коммуникативные навыки,  информационные навыки, мысленные навыки</b></p>	<p><b>0 (недопустимый уровень)  1 (недостаточный уровень)  2 (оптимальный уровень)</b></p>
<p><b>«могу»</b>  <i>Психофизиологические механизмы, обеспечивающие познавательные процессы</i></p>	<p><b>Внимание; память  Модальность  Доминирование полушарий мозга</b></p>	<p><b>0 (недопустимый уровень)  1 (недостаточный уровень)  2 (оптимальный уровень)  А (ауд.) В (виз.) К (кин.)  Л (лев) П (прав) Р (равн)</b></p>
	<p><b>Уровень развития</b></p>	<p><b>Социально-духовный;</b></p>

# учебно-информационные

## НАВЫКИ



### *Восприятие информации*

- Навык смыслового чтения
- Наблюдение
- Информация через ощущения

### *Сворачивание информации*

- Построение графиков
- Построение схем
- Построение систем понятий
- Создание опорного конспекта

### *Разворачивание информации*

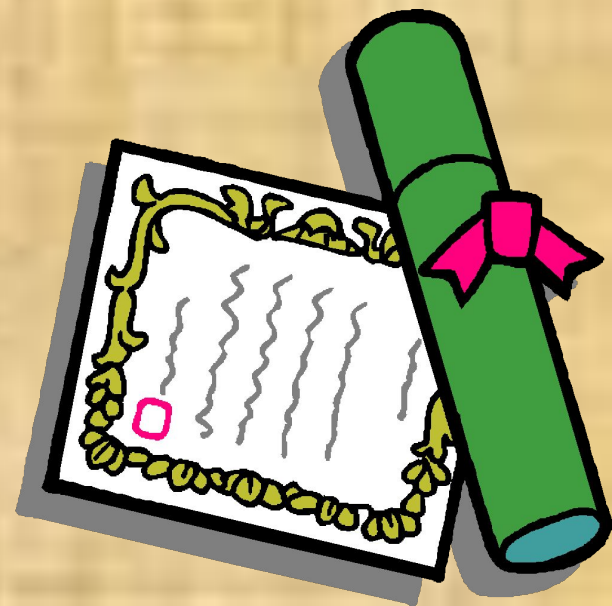
- Рассказ по схеме
- Нахождение закономерностей по таблице
- Рассказ по опорному конспекту

# учебно-информационные

## НАВЫКИ

### *Поиск информации*

- Умение пользоваться справочной литературой;
- Реферирование по заданной теме;
- Навык поиска информации с помощью технических средств( TV, ПК)
- Библиографическая грамотность



# Самодиагностика по выявлению степени развития мотивации у учащихся



1. Поощрения учителя за хорошо выполненную работу;
2. Учебно-познавательные игры;
3. Задания, которые получаются;
4. Свободный выбор заданий;
5. Учитель считает меня личностью;
6. Содержание задач и вопросов взяты из реальной жизни;
7. На уроке я сам разбираюсь с проблемами;
8. Я могу действовать на уроке разными способами;
9. Мне можно придумывать что-то новое;
10. Мне нужен этот урок, чтобы понять свою роль и место в обществе;
11. Ученики могут помогать друг другу;
12. Успех всех зависит от успеха каждого;
13. Меня информируют об обязательных результатах обучения;
14. Работа на этом уроке дает мне возможность прогнозировать свою жизнедеятельность.





## Ключ к анализу результатов

По выбранным номерам можно судить о том, какова структура уровня развития мотивационно-потребностной сферы в данный момент у данного ученика.

*1-7 номера – первый уровень развития потребностей у данного ученика остался неотработанным, удовлетворительным*

*8-14 номера – преобладание потребностей второго, бисоциального познавательного уровня*

*15-19 номера – мотивации на социальный уровень, что касается стиля и способов общения*

*20-25 номера – возможности выхода ученика на самый высокий уровень развития мотивационно-потребностной сферы*

# Матрица учебного успеха ученика

Ф. И.	обученность	обучаемость	внимание			память					модальность	полусhariе	коммуникативные ОУУН				организационные ОУУН		информационные ОУУН			мыслительные ОУУН					мотивация									
			объем	распределен.	концентрац. р.	устойчив.	слов./лог.	нагл./обр.	эм.цион.	кратковр.			долговр.	оперативн.	монологич.	акт. слушание	диалог	работавгр.	планиров.	самооценка	раб.мес.тет	смысл.чтен	свор.инфор	ТСО	анализ	синтез		сравнение	логика	вывод						
Иванов Сергей 8б	5	III									виз	равно																								
	4	II									ауд	лево																								
	3	I									кин	право																								
																											ДУХ	СОЦ	ПОЗ	БАЗ						

# «МАСТЕР - КЛАСС»



## *Разрабатываю:*

1. Уроки с применением инновационных технологий;
2. Технологию использования мультимедийных учебников;
3. Учебные модули и компьютерные игры для повышения качества урока;
4. Карточку индивидуальных заданий, интерактивные тесты.

# Профессии которые мы выбираем



# Справочник

## Греция

- 1 Государственное устройство
- 2 Административное деление,  
население
- 3 Столица,  
достопримечательности
- 4 Экономика
- 5 География, климат
- 6 Герб и флаг
- 7 Культура, религия

